



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МУ Центр «Содействие»

М.П.Бланк

Самоанализ
результатов деятельности МУ Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи «Содействие»
за 2023-2024 учебный год

Муниципальное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие» г. Ростова (сокращенное наименование – МУ Центр «Содействие») является муниципальным учреждением, функционирует для всех участников образовательного процесса, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, и с 1995 года представляет собой районную психолого-педагогическую службу.

Организационно-правовая форма: учреждение. Тип – бюджетное учреждение. Тип образовательной организации – организация, осуществляющая обучение.

Учредителем МУ Центр «Содействие» является администрация Ростовского муниципального района Ярославской области в лице Управления образования.

Специалисты Центра оказывают коррекционно-развивающую, педагогическую и психологическую помощь в случаях:

- обращения родителя (законного представителя);
- обращения ребёнка до 18 лет;
- обращения педагогических работников образовательных организаций;
- письменных заявок администраций образовательных организаций Ростовского МР.

Цели деятельности МУ Центр «Содействие»:

- оказание индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, коррекционно-развивающей, социальной и медицинской помощи детям с проблемами в обучении, развитии, воспитании, социальной адаптации и ограниченными возможностями здоровья;

- оказание консультативной помощи детям, родителям (законным представителям), педагогическим работникам образовательных организаций по вопросам воспитания, обучения, развития детей;

- методическая и организационная помощь образовательным организациям по сопровождению детей с проблемами в обучении, развитии, социальной адаптации и ограниченными возможностями здоровья и вопросам организации психолого-педагогической деятельности.

Направления и содержание деятельности Центра определяются заказом учредителя, запросом участников образовательного процесса и социальных партнёров.

Приоритетные направления деятельности МУ Центр «Содействие»:

- диагностика (психолого-педагогическая, логопедическая, социально-педагогическая);
- коррекционно-развивающая работа с детьми, испытывающие трудности в обучении, адаптации, социализации;
- консультирование родителей (законных представителей), педагогических работников, детей, подростков;
- психолого-педагогическое сопровождение приемной (замещающей) семьи;
- оказание комплексной индивидуально-ориентированной помощи детям из приемных и опекаемых семей;
- социально-психологический мониторинг;
- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- информационно-методическая работа;
- информационно-методическое сопровождение деятельности узких специалистов образовательных организаций Ростовского муниципального района.

В 2023-2024 учебном году в Центре работали 13 специалистов: 5 педагогов-психологов, 3 социальных педагога, 2 учителя-логопеда и 3 учителя-дефектолога. На базе Центра функционируют Служба сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц и Телефон доверия для детей и подростков.

В течение 2023-2024 учебного года специалистами МУ Центр «Содействие» были реализованы 14 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих, профилактических и коррекционно-развивающих программ групповой работы для несовершеннолетних и 2 программы групповой работы для педагогов и кандидатов в приемные и замещающие семьи:

1. «Школа развития» (в том числе для детей, не посещающих ДООУ). *Цель программы:* совершенствование процессов, обеспечивающих успешность учебной деятельности детей и педагогическое образование родителей.

2. «Скоро в школу». *Цель программы:* повысить уровень развития познавательных процессов и сформированность некоторых учебных навыков у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР.

3. «Письмо с удовольствием» (коррекционная программа для детей 7-9 лет по устранению признаков смешанной дисграфии). *Цель программы:* коррекция нарушений устной и письменной речи, восполнение пробелов в знаниях.

4. «Тропинка знаний» (программа для детей старшего дошкольного возраста с ТНР) *Цель программы:* создание благоприятных условий для укрепления психического здоровья детей, помощь в достижении ими личностных результатов в процессе усвоения образовательных областей, социальной адаптации в обществе.

5. «Учусь понимать себя и других». *Цель* – содействие успешной социальной адаптации у младших подростков.

6. «Познаю мир, играя» (дополнительная образовательная коррекционно-развивающая программа для детей 4-5 лет с ЗПР). *Цель программы:* оказание квалифицированной коррекционной помощи детям 4-5 лет с ЗПР.

7. «Я и мои эмоции». *Цель программы:* гармонизация психоэмоционального состояния детей младшего школьного возраста.

8. «Территория доверия» (обучения подростков навыкам ведения восстановительных программ в рамках создания школьных служб медиации (примирения). *Цель программы:* Практико-ориентированная подготовка подростков к работе в качестве посредников (медиаторов) по разрешению конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.

9. «Экзамены... Установка на успех» (образовательная программа для обучающихся выпускных классов). *Цель программы:* формирование у выпускников школ навыков поддержания оптимального психологического состояния в экзаменационный период, снижение эмоциональной насыщенности периода подготовки к сдаче выпускных экзаменов.

10. «Мой выбор». *Цель программы:* предупреждение девиантного и асоциального поведения, среди подростков, через формирование способностей к самопознанию, саморазвитию и самореализации, развитие мотивации к достижению позитивных жизненных целей.

11. «Решаем вместе». *Цель программы:* содействие формированию навыков безопасного и ответственного поведения у подростков и развитие навыков конструктивного общения.

12. «Ступеньки здоровья». *Цель программы:* формирование у обучающихся ценностных установок на здоровый образ жизни и навыков поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению ПАВ.

13. «Весёлая дорожка» (образовательно-развлекательная программа к дню защиты детей) *Цель программы:* организация досуга для младших школьников.

14. «Сельский ребенок». *Цель программы:* оказание помощи образовательным организациям в создании условий, способствующих успешному обучению и развитию каждого обучающегося.

15. Реализация региональной программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей «Родительские университеты». *Цель программы:* формирование профессиональной позиции приёмных родителей, способствующей полноценному функционированию приёмной семьи.

16. «Точка опоры» (программа профилактики эмоционального выгорания педагогов). *Цель:* повышение компетентности педагогов в вопросах профилактики и преодоления синдрома эмоционального выгорания.

По результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и коррекционных программ наблюдается положительная динамика у всех детей, посещающих групповые занятия. Так, сравнительный анализ первичной и заключительной диагностики ДООП «Школа развития» показал у 83 % воспитанников наблюдается положительная динамика развития памяти, у 100 % воспитанников наблюдается положительная динамика уровня развития мыслительных операций. При сравнении результатов первичной и заключительной диагностики уровня самооценки, уровня тревожности и агрессивности несовершеннолетних прошедших обучение по ДООП «Учусь понимать себя и других» можно сделать вывод, что у 91% обучающихся имеется наличие положительной динамики. По результатам диагностики ДОКРП для детей с ЗПР «Скоро в школу» у 100 % детей наблюдается положительная динамика в развитии познавательных процессов и графомоторных навыков, у 80 % детей наблюдается положительная динамика в коррекции и развития познавательных сторон, у 20 % наблюдается стабильная динамика. По результатам ДОКРП «Тропинка знаний» у 100% воспитанников наблюдается положительная динамика развития познавательной сферы и уровня развития мыслительных операций, улучшились сенсомоторная и пространственная координация, речевое развитие, моторика.

Для более эффективной работы в профилактике семейного и детского неблагополучия, педагогом-психологом Центра разработана программа «Гармония». Целью программы является профилактика семейного неблагополучия посредством повышения психолого-педагогической грамотности родителей и организации совместных тренинговых занятий. Также учителем-логопедом разработана ДОКРП «Уроки общения» для заикающихся младших школьников с целью нормализации общего и речевого поведения детей, формирования навыков пользования самостоятельной речью без заикания.

Реализация индивидуальных коррекционно-развивающих программ.

Цель: консультативная и коррекционно-развивающая работа по запросу родителей, либо лиц их замещающих.

Для проведения *индивидуальной работы* специалистами были разработаны новые дидактические игры, раздаточный, наглядно-демонстрационный материал, созданы подборки развивающих пособий. Для проведения диагностики и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми раннего возраста и детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья было приобретено 3 комплекта кукольного театра. Кукольный театр удовлетворяет желания детей познавать мир, показывает способ общения с окружающими, формирует эмоционально-чувственную и нравственную сферы, способствует развитию речи.

Мониторинг эффективности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и коррекционно-развивающих программ в целом показывает хорошую результативность и высокое качество предоставления услуг клиентам.

По результатам индивидуальной работы у 93% воспитанников наблюдается положительная динамика развития, у 7% стабильная динамика, регрессивная динамика отсутствует.

Для более эффективного оказания ранней помощи детям от 0 до 3 коррекционными педагогами Центра реализуется программа «Ранний возраст». Основная цель данной программы состоит в создании условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребёнка, а также психолого-педагогическая поддержка родителей, повышение уровня родительской компетентности в деле воспитания и развития детей раннего возраста.

В течение учебного года специалистами Центра реализовано **64 заявки** (из них: 49 – от образовательных организаций Ростовского МР). По отдельному плану реализовывались заявки ТКДНиЗП Ростовского МР, МАУ ГЦМС г. Ростова, Ростовского межрайонного следственного отдела, Ростовского районного суда, мировых судей. По заявкам были проведены следующие мероприятия: диагностические обследования дошкольников на выявление уровня познавательной сферы и уровень школьной готовности (осень, весна), тематические обучающие и практические семинары, родительские собрания, лекции, тренинговые занятия для педагогов и обучающихся, лекционно-практические занятия для молодых педагогов.

Проектная деятельность Центра

Международный уровень

1. МУ Центр «Содействие» – координационный центр Ярмарочного движения в Ярославской области.

В 2023 году организатором юбилейной XV межрегиональной Ярмарки социально-педагогических инноваций (в рамках года педагога и наставника в РФ) являлось Министерство образования Ярославской области. Операторами Ярмарки выступили:

- ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»;
- Управление образования администрации Ростовского муниципального района;
- МУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие» г. Ростов – региональный координационный центр Ярмарки.

Целевая аудитория – работники и коллективы образовательных и социальных организаций всех типов и видов, учреждений культуры, молодежи, спорта; молодежные, общественные, некоммерческие организации; органы территориального самоуправления в лице комитетов, центров, средства массовой информации, другие физические и юридические лица, участвующие в управлении образованием и в социальном развитии своего региона.

Цель – выявление, экспертиза и тиражирование эффективных воспитательных практик и социально значимых решений в образовании.

Задачи:

- создание условий для профессионального общения и обмена опытом, установления партнерских отношений;
- обеспечение результативной практики разработки, оформления и презентации интеллектуальных продуктов;
- развитие творческого потенциала и повышение профессиональной компетентности участников;
- выявление лучших инновационных практик, направленных на повышение качества образования;
- представление и тиражирование лучших управленческих и педагогических решений в области воспитания и социально значимой деятельности.

Участниками Ярмарки стали педагоги Бурятии, Волгоградской, Иркутской областей, Калининграда, Магадана, Московской, Самарской областей, Пензы, Удмуртии. Ярославская область была представлена педагогами Гаврилов-Ямского, Ростовского района, Рыбинска и Рыбинского района, Тутаевского района, городского округа и г. Переславля-Залесского, Угличского района, г. Ярославля и Ярославского района. На заочный этап 15 Ярмарки было заявлено **145 проектов** и **85 мастер-классов**. В очном этапе состоялась стендовая презентация проектов, в которой приняли участие более **330 авторов** со **102 проектами** и проведено **46 мастер-классов** различной направленности, вызвавшие большой интерес участников и гостей Ярмарки. Ярмарку посетили более **200 гостей**, в том числе студенты педагогического колледжа, представители социально-ориентированных некоммерческих организаций, родители (законные представители).

Экспертный Совет определил лучшие проекты стендовой презентации по 6 номинациям – **51 проект** и **23 лучших мастер-класса**.

2. В рамках **Международной Конференции «Социокультурные основы развития воспитательных систем организаций сельских территорий»** в г. Ростове состоялась первая из четырех межмуниципальных сессий на которой специалистами Центра был представлен опыт сетевого взаимодействия МУ Центр «Содействие» с образовательными организациями Ростовского МР по сопровождению инклюзивного образования. Организаторами Конференции являлись: Министерство образования Ярославской области, Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского, Институт развития образования Ярославской области и управление образования администрации Ростовского муниципального района. Участниками мероприятия стали более 200 педагогических работников из Ростовского, Борисоглебского, Гаврилов-Ямского районов и г. о. Переславля-Залесского.

В заключительной сессии Международной практической Конференции принимала участие директор Центра, где прошло подведение итогов.

Федеральный уровень

1. С 2020 года по настоящее время МУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие» г. Ростова является базовой образовательной организацией Федеральной инновационной площадки Российской академии образования в сотрудничестве с Общероссийским союзом общественных объединений «Всероссийский молодежный Центр «Олимп», Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования МГТУ им. И.Э. Баумана по теме **«Развитие социального пространства непрерывного образования: формы организации, технологии и уровни»**. Цель данного проекта - апробация и внедрение в образовательный процесс различных условий, механизмов, способов и видов образовательной, воспитательной, исследовательской и творческой деятельности обучающихся, способствующих успешной адаптации на новой ступени обучения.

В рамках реализации данного проекта директор Центра приняла участие в программе Всероссийского семинара – совещания образовательных организаций Российской академии образования ОСОО «Всероссийский молодежный центр «Олимп» по теме «Интеграционные тенденции в воспитании: ценности взаимодействия семьи и образовательной организации».

В соответствии с распоряжением Российской Академии образования от 14 мая 2024 г. №1 пролонгирован договор определяющий Центр базовой образовательной организацией инновационной площадки Российской Академии образования.

2. Реализация регионального проекта «Современная школа»

С 2019 года МУ Центр «Содействие» участвует в реализации Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в рамках которого предусмотрено оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), имеющим детей от 0 до 18 лет, в т. ч. детей с ОВЗ, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

За период реализации Проекта специалисты Центра провели консультации по вопросам воспитания, обучения и развития детей, возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, нарушения детско-родительских отношений, адаптации детей в образовательной организации и многим другим.

В 2023-2024 учебном году проведено 194 консультации.

3. Реализация федерального проекта «Доступное дополнительное образование для детей».

МУ Центр «Содействие» участвует в приоритетном проекте «Доступное дополнительное образование для детей» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»

Целевая модель развития дополнительного образования детей играет важную роль качественного, доступного образования для регионов России. В Ярославской области для этого внедрен персонифицированный учет детей, осваивающих новые дополнительные общеобразовательные программы.

В 2023-2024 учебном году в рамках ПФДО специалистами Центра реализованы 2 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Мой выбор», и «Школа развития» обучение по которым прошли 118 детей, в том числе и дети с ОВЗ. Программы реализовались на базе Центра.

С целью выполнения плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в МУ Центр «Содействие» реализуется дополнительная образовательная программа для обучения волонтеров-подростков навыкам ведения восстановительных программ в рамках создания школьных служб медиации (примирения) «Территория доверия». Целью программы является – практико-ориентированная подготовка подростков к работе в качестве посредников (медиаторов) по разрешению конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса. В 2023 – 2024 учебном году обучение прошли – 37 несовершеннолетних из образовательных организаций Ростовского МР. Волонтеры-медиаторы, прошедшие обучение по данной программе, являются активными участниками ежегодного муниципального фестиваля детских служб медиации (примирения) образовательных организаций Ростовского МР.

4. В рамках договора о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» и ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс», МУ Центр «Содействие» стал соисполнителем проекта в рамках межрегиональной инновационной площадки **«Медиация: распространение восстановительного подхода в работе с несовершеннолетними в школе-интернате с длительным проживанием детей малых народов крайнего Севера» на базе МБОУ «Овгортской школы-интерната среднего общего образования» Шурьпкарского района, Тюменской обл., Ямало-Ненецкого автономного округа.** Целью проекта является создание в образовательно-воспитательной среде школы-интерната организационно-методических условий для функционирования службы примирения с учётом специфики традиций малых народов Севера.

5. Опыт работы Ярмарочного движения в Ростовском МР востребован на федеральном уровне, специалисты Центра в течении всего учебного года приглашались к **участию в Ярмарках социально-педагогических инноваций во многих регионах нашей страны:**

- в феврале 2024 года директор и педагоги Центра «Содействие» г. Ростова успешно приняли участие в юбилейном V Международном Форуме социально-педагогических инноваций в Школе поселка Молодежный Иркутской области, где представили свои проекты, мастер-классы, работали в качестве экспертов.

- в феврале 2024 года директор Центра приняла участие в открытии межрегиональной Ярмарки социально – педагогических инноваций – 2024 в г. Волгограде в дистанционном формате.

- в апреле 2024 года директор Центра «Содействие» приняла участие в 11 Межрегиональной Ярмарке социально-педагогических инноваций, города Сарапула республики Удмуртии, где выступила в качестве эксперта и представила опыт работы Центра по нескольким направлениям.

- в мае 2024 года директор Центра «Содействие» приняла активное участие в качестве эксперта и спикера в XIV Всероссийском форуме (Ярмарке) социально-педагогических инноваций, посвященный Году семьи, который состоялся в Саган-Нурской школе республики Бурятия.

6. В рамках ежегодной межрегиональной **Научно-практической Конференции «Стратегические приоритеты развития образования: взаимодействие науки и практики»** состоялся Круглый стол «Наставничество как ресурс обеспечения благополучия детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» на котором специалисты Центра совместно с социальными партнерами ГМЗ «Ростовский кремль» и АНО «Моя семья» представили свой опыт работы по наставничеству на темы: «Приобщение приемных детей к культурному наследию в совместных проектах службы сопровождения замещающих семей и музея-заповедника «Ростовский кремль», «Театральный проект «НЕигра» как инновационная форма

наставничества и социокультурной адаптации приемных детей и подростков». Слушателями площадки в онлайн и офлайн-формате стали более 80 участников из 19 муниципальных образований Ярославской области.

Региональный уровень

1. В сентябре 2023 года специалисты МУ Центр «Содействие» совместно с ГАУ ЯО ДПО «Институт развития образования», ГУ ЯО Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс», приняли участие в организации и проведении **регионального семинара на тему: «Межведомственное взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав в работе по профилактике детского и семейного неблагополучия, подростковой преступности, самовольных уходов несовершеннолетних»**. В семинаре приняли участие более 70 специалистов из Ростовского, Гаврилов-Ямского, Рыбинского, Мышкинского, Угличского, Ярославского муниципальных районов Переславского городского округа и г. Ярославля, г. Переславля-Залесского: представители детских домов, колледжей, школ в лице директоров и их заместителей, советники директора по воспитанию, педагоги-психологи, социальные педагоги. Новый проект «Педагог-наставник – Приёмная семья» представила заместитель директора Центра, руководитель службы сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц.

2. В октябре 2023 года специалистами Центра организован **Региональный семинар «Организация профилактической работы с учетом результатов СПТ»** для педагогов-психологов образовательных организаций Ростовского МР. Спикером выступила Михайлова Александра Андреевна специалист ГУ ЯО ЦОиККО. Работа по результатам социально-психологического тестирования является одним из приоритетных направлений профилактической работы в школе, поэтому просвещение педагогов по данной теме является актуальным и востребованным. На семинаре была представлена информация о том, как комплексно изучить полученные результаты СПТ, выстроить план индивидуальной и групповой работы с обучающимися.

3. **Участие в региональном фестивале детских служб медиации (примирения) Ярославской области**. Команда МУ Центр «Содействие» «Территория доверия» по итогам фестиваля стала призёром, заняв 2 место среди учреждений дополнительного образования, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних.

4. **Участие в сессии стратегического планирования «Дорожная карта реализации проекта «Здоровье Здоровых»**. Ростовский муниципальный район представила директор МУ Центр «Содействие». Ключевая тема сессии – разработка дорожной карты запуска федерального проекта «Здоровье здоровых» в нашей области в формате межведомственного государственно-частного пространства. В числе рассматриваемых вопросов – формирование здоровой среды и здорового образа жизни, включая физическую активность, психологическое благополучие, сбалансированное питание, а также использование цифровых сервисов, помогающих человеку в поддержании его стремления быть здоровым.

5. **Участие в межведомственном областном семинаре «Актуальные вопросы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних»** на котором директор Центра поделилась опытом работы на тему «Школьная служба примирения как форма работы в направлении профилактики в среде несовершеннолетних».

Муниципальный уровень

1. Центр в 2023-2024 учебном году участвовал в реализации муниципальной программы поддержки (повышения качества образования) общеобразовательных школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШНОР и ШНСУ).

Работа носила адресный характер и осуществлялась в соответствии с учетом запросов и потребностей образовательных организаций Ростовского МР. При работе с данными запросами специалистами Центра была реализована дополнительная образовательная программа «Выездная психолого-педагогическая школа «Сельский ребёнок», адресатами которой являлись: педагоги, обучающиеся и родители сельских школ. В образовательных организациях реализованы ДООП «Учусь понимать себя и других», «Экзамены... установка на успех», «Территория доверия», «Ступеньки здоровья». Для классных руководителей 4,5,6,7,8 МОУ Семибратовская СОШ, МОУ Татищевская ООШ, МОУ Кладовицкая ООШ, МОУ Вахрушевская ООШ, МОУ Белогостицкая СОШ, МОУ Угодичская ООШ, МОУ Васильковская ООШ проведен цикл семинаров практикумов по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних.

Для педагогов МОУ Поречской СОШ специалисты Центра провели семинар по теме «Особенности общения с детьми, имеющими сиротский опыт» и тренинговые занятия по программе «Точка опоры», с целью повышения компетентности в вопросах профилактики и преодоления синдрома эмоционального выгорания. Для педагогов и администрации МОУ Угодичская ООШ проведен семинар на тему «Планирование профилактической работы по результатам СПТ».

Специалисты школ, в том числе и входящих в список ШНОР и ШНСУ, были приглашены к участию в межведомственных семинарах на темы: «Работа с семьями несовершеннолетних совершивших самовольные уходы», «Организация профилактической работы с учетом результатов СПТ».

Так же в течение всего учебного года осуществлялось координационно-методическое сопровождение узких специалистов образовательных организаций Ростовского МР.

Повышение качества образования – это одна из задач современной школы, поэтому сотрудничество МУ Центр «Содействие» с образовательными организациями по оказанию психолого-педагогической и просветительской помощи способствует повышению эффективности образовательного процесса. В результате в 2024 г. МОУ Поречская СОШ, МОУ Угодичская ООШ были исключены из списка школ с низкими образовательными результатами.

2. С 2021 года МУ Центр «Содействие» является Ресурсным муниципальным центром инклюзивного образования. В 2023-2024 учебном году специалисты Центра взаимодействовали с МОУ Угодичской СОШ в рамках функционирования Ресурсного муниципального центра. Была создана программа сопровождения обучающихся с ОВЗ, расписание занятий, проводились групповые и индивидуальные занятия для обучающихся с ОВЗ, оказывалась консультативная помощь родителям (законным представителям) педагогам по вопросам воспитания и обучения лиц с ОВЗ.

В 2023-2024 учебном году на сопровождении в Центре находились 14 детей-инвалидов. Каждый ребенок прошел психолого-педагогическое обследование. Для каждого разработана индивидуальная коррекционно-развивающая программа.

Два раза в месяц на базе Центра организуется работа областной ПМПК, 3 специалиста (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог) МУ Центра «Содействие» входят в состав данной комиссии. По заявкам образовательных организаций или родителей (законных представителей) дети проходят психолого-медико-педагогическое обследование, родители получают услуги консультирования. Определяется образовательный маршрут и формируются рекомендации по созданию специальных условий в соответствии с диагнозом ребенка.

В марте 2024 года директор и заместитель директора Центра представили опыт работы сетевого взаимодействия с образовательными организациями Ростовского МР по

сопровождению инклюзивного образования на межмуниципальной сессии, организованной в рамках международной конференции «Социокультурные основы развития воспитательных систем организаций сельских территорий».

3. Работа Клуба «Сознательное родительство».

В 2023-2024 учебном году в Центре продолжилась работа Клуба «Сознательное родительство», в структуру которого вошли:

- «Родительская переменка» - собрания для родителей детей, посещающих занятия в Центре. В отчетном учебном году проведено **5 собраний**.

- «Мы вместе» - постоянно действующие мастер-классы на базе Арт-студии «Зеленная полоса» в ГМЗ Ростовский кремль. Проведено **6 встреч**.

- «Родительский всеобуч» по заявкам родительской общественности, УО, ОО, ТКДН и ЗП
Целевая аудитория – родители.

Цель – создание системы личностно-ориентированного взаимодействия детей и взрослых через организацию единого образовательного пространства Центра и семьи.

Задачи

- профилактика депривационных типов развития ребёнка;
- оптимизация детско-родительских отношений;
- формирование у родителей позиции заинтересованного и активного участника образовательного процесса.

преодоление стереотипов, ригидных паттернов поведения.

Результаты:

- сформированность у родителей компетенций по сопровождению воспитательной деятельности, развитию личности и социализации детей;
- отработка навыков эффективного общения с детьми;
- повышение мотивации родителей на построение конструктивных детско-родительских отношений.

Заседания Клуба проводились на базе МУ Центр «Содействие». В соответствии с планом проводились родительские собрания, практические занятия, мастер-классы, индивидуальное и групповое консультирование, досуговые мероприятия для родителей и детей, посещающих занятия в Центре для приемных (замещающих) семей.

При участии социальных партнеров АНО «Моя семья» в феврале 2024 года в МУ Центр «Содействие» состоялась **двухдневная сессия «Институт семейного наставничества»** для приемных (замещающих) семей, которая включала в себя разнообразные мероприятия: квиз «Мир волшебства», мастер-класс по правополушарному рисованию, тренинг «Собственник жизни», семинар-практикум «Дети в телефоне», консультирование на тему «Трудные моменты в воспитании детей разного возраста».

В 2023-2024 учебном году продолжила свою деятельность семейная театральная студия «**НЕигра в маленьком городе**» целью которой является содействие социальной и психологической адаптации приемных детей, детей из многодетных семей, детей, имеющих особенности в развитии и поведении, детей из семей – участников родительского Клуба МУ Центр «Содействие». Результатами работы стало участие в **IX Всероссийском фестивале семейных любительских театров «Сказка приходит в твой дом» в г. Москва**, где юные артисты получили дипломы «За успешное постижение актерского мастерства», «За исполнение роли» и «За яркое перевоплощение». В мае 2024 года в ГМЗ «Ростовский кремль» во время проведения Всероссийской ночи музеев состоялась премьера спектакля «**Дикие лебеди**». С этим спектаклем ребята выступили на **областном Фестивале детских и семейных театров «НЕигра»**, где одержали победу в номинации «**Лучший спектакль по классической литературе**».

В апреле 2024 года на базе МОУ СОШ №4 состоялся **II муниципальный Семейный Форум «Благополучная семья – государственная ценность»** в рамках которого педагог-психолог Центра провела мастер-класс на тему «**Семейные ценности как основа профилактики детского неблагополучия**».

4. Организация и проведение Муниципального фестиваля детских служб медиации (примирения) образовательных организаций Ростовского МР.

В МУ Центр «Содействие» реализуется дополнительная образовательная программа для обучения волонтеров-подростков навыкам ведения восстановительных программ в рамках создания школьных служб медиации (примирения) «Территория доверия». Целью программы является – практико-ориентированная подготовка подростков к работе в качестве посредников (медиаторов) по разрешению конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса. В 2023 – 2024 учебном году обучение прошли – 37 несовершеннолетних из образовательных организаций Ростовского МР.

Волонтеры-медиаторы, прошедшие обучение по данной программе, являются активными участниками ежегодного муниципального фестиваля детских служб медиации (примирения) образовательных организаций Ростовского муниципального района.

Данный фестиваль проводился в рамках реализации межведомственного плана комплексных мероприятий по развитию служб медиации (примирения) в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений Ярославской области на 2023 год.

Организаторами фестиваля являются Управление образования администрации Ростовского МР, территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Ростовского МР, МУ Центр «Содействие».

Целью проведения фестиваля является популяризация восстановительных и медиативных технологий в образовательной среде.

Задачи фестиваля:

- формирование позитивного общественного мнения о деятельности детских служб медиации (примирения);
- стимулирование развития детских служб медиации (примирения);
- распространение положительного опыта работы детских служб медиации (примирения);
- развитие в сообществах детей и взрослых способности к взаимопониманию, мирному разрешению споров и конфликтных ситуаций с участием несовершеннолетних;
- формирование психологически безопасной образовательной среды, способствующей восстановлению отношений.

Фестиваль проводился по следующим номинациям:

- «Интернет-ресурс детской службы медиации (примирения) на сайте образовательной организации»;
- «Визитная карточка детской службы медиации (примирения)»;
- «Мастер-класс «Детская служба медиации (примирения): формы работы и пути обеспечения эффективности».

В фестивале приняли участие службы медиации 3 образовательных школ Ростовского МР:

- МОУ Гимназия им. А.Л. Кекина;
- МОУ СОШ № 2 г. Ростова;
- МОУ СОШ № 3 г. Ростова.

В этом году в фестивале впервые приняли участие детские службы медиации двух дошкольных образовательных организаций – МДОУ № 8 г. Ростова и МДОУ № 15 г. Ростова.

Выступления участников в номинации «Визитная карточка» отличалась разнообразием форм представления команд, проявлением творческого подхода к презентации своей команды. Среди дошкольных образовательных организаций победу в данной номинации одержала служба медиации МДОУ № 8 г. Ростова. Среди общеобразовательных школ победа присуждена МОУ СОШ № 3 г. Ростова.

При проведении «Мастер-классов» участники использовали не только круг сообщества, но и пример проведения занятия на сплочение детского коллектива, интерактивную игру со зрителями. Высокий уровень мастерства, творческий подход к выполнению данного конкурсного задания продемонстрировали обучающиеся МОУ гимназия им. А.Л. Кекина. Но победа в данной номинации была присуждена службе медиации МОУ СОШ № 3.

Итоги в номинации «Интернет-ресурс школьных служб медиации на сайте образовательной организации» были проведены заранее. Жюри были отмечены интернет-страницы служб медиации МОУ СОШ № 3 г. Ростова и МДОУ № 8 г. Ростова. На сайтах размещены актуальные материалы, касающиеся деятельности службы, размещено много фотоматериалов, отражающих деятельность службы.

Итоговые результаты конкурсных испытаний среди общеобразовательных организаций:

- 1 место – коллектив МОУ СОШ № 3 г. Ростова;
- 2 место – коллектив МОУ гимназии им. А.Л. Кекина;
- 3 место – коллектив МОУ СОШ № 4.

Итоговые результаты конкурсных испытаний среди дошкольных образовательных организаций:

- 1 место – коллектив МДОУ № 8 г. Ростова;
- 2 место – коллектив МДОУ № 15 г. Ростова.

5. Участие в седьмом инструктивно-методическом слете «Я – вожатый» для студентов-практикантов ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа, который состоялся на базе стадиона «Спартак» МАУ «Городской центр молодежи и спорта». Целью слета является подготовка студентов к летней производственной практике в школьных и загородных лагерях Ярославской области. Участниками инструктивно-методического слета стали 41 студент 3 курса. Педагоги-психологи Центра провели с участниками занятие на тему: «Использование медиативных технологий для разрешения конфликтов в детском коллективе», «Способы сплочения детского коллектива». Учителя-дефектологи Центра провели занятие «Использование игровых технологий для развития познавательной сферы детей школьного возраста».

**Количественные показатели деятельности МУ Центр «Содействие»
за 2023-2024 учебный год**

Категория	Дети	Родители	Педагоги	Администрация	Другие (укажите, какие)	Всего
Общее количество обратившихся	2046	933	1061	123	269 (студенты, сотрудники полиции, опеки и попечительства, ТКДНиЗП, УСОН и др.)	4432

Виды работ	Просвещение	Профилактика	Диагностика	Консультирование	Коррекция и развитие	Мониторинг	Проектирование	Экспертиза	Итого
Кол-во услуг	209	353	1070	3383	2790	111	-	361	8277
Кол-во клиентов	1136	448	1028	1124	443	208	-	370	4757

В т.ч.- психологическая помощь 969 чел.
 - психотерапевтическая помощь - 39 чел.
 - дети с ОВЗ – 157 чел. Оказано услуг-478

По количеству оказания образовательных услуг в 2023-2024 учебном году в приоритете были следующие направления работы Центра:

1. **Консультирование** По данному направлению 3383 услуг получили 1124 человека, преимущественно в индивидуальной форме. Консультационные услуги в течение учебного года

получили родители, подростки, педагоги и администрация образовательных организаций Ростовского МР, специалисты органов и учреждений социальной сферы, а также правоохранительных органов.

Востребованным было консультирование по следующим направлениям:

- детско-родительские отношения,
- проблемы обучения и поведения,
- эмоциональные нарушения (детские страхи, последствия психотравмы и др.),
- проблемы социализации,
- методическое консультирование студентов колледжей, университетов,
- социализация, трудности в адаптации,
- проблемы общения со сверстниками,
- протестное поведение в подростковом возрасте,
- обучение и развитие детей с нарушениями в развитии,
- формирование и развитие речи,
- помощь родителям детей, испытывающих трудности в обучении,
- порядок подготовки и прохождения ПМПК ребенком.

Проводилось консультирование обучающихся старших классов с целью оказания помощи в профессиональном самоопределении.

Консультирование педагогов, родителей, специалистов органов системы профилактики является обязательным условием при работе с детскими сложностями и нарушениями поведения и развития. Для доступности этой услуги все специалисты учреждения проводят низкопороговое консультирование, что делает возможность получить актуальную информацию быстро. Часто данный вид помощи оказывается по телефону.

2. Коррекционно-развивающая деятельность В данном направлении оказано 2790 услуг 443 клиентам, как в групповой, так и в индивидуальной формах.

На основе данных первичного психолого-педагогического обследования или заключения областной ПМПК определялись направления, формы и методы коррекционно-развивающей работы с ребенком, разрабатывался индивидуальный образовательный маршрут каждого ребёнка.

Так же на базе Центра проводились заседания психолого-педагогического консилиума с различными специалистами, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся, посредством психолого-педагогического сопровождения. В 2023-2024 учебном году было проведено **12 заседаний ПШк**, из которых 6 плановых и 6 внеплановых. В результате работы ПШк были определены и пересмотрены индивидуальные образовательные маршруты 52 детей, из них 95 % - дошкольники, 5% - дети младшего и среднего школьного возраста. В работе консилиума принимали участие кроме специалистов Центра «Содействие» узкие специалисты, представители администрации, педагоги образовательных организаций Ростовского МР, а также законные представители детей.

Деятельность консилиума способствует раннему выявлению и коррекции детского неблагополучия, своевременному решению конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательного процесса детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Приоритетным направлением ПШк в текущем учебном году было определение индивидуального образовательного маршрута для каждого конкретного ребенка в зависимости от вида нарушения, и оказание помощи обучающимся и родителям, оказавшимся в сложной ситуации.

Остается высоким количество обращений родителей (законных представителей) и заявок от образовательных учреждений по организации и проведению коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими проблемы в обучении и развитии. Это связано с ростом числа детей данной категории и нехваткой коррекционных педагогов (учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов) в образовательных организациях для проведения комплексного сопровождения нуждающихся в помощи детей.

Растет число детей, направляемых образовательными организациями Ростовского МР на ПМПК, что связано с ранним выявлением отклонений в развитии ребёнка.

Заседания проходили два раза в месяц. Все запланированные выезды состоялись. **Всего прошло обследование 270 человек, из них 147 школьников, 119 дошкольников и 4 студента (13 инвалидов).**

Три специалиста (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог) МУ Центра «Содействие» входят в состав ЦПМПК.

В ходе подготовки к каждой комиссии с родителями, либо лицами их заменяющими, проводилось процессное консультирование в очной или дистанционной форме, давались рекомендации. Также за консультацией обращались администрация и педагоги образовательных организаций Ростовского МР.

Коррекция девиантного поведения детей и подростков – одно из самых сложных направлений в коррекционно-развивающей деятельности. Это объясняется, как правило, низкой заинтересованностью родителей и самих подростков в изменении ситуации, несвоевременным обращением, запущенностью проблемы, отягощенной наследственностью и другими факторами. Работа проводится индивидуально с каждой обратившейся семьей и включает в себя:

- комплексное психолого-педагогическое диагностическое обследование;
- консультирование;
- индивидуальные коррекционно-развивающие занятия;
- телефонное консультирование;
- защиту интересов несовершеннолетних в суде, следственном комитете.

3. Диагностика

Данное направление осуществляется специалистами Центра по заявкам образовательных организаций Ростовского МР, Управления образования Ростовского МР, социальных партнеров, согласно образовательных программ Центра. Проводилась диагностика уровня готовности к школьному обучению, выявления уровня речевого и познавательного развития, эмоционально-личностной сферы, уровня адаптации первоклассников и пятиклассников, уровня школьной мотивации, диагностическое исследование психологического микроклимата в классных коллективах. Благодаря диагностике, педагог получает обратную связь, которая предоставляет информацию о реальных интересах и актуальном состоянии ребенка в образовательном процессе. Это помогает понять готов ли ребенок дошкольного возраста к школе и требуется ли ему дополнительная помощь, чтобы подготовиться к походу в первый класс. Помогает понять насколько адаптация первоклассников к школе проходит легко и при обучении ребенок не сталкивался с трудностями и проблемами, которые ему не по силам преодолеть. Так в период сентябрь – октябрь 2023 года специалисты Центра, провели диагностическое обследование **197 детей старшего дошкольного возраста, из 15 дошкольных образовательных учреждений.** В период с апреля по май 2024 г. специалисты Центра провели диагностическое обследование **207 детей старшего дошкольного возраста из 18 образовательных организаций Ростовского МР на уровень школьной готовности.** По результатам диагностики специалисты Центра дали дополнительные рекомендации родителям и педагогам образовательных учреждений по проведению коррекционной работы и способах психолого-педагогической коррекции и профилактики факторов дезадаптации.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является диагностика детей, посещающих коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия в Центре. Каждый специалист проводит мониторинг эффективности освоения коррекционно-развивающих программ. На основе данных обследования разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут каждого ребёнка, определялись направления, формы и методы коррекционно-развивающей работы с участием различных специалистов.

Всего продиагностировано 1028 человек, услуг оказано 1070.

4. Просвещение

Данное направление осуществляется специалистами Центра по заявкам образовательных организаций Ростовского МР (тематические педсоветы, родительские собрания, семинары, мастер-классы и др.), социальных партнеров (межведомственные семинары, выступления на конференциях, круглых столах, и т.д.), реализуя собственные образовательные программы.

Всего образовательными услугами по данному направлению воспользовалось – 1136 человек, оказано 209 услуг.

Директор Центра и специалисты службы сопровождения приняли участие в четвертом областном родительском Форуме, организованный в рамках Года семьи. Коллектив МУ Центр «Содействие» г. Ростова был награжден **Сертификатом общественного признания за значительный вклад в развитие родительского просвещения в Российской Федерации и памятным знаком.**

В течение учебного года на базе Центра работали **5 районных методических объединений**: педагогов-психологов, социальных педагогов, специалистов школьных служб медиации (примирения), учителей-дефектологов и учителей-логопедов, на которых рассматривались методические аспекты оказания коррекционной помощи детям с ОВЗ в условиях образовательных организаций Ростовского МР, вопросы создания условий для сохранения и укрепления психического здоровья участников образовательного процесса и успешной жизненной ситуации обучающихся,

Анализ работы МО педагогов-психологов показал профессиональный подход к работе руководителя объединения – педагога-психолога Центра. В 2023 – 2024 учебном году было проведено 7 заседаний методических объединений (в очном формате).

Педагоги - психологи района занимали активную позицию в рамках деятельности областной психологической службы, принимали участие в семинарах, представляли проекты, практические наработки на юбилейной XV межрегиональной Ярмарке социально-педагогических инноваций и воспитательных практик (в рамках Года педагога и наставника). Участвовали в муниципальном конкурсе программных и методических материалов естественно-научной направленности для педагогических работников, в муниципальном и областном фестивале детских служб медиации (примирения), муниципальном конкурсе на лучшую разработку авторского пособия по патриотическому воспитанию «Это Россия родные края. Это Россия твоя и моя», конкурсе методических материалов в рамках муниципальной научно-практической конференции «Инновационная деятельность педагога – ресурс обновления системы образования».

Значительная методическая помощь оказывается психологам, которые проводят СПТ. Внимание было уделено выработке единых подходов по работе с результатами СПТ, выработке единого алгоритма в построении плана профилактической работы педагога-психолога.

Методические объединения проходили с привлечением специалистов по межведомственному взаимодействию, так в сентябре 2023 г. и 2024 г. апреле состоялось заседание с участием Потаниной Н.В., начальника отдела ТКДНиЗП при администрации Ростовского МР. В октябре 2023 г. состоялось заседание с участием врача-психиатра Ростовской ЦРБ Филицианского К.Ф.

Ещё одной задачей методическое объединение ставило сопровождение аттестационного процесса педагогов-психологов. Также активно осуществлялось сопровождение молодых специалистов на пути их профессионального становления.

В 2023-2024 учебном году проведено 4 заседаний МО координаторов служб медиации (примирения) образовательных организаций Ростовского МР. Все мероприятия носили практический характер, содействовали повышению компетентности специалистов в области применения медиативных технологий. Осуществлялось сопровождение координаторов школьных служб медиации при подготовке к участию в региональном фестивале детских служб медиации (примирения) Ярославской области. Команда МОУ гимназия им. А.Л. Кекина заняла первое место.

Особенностью деятельности МО координаторов служб медиации (примирения) является проведение совместных МО с педагогами-психологами с социальными педагогами, поскольку в подавляющем большинстве случаев данные специалисты являются координаторами служб медиации (примирения) в своих образовательных организациях.

В соответствии с планом работы было проведено 4 заседаний МО социальных педагогов, на которых активно обсуждались вопросы профилактики отклоняющегося и противоправного поведения несовершеннолетних, предоставлялась ключевая информация по работе с «трудным» поведением обучающихся и конструктивному взаимодействию со всеми участниками

образовательного процесса, партнерами. Проходил обмен опытом. Давались рекомендации в работе. В мае 2024 г. с целью обмена эффективным педагогическим опытом, распространения практик использования современных методов и средств воспитания и социализации детей и подростков состоялось межмуниципальное МО социальных педагогов образовательных организаций Ростовского МР совместно с социальными педагогами Угличского МР в форме методического телемоста на тему «Актуальные аспекты социально-педагогической деятельности: как противостоять современным угрозам детства».

В 2023-2024 учебном году состоялось 4 методических объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов. План работы был построен таким образом, что заседания проходили совместно. На объединениях обсуждались актуальные темы по формированию функциональной грамотности, нейропсихологические подходы в работе специалистов.

Педагоги Центра провели практикум на тему «Нейролингвистические игры в коррекционной работе воспитателя ДОО с детьми с ОВЗ» в рамках курсов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация и содержание работы воспитателя ДОО с детьми с ОВЗ» для воспитателей детских садов г. Ростова.

В течение всего года директор и специалисты Центра участвовали в совещаниях различного уровня, на которых были представлены: опыт взаимодействия Центра с образовательными организациями и социальными партнерами; история возникновения Ярмарочного движения на Ростовской земле; результаты СПТ в Ростовском МР за 2023 год.

При реализации заявок от образовательных организаций и социальных партнеров были проведены выступления, лекции, семинары-практикумы, групповые консультации для педагогов, молодых специалистов, представителей администрации образовательных организаций на темы: «Особенности общения с детьми имеющими сиротский опыт», «Подготовка к региональному Фестивалю медиации», «Составление плана профилактической работы по результатам СПТ», «Приемная семья в фокусе образования», «Системный подход к проблемам развития детей раннего возраста в работе учителя-дефектолога при реализации ДОКРП в условиях МУ Центр «Содействие», «Педагог и особый ребенок», «Секреты мастерства. Коммуникативная компетентность педагога», «Возрастные психологические особенности детей подросткового возраста. Почему с ними трудно», «Приёмы эффективной коммуникации с родителями детей с трудностями в обучении и поведении».

При выступлении на родительских собраниях специалистами Центра были освещены следующие темы: «Особенности подготовки детей к обучению в школе», «Здоровье детей в наших руках», «Привязанность в жизни ребенка», «Семейные ценности как основа профилактики детского неблагополучия», «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста», «Речевые игры для детей старшего дошкольного возраста при подготовке к школе», «Влияние взаимоотношений в семье на личностное развитие ребенка».

В течении учебного года специалисты Центра принимали активное участие в подготовке молодого поколения к участию в олимпиадах и конкурсах. В феврале 2024 г. проводилось консультирование студентки 4 курса ГПОУ ЯО Ростовский колледж по организации и проведению мастер-класса для областного конкурса профессионального мастерства студентов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского и педагогических колледжей «Учитель-дефектолог – профессия будущего». Была предложена идея мастер-класса, способы его реализации, помощь в формулировке целей и задач. Результатом стало почетное 2 место.

С февраля по март 2024 г. осуществлялось методическое сопровождение обучающейся 11 класса МОУ Борисоглебской СОШ №1 в подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников «Основы дефектологии». Результатом стала победа, диплом I степени.

5. Профилактика

5.1. Специалисты МУ Центр «Содействие» являются соисполнителями комплексного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав в Ростовском МР. В 2023-2024 учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия:

- практические занятия в рамках инструктивно-методического лагеря «Я – вожатый» для студентов ГПОУ ЯО РПК на тему «Круг сообщества как способ разрешения конфликтов в

детском коллективе», «Экзамены...установка на успех», «Использование игровых технологий для развития познавательной сферы детей школьного возраста», «Способы сплочения детского коллектива».

- выступление на региональном семинаре на тему: «Межведомственное взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав в работе по профилактике детского и семейного неблагополучия, подростковой преступности, самовольных уходов несовершеннолетних»;

- организация и проведение муниципального Фестиваля детских служб медиации (примирения) образовательных организаций Ростовского МР;

- Выступление педагога-психолога Центра перед несовершеннолетними 7-9 классов образовательных учреждений г. Ростова на тему «Медиация – как способ разрешения конфликтов в детском коллективе»;

- цикл семинарских занятий для классных руководителей МОУ Семibrатовская СОШ, МОУ Татищевская ООШ, МОУ Кладовицкая ООШ, МОУ Вахрушевская ООШ, МОУ Белогостицкая СОШ, МОУ Угодичская ООШ, МОУ Васильковская ООШ по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних.

- специалисты Центра принимают активное участие в областных и муниципальных профилактических Акциях и Декадах.

5.2. Работа в составе экспертной группы при ТКДНиЗП

С 2019 г. и по настоящее время 3 педагога-психолога входят в состав Экспертной группы, созданной при территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Ростовского МР. Целью деятельности Экспертной группы является сбор и мониторинг информации о фактах агрессивного и противоправного поведения обучающихся. В 2023-2024 учебном году состоялось 2 плановых заседания.

5.2. Деятельность службы Телефона Доверия

Статистика обращений, всего - 24, из них:

Женщины - 19 чел

Мужчины - 3 чел.

Подростки - 1 чел.

Молчаливые -1 чел.

Тематика обращений:

Детско-родительские отношения - 39%

Нарушения в поведении ребенка – 28%

Трудности в обучении - 19%

Информационные звонки – 14 %

5.3. Работа по реализации ДООП

В течении всего учебного года специалисты Центра реализуют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы психолого-педагогической направленности по воспитанию навыков коллективной и межличностной коммуникации, социальной адаптации и профилактике девиантного поведения, правонарушений и суицидального поведения. Реализованы программы «Мой выбор» - охват 103 чел., «Ступеньки здоровья» - охват 42 чел., «Территория доверия» - охват 41 чел., «Я и мои эмоции» - охват 9 чел., «Учусь понимать себя и других» - охват 35 чел., «Экзамены...Установка на успех» - охват 27 чел.

Востребованной остается программа профилактики эмоционального выгорания педагогов «Точка опоры». Тренинги проведены для педагогов ГОУ ЯО Климатинский детский дом, МОУ Поречская СОШ, МДОУ «Детский сад №17 г. Ростов.

Всего образовательными услугами по данному направлению воспользовались 448 клиента, оказано 353 услуги.

6. Экспертная деятельность

Участие в деятельности экспертных комиссий, экспертных групп по аттестации педагогических работников, предметных комиссий, профессиональных ассоциаций, жюри профессиональных конкурсов и др.

1. Участие в качестве экспертов юбилейной XV Межмуниципальной Ярмарки социально педагогических инноваций и воспитательных практик (в рамках Года педагога и наставника).

2. Участие в качестве эксперта регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России».

3. Участие в работе экспертной группы педагогов-психологов при территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Ростовского МР.

4. Участие в качестве членов межмуниципального конкурса для учителей-логопедов образовательных организаций «Лучшая страница учителя-логопеда на сайте образовательной организации».

5. Участие в качестве члена жюри муниципального конкурса литературных композиций «Ручеек».

6. Организация и участие в качестве членов жюри муниципального Фестиваля детских служб медиации (примирения) образовательных организаций Ростовского МР.

7. Участие в качестве экспертов при проведении аттестации педагогов-психологов, социальных педагогов.

Всего услугами по данному направлению воспользовалось **370 клиент, оказано 361 услуг.**

7. Мониторинг

В 2023-2024 учебном году было проведено диагностическое исследования психологического микроклимата в классных коллективах МОУ СОШ №3 г. в котором приняли участие **69 несовершеннолетних**. По результатам диагностики были составлены заключения и даны рекомендации классным руководителям для планирования профилактической работы с классом.

Специалистами службы сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц Ростовского муниципального района на протяжении всего года проводится мониторинг эффективности функционирования замещающей семьи.

По данному направлению деятельности оказано **111 услуг 208 клиентам.**

8. Повышение профессиональной компетентности специалистов

Специалисты Центра систематически повышают свою квалификацию через прохождение курсов, участие в семинарах, вебинарах, форумах. Также участвуют в масштабных и значимых в сфере образования мероприятиях.

- Программа обучения руководителей и представителей образовательных организаций по теме: «Интеграционные тенденции в воспитании: ценности взаимодействия семьи и образовательной организации» в рамках Инновационной площадки Российской академии образования. Обучение прошла директор Центра.

- Участие в семинарах-совещаниях «Интеграционные тенденции в воспитании: ценности взаимодействия семьи и образовательной организации», «Диалог на равных: семейные ценности 2.0» в рамках Федеральной инновационной площадки Российской академии образования в сотрудничестве с Общероссийским союзом общественных объединений «Всероссийский молодежный Центр «Олимп».

- Участие в III Международной Ассамблея Российской академии образования «Образование и семья – единство ценностей» круглый стол на тему «Современное представление о профориентации: что изменилось в ценностных ориентирах семьи и школы?».

- Участие в работе группы «Специфика работы с семьей, воспитывающей пострадавшего от сексуального насилия ребенка».

- КПК по программе «Комплексное сопровождение замещающих, приемных семей. Подготовка кандидатов в приемные родители». Обучение прошли 4 специалиста.

- КПК по дополнительной профессиональной программе «Психология личной эффективности». Обучение прошел один специалист.

- КПК по дополнительной профессиональной программе «Комплексная подготовка специалистов сферы детства к работе с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей». Обучение прошли три специалиста.

- КПК по программе «Комплексное сопровождение замещающих, приемных семей. Подготовка кандидатов в приемные родители». Обучение прошли три специалиста.

- КПК по дополнительной профессиональной программе «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей». Обучение прошел один специалист.

- КПК по дополнительной профессиональной программе «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России». Обучение прошел один специалист.

- Участие в педагогическом марафоне «Сельские школы – национальное достояние России» организованного Межрегиональной лабораторией «Педагогика сельской школы».

- Участие в международной научно-практической конференции «Социокультурные основы развития воспитательных систем образовательных организаций в условиях сельских территорий».

- Участие во II муниципальном Семейном Форуме «Благополучная семья – государственная ценность».

- Семинар-практикум для педагогов-психологов «Проективные методы в работе педагога-психолога. Практикум «Моё коммуникативное поле».

- Областной межведомственный семинар «Актуальные вопросы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних».

- Обучение по теме «Нейродефектология -перспективное направление коррекции нарушений развития ребенка».

- Участие во Всероссийской конференции по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся «Современные аспекты оказания психолого-педагогической помощи в системе образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью».

- Участие в Научно-практической конференции «4 родительский форум Ярославской области».

- Участие в межведомственном веб-совещании «Единый день профилактики».

- Вебинар «Развиваемся играя. Интерактивные технологии в системе дошкольного образования».

- Вебинар на тему «Стимулирование познавательной и речевой активности у детей раннего возраста с рисками нарушений развития через игровую деятельность».

- участие в региональном МО специалистов служб сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц Ярославской области на тему «Профилактика суицидального поведения детей и подростков. Поведение родителей при возникновении у подростков нетрадиционной сексуальной ориентации».

- Вебинар «Красивое письмо у ребёнка - волшебство, доступное каждому».

- Вебинар «Опыт сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья, их комплексного сопровождения».

- Вебинар «Профилактика ранней наркотизации у детей и подростков».

- V Всероссийская научно-практическая конференция «Семья особого ребенка».

- Участие в видеоконференции «Профилактика распространения идеологии терроризма и экстремизма в образовательных организациях Ярославской области».

- Региональное МО специалистов областных ПМПК по вопросам комплексного обследования детей с нарушениями слуха.

- Региональное методическое объединение специалистов ПМПК по вопросам комплексного обследования детей с нарушениями зрения.

- Вебинар «Развиваемся играя. Интерактивные технологии в системе дошкольного образования».

- Вебинар «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних».

- Вебинар «Профилактика суицидов: формирование жизнестойкости у несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению».
- Вебинар по формированию интернет безопасности «Стоп фэйк».
- Вебинар «Культуроориентированное воспитание в школе с полиэтническим составом обучающихся».
- Вебинар для специалистов органов местного самоуправления, координирующих работу по сопровождению детей раннего возраста и их родителей (законных представителей), руководителей и специалистов организаций, оказывающих услуги ранней комплексной помощи детям от рождения до трех лет, имеющим нарушения в развитии или риски возникновения нарушений, а также их семьям.
- Вебинар по теме: «Воспитание и социализация детей и подростков. Профилактика буллинга в образовательной среде».
- Вебинар «Как помочь ребенку адаптироваться к трудностям».

9. Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии на сайте профильных издательств

- Статья «История развития Ярмарки на Ростовской земле» газета «Ростовская весточка» 15 декабря 2023 г. Автор: М.П. Бланк
- Статья «Приобщение приемных детей к культурному наследию в совместных проектах Службы сопровождения замещающих семей и музея-заповедника «Ростовский кремль» в сборник материалов регионального детско-взрослого социокультурного проекта «Педагог-наставник – замещающая семья: мы – рядом, мы – вместе». Автор: Демичева Н.Г.
- Статья «Театральный проект «НЕигра» как инновационная форма наставничества и социокультурной адаптации приемных детей и подростков» в сборник материалов регионального детско-взрослого социокультурного проекта «Педагог-наставник – замещающая семья: мы – рядом, мы – вместе». Авторы: Демичева Н.Г., Аббясова М.В.
- Статья «Организация работы с родителями заикающихся дошкольников в условиях МУ Центр «Содействие» для сборника по итогам конференции «Чтения Ушинского». Автор – барсукова М.В.
- Статья «Дети и гаджеты» для публикации на сайте учреждения. Автор – Дувакина О.В.

10. Взаимодействие МУ Центр «Содействие» с учреждениями и организациями

В ходе реализации образовательной деятельности МУ Центр «Содействие» взаимодействует со следующими учреждениями и организациями:

- Министерство образования Ярославской области;
- ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» (научно-методическое сопровождение психолого-педагогической деятельности, организация КПК для узких специалистов образовательных организаций Ростовского МР, организация межрегионального этапа Ярмарки социально-педагогических инноваций);
- ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» (научно-методическое сопровождение психолого-педагогической деятельности, организация совместных семинаров, обмен опытом, практика студентов);
- ГУ ЯО Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» (научно-методическое сопровождение деятельности психологической службы Ростовского МР, организация совместных семинаров);
- ГКУ ЯО «Агентство по обеспечению функционирования системы образования Ярославской области», (сопровождение замещающих семей);
- ГОУ ЯО «Центр помощи детям», г. Ярославль (совместная организация и проведение областной ПМПК, диагностика и консультирование детей с особыми образовательными потребностями);
- ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж (организация и проведение всех видов социально-педагогической практики студентов, методическое сопровождение студентов при участии в конкурсах);
- Управления образования администрации Ростовского МР;

- Отдел опеки и попечительства Управления образования администрации Ростовского МР (сопровождение замещающих семей);
- Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Ростовского МР (профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, реализация совместных проектов, программ);
- Отдел туризма, культуры, молодежи и спорта администрации Ростовского МР (развитие молодежного волонтерского движения);
- Образовательные организации Ростовского МР (работа по заявкам, проведение мероприятий муниципального, регионального, федерального уровней);
- ФБУК ГМЗ «Ростовский кремль», Детский музейный центр «Зеленая полоса» (реализация совместных проектов и программ, сопровождение приемных семей);
- АНО «Моя семья» (организация работы театра «НЕигра»);
- АНО Кризисный Центр «Мария».

Основные проблемы, трудности, с которыми сталкиваются специалисты Центра

- Нестабильность социально-политической обстановки, актуализация различного рода рисков, таких как десоциализации, аддиктивное поведение несовершеннолетних;
- Широкий спектр направлений психологической работы, большой объём незапланированной работы по запросом следственного комитета и Ростовского районного суда;
- Несвоевременное обращение клиентов за помощью, что содействует усугублению проблем и приводит к значительным затратам времени и ресурсов для их решения;
- Отсутствие активной позиции родителей (законных представителей) в коррекции фактически выявленных специалистами у ребенка нарушений, стремление переложить ответственность за воспитание и развитие ребёнка на специалистов;
- Недостаточная материально-техническая база.

Перспективы развития

1. Совершенствование деятельности по психолого-педагогическому просвещению родителей и педагогов как фактора предупреждения ненормативного развития ребенка.
2. Разработка и реализация дополнительных образовательных, индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих программ, ориентированных на разрешение проблем клиента в соответствии с новыми профессиональными и образовательными стандартами.
3. Осуществление сетевого взаимодействия с органами системы профилактики в деятельности, связанной с профилактикой различных видов отклоняющегося поведения: суицидального, самоповреждающего, зависимостей, в том числе гаджет-зависимости.
4. Повышение эффективности в сопровождении школьных служб примирения, популяризации среди обучающихся, родителей и педагогов альтернативных способов разрешения конфликтных ситуаций, принципов и ценностей медиации. Продолжить оказывать содействие в создании служб медиации (примирения) в ДООУ.
5. Активизировать работу по оказанию ранней помощи, расширить спектр дополнительных образовательных программ в данном направлении.
6. Продолжить участие в инновационной и проектной деятельности Центра.
7. Продолжить работу Ресурсного муниципального центра инклюзивного образования в Ростовском муниципальном районе.
8. Продолжить работу ПМПК в составе областной комиссии.

27.06.2024 г. Отчет подготовила заместитель директора МУ Центр «Содействие» – Шоренкова Е.Ю.