

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления образования  
Администрации Ростовского  
муниципального района  
Ярославской области



Федосеев А.С.

" 01 " 09 20 18 г.

## ПАСПОРТ

доступности объекта социальной инфраструктуры

N 16.01/2/63

(код ведомства/код раздела/порядковый номер)

## 1. Общие сведения об объекте

### 1.1. Наименование (вид) объекта

Муниципальное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие»

### 1.2. Адрес объекта, номера телефона, факса

152155, Ярославская область, г.Ростов, ул. Фрунзе, д. 22 «А», 8(48536) 6-25-61,  
e-mail: pms-zentr@mail.ru

### 1.3. Сведения о размещении объекта:

отдельно стоящее здание - 1 этаж, 406,3 м<sup>2</sup>  
- наличие прилегающего земельного участка (да) - 1167 м<sup>2</sup>

1.4. Год постройки здания - 1938 г., последнего капитального ремонта – не проводился

### 1.5. Даты, предстоящих плановых ремонтных работ:

текущего ремонта - нет.  
капитального ремонта нет

### 1.6. Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6.1. Наименование организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно уставу, краткое наименование)

Муниципальное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие» (МУ Центр «Содействие»)

### 1.6.2. Юридический адрес организации (учреждения)

152155, Ярославская область, г.Ростов, ул. Фрунзе, д.22 «А»

1.6.3. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)

имущество закреплено на праве оперативного управления

1.6.4. Форма собственности (государственная, негосударственная)

государственная

1.6.5. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)

муниципальная

1.6.6. Вышестоящая организация (наименование)

Управление образования администрации Ростовского муниципального района

1.6.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты

152153, Ярославская область, г. Ростов, ул. Ленинская, д.56

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности образование

2.2. Виды оказываемых услуг

- Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников
- Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся

2.3. Форма оказания услуг - на объекте

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту - дети

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов - нет

2.6. Плановая мощность

2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида - да

### 3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

До МУ Центр «Содействие» г.Ростова можно добраться пассажирским транспортом: городским автобусом по ул. Декабристов: №1, 5,6 и др., пригородным - № 3, 103,104,106 и др, маршрутным такси №7, следующим по ул.Фрунзе.

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - отсутствует

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта 200 метров

3.2.2. Время движения (пешком) 5-7 минут

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути

по ул. Фрунзе - да,

3.2.4. Перекрестки имеется пешеходный переход

3.2.5. Информация на пути следования к объекту нет

3.2.6. Перепады высоты на пути нет,

крыльцо здания не обустроено пандусом

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов

Категория инвалида (вид нарушения)	Уровень организации доступности объекта (формы обслуживания) **
1	2
Все категории инвалидов и другие маломобильные группы населения	ВНД
в том числе инвалиды:	



1	2
передвигающиеся на креслах-колясках (далее - К)	ВНД
с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее - О)	ВНД
с нарушениями зрения (далее - С)	ВНД
с нарушениями слуха (далее - Г)	ВНД
с нарушениями умственного развития (далее - У)	ВНД

\*\* Указывается один из уровней организации доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения:

А - доступность всех зон и помещений универсальная, объект доступен полностью;

Б - доступны специально выделенные участки и помещения;

ДУ - доступность условная, требуется дополнительная помощь сотрудника соответствующей организации; услуги предоставляются на дому, дистанционно;

ВНД - не организована доступность объекта.

### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Уровень доступности объекта, в том числе для основных категорий инвалидов***
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД
2.	Вход (входы) в здание	ВНД
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ВНД
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД

\*\*\* Указывается один из уровней доступности объекта, в том числе для основных категорий инвалидов: ДП-В - доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступен частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступен частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ - доступен условно;

ВНД - временно недоступен.

### 3.5. Доступность предоставляемых услуг для инвалидов

№ п/п	Предоставляемые услуги	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Реализация дополнительных общеобразовательных коррекционно-развивающих программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (государственным образовательным стандартом).	ВНД

2	Реализация специальных (коррекционных) программ для учреждений (классов) VIII вида.	ВНД
---	---	-----

3.6. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта  
учреждение может быть использовано для обучения детей-инвалидов ВНД

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) ****
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСР
2.	Вход (входы) в здание	нуждается
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	Не нуждается
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Не нуждается
5.	Санитарно-гигиенические помещения	нуждается
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСР
8.	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСР

\*\*\*\* Указывается один из вариантов видов работ: не нуждается в адаптации; необходим ремонт (текущий, капитальный); требуется индивидуальное решение с использованием технических средств реабилитации; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ – не запланировано.

4.3. Ожидаемый результат после выполнения работ по адаптации объекта (по состоянию доступности) – объект доступен частично

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)  
низкорезультативная

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется согласование.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности  
 объекта \_\_\_\_\_

(наименование документа выдавшей его организации, дата)

4.5. Информация размещена (обновлена) на сайте <http://rostzentr.edu.yar.ru/>

## 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

анкеты (информации об объекте) от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.;

акта обследования объекта от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. N \_\_\_\_.

Дата составления паспорта 2016г.

Лицо, производившее заполнение паспорта:

Заместитель директора по УВР  
(должность)

  
(подпись)

Градова М.А.  
(расшифровка подписи)

Руководитель объекта:

Директор  
(должность)

  
(подпись)

Бланк М.П.  
(расшифровка подписи)



АКТ N от 01.09.18 г.  
мониторинга (обследования) объекта

**Муниципальное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской  
и социальной помощи «Содействие» (МУ Центр «Содействие»)  
по адресу: Ярославская область, г.Ростов, ул. Фрунзе, д.22 «А»**

Комиссия в составе: - Федосеев А.С.  
Начальника Управления (Ф.И.О. руководителя)  
образования

Ведущего специалиста - Коннова В.А.  
управления образования (Ф.И.О.)

Руководителя ОУ - Бланк М.П.  
(Ф.И.О. руководителя)

Председателя общественной Бурнашова Г.А.  
организации ЯОО ВОИ РМО

Для осуществления контроля за исполнением норм Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» произвела мониторинг (обследование) объекта здание (Муниципальное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие») и отметила следующее:

I. Общие сведения по объекту

- часть здания – этажей (или на 1-ом этаже), 406,3 кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет);
- основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управления
- форма собственности (государственная, негосударственная) муниципальная
- Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная

II. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности дополнительное образование детей

2.2 Виды оказываемых услуг:

- Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников
- Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: 3 -18 лет

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: нет программ для инвалидов

III. Сроки проведения мониторинга

3.1. Сроки проведения мониторинга –        г.

#### IV. Наличие паспорта объекта

4.1. Наличие паспорта объекта (№ паспорта, дата) Паспорт объекта № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

V. Соблюдение норм Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»

5.1. По факту проведения мониторинга установлено:

Основные показатели	Соблюдение/ несоблюдение норм 419-ФЗ (да-1/нет-0)		Примечание
1	2		3
<b>1. Обеспечение доступности к месту предоставления услуги (или ее предоставление по месту жительства или в дистанционном режиме):</b> оказание услуги предусмотрено в административном регламенте, наличие интернет-сайта и т.д) <i>Примечание: если один из параметров выполняется, то обеспечение доступности соблюдается частично, избирательно, условно – то это соблюдение норм.</i>	Установлено соблюдение норм	1	
	Выявлено несоблюдение норм	0	
<b>2. Проведение инструктирования/обучения сотрудников об условиях предоставления услуг инвалидам:</b> наличие приказа о проведении инструктирования/обучения специалистов; наличие плана мероприятий по организации инструктирования/обучения специалистов и утвержденного графика обучения; факт проведения обучения (инструктирования).	Установлено соблюдение норм	0	
	Выявлено несоблюдение норм	1	
<b>3. Выделение на автостоянке мест для парковки автомобилей инвалидами и соблюдение порядка их использования:</b> наличие выделенных парковочных мест с использованием дорожных знаков. <i>Примечание: если стоянка не предусмотрена (для школ, детских садов, объектов культурного наследия и т.д.), то обеспечение доступности выполняется.</i>	Установлено соблюдение норм	1	
	Выявлено несоблюдение норм	0	
<b>4. Возможность самостоятельного передвижения инвалидов по территории объектов, на которых предоставляются услуги</b> отсутствие бордюров, понижение бордюрного камня, наличие тактильных направляющих и указателей и т.д.	Установлено соблюдение норм	0	
	Выявлено несоблюдение норм	1	



<b>5. Сопровождение инвалидов по зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</b> наличие в должностных инструкциях закрепленных обязанностей специалистов по сопровождению инвалидов.	Установлено соблюдение норм	0	
	Выявлено несоблюдение норм	1	
<b>6. Оказание помощи инвалидам в преодолении барьеров при предоставлении им услуг:</b> наличие в должностных инструкциях закрепленных обязанностей специалистов по сопровождению инвалидов.	Установлено соблюдение норм	0	
	Выявлено несоблюдение норм	1	
<b>7. Размещение оборудования и носителей информации с учетом потребностей инвалидов:</b> наличие информации размещенной в доступной форме для инвалидов различных категорий.	Установлено соблюдение норм	0	
	Выявлено несоблюдение норм	1	
<b>8. Дублирование звуковой и зрительной информации, в т.ч. с использованием шрифта Брайля.</b>	Установлено соблюдение норм	0	
	Выявлено несоблюдение норм	1	
<b>9. Предоставление услуг инвалидам по слуху с использованием русского жестового языка:</b> наличие в штате сурдопереводчика; наличие специалиста владеющего русским жестовым языком.	Установлено соблюдение норм	0	
	Выявлено несоблюдение норм	1	
<b>10. Устройство входных групп с учетом потребностей инвалидов (в соответствии со сводом правил СП 59.13330.2012):</b> наличие пандуса; наличие поручней; наличие световой и звуковой информации; наличие тактильных указателей; наличие контрастной маркировки; наличие вывески учреждения выполненной шрифтом Брайля; наличие кнопки вызова; наличие противоскользящего покрытия; наличие навеса и т.д. <i>Примечание: если один из параметров выполняется, то обеспечение доступности соблюдается частично, избирательно, условно – то это соблюдение норм.</i>	Установлено соблюдение норм	0	
	Выявлено несоблюдение норм	1	

Начальник Управления  
образования



А.С. Федосеев

Ведущий специалист  
управления образования



В.А. Коннова

Руководитель ОУ  
Председатель ЯОО ВОИ РМО

  


М.П. Бланк

Г.А. Бурнашова