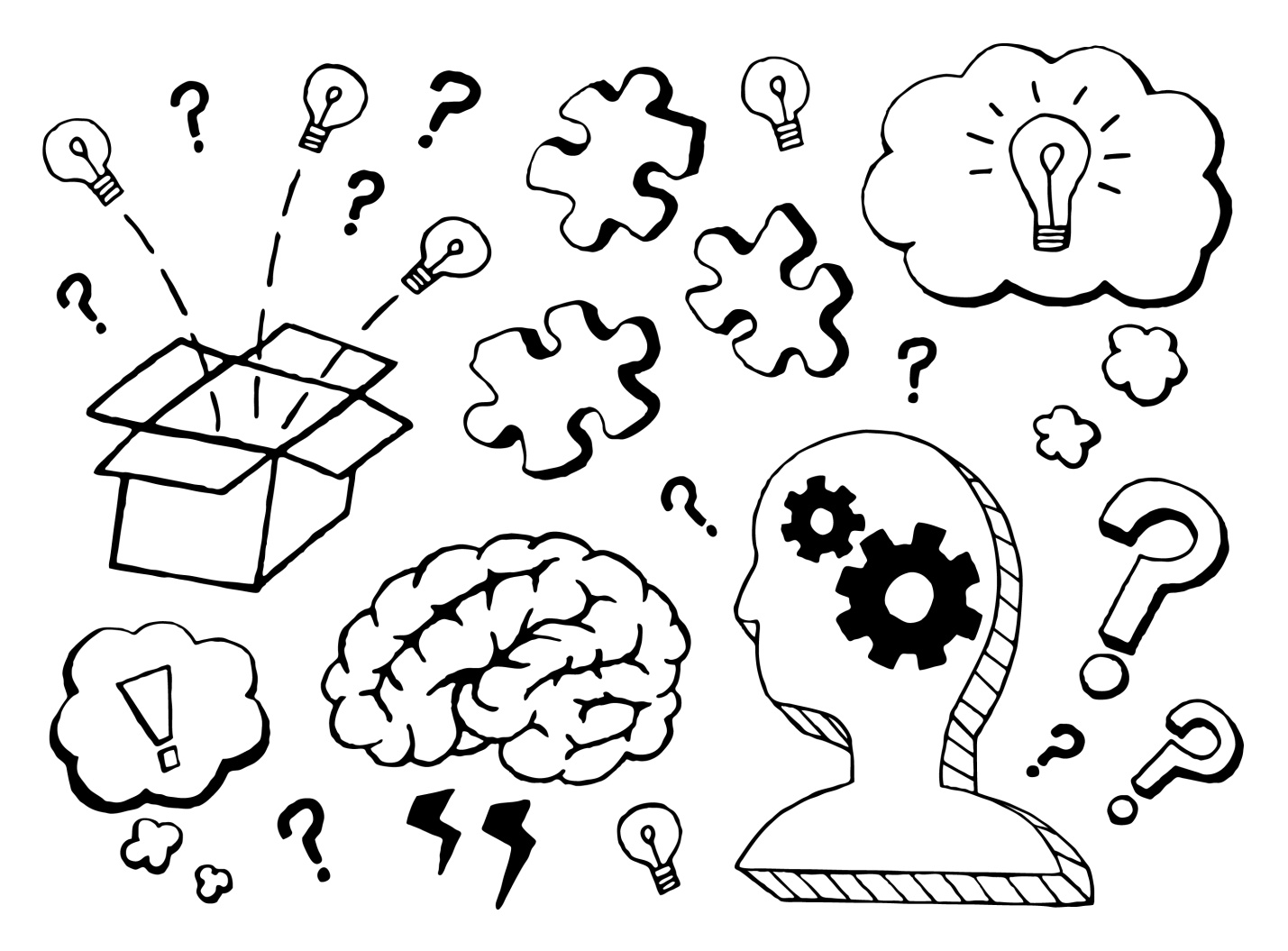
Моя рабочая тетрадь

***5-6 лет***

***Развиваем мышление***

Пособие представляет собой руководство по проведению занятий, направленных на развитие мышления у ребёнка 5-6 лет с ЗПР.

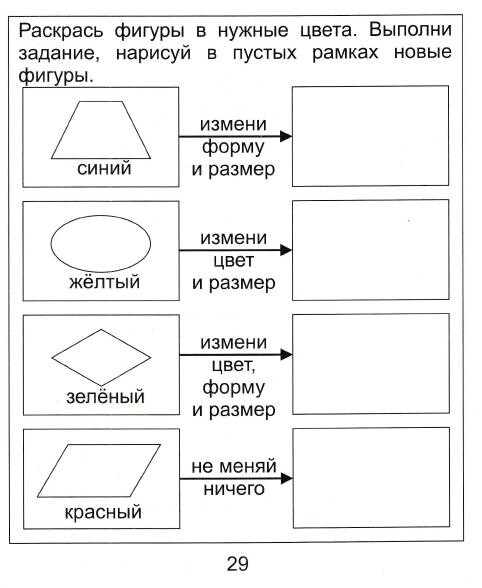


**Подготовила: Гомоль Марина Александровна, учитель-дефектолог**

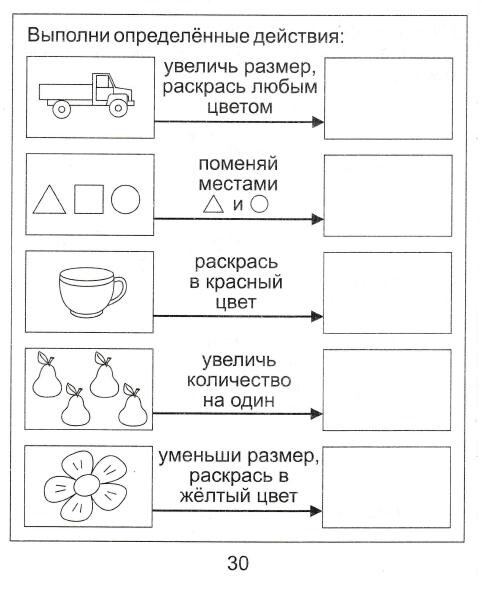
**Ростов, 2019 г**

**Развитие логики и мышления.**

*Раскрась фигуры в нужные цвета. Нарисуй в пустых рамках новые фигуры.*

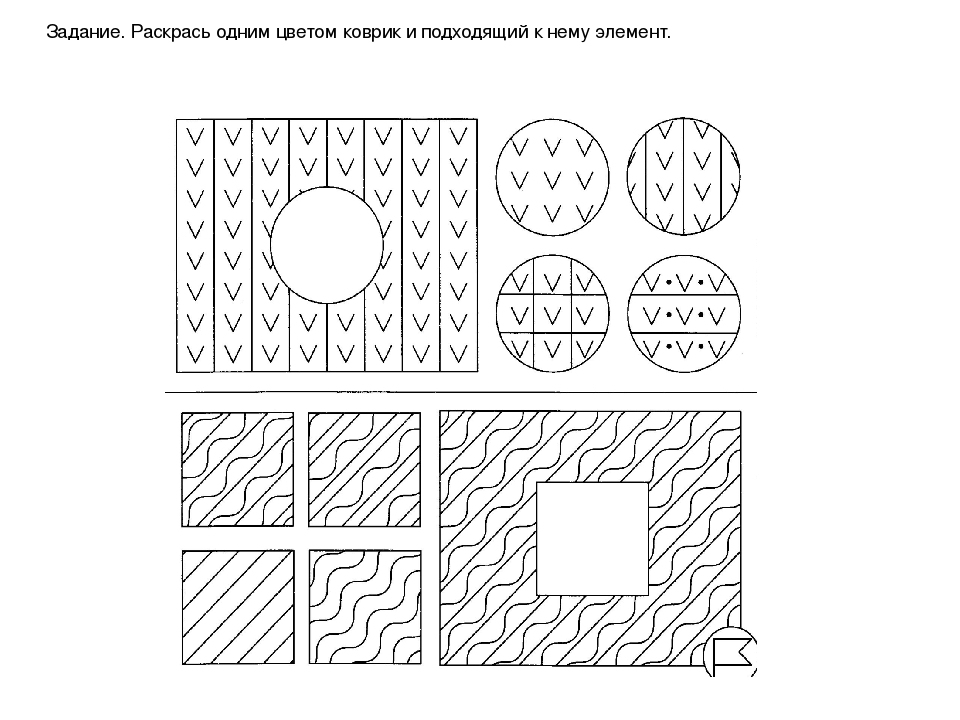
****

*Выполни определённые действия.*

**

*Выполни определённые действия.*

****

*Подбери подходящий элемент к коврику.*

**Обобщение и классификация.**

*Что можно дорисовать в пустом квадрате? Назови их одним словом.*

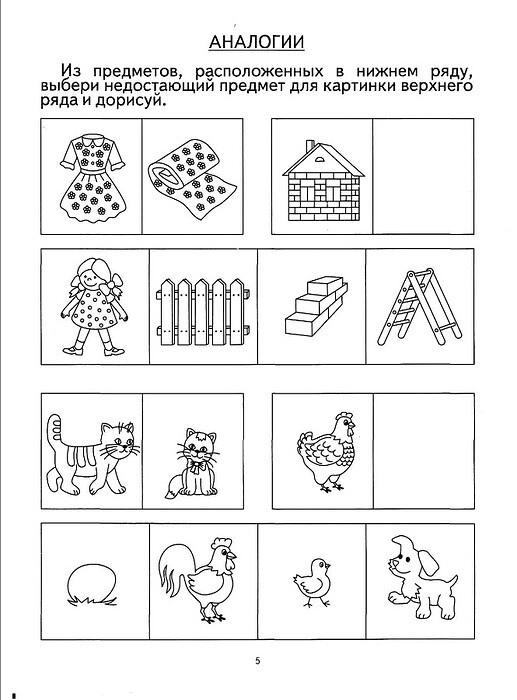
****

*Раздели фигуры на три группы, и нарисуй каждую группу фигур в отдельном квадрате.*

****

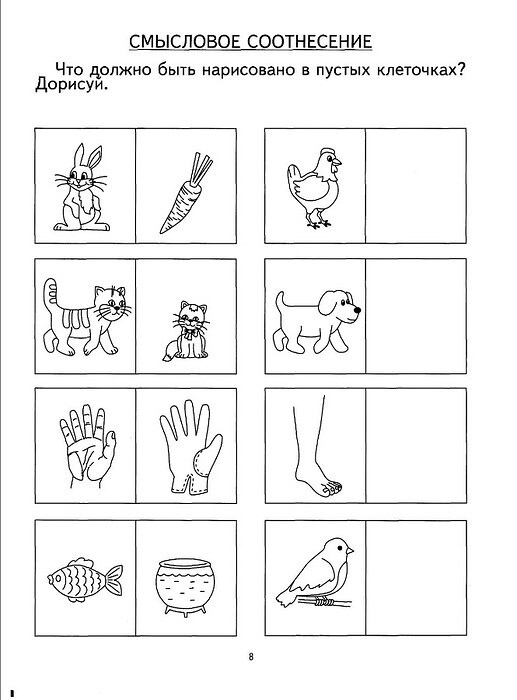
**Аналогии.**

*Из предметов, расположенных в нижнем ряду, выбери недостающий предмет для картинки верхнего ряда и проведи линию.*

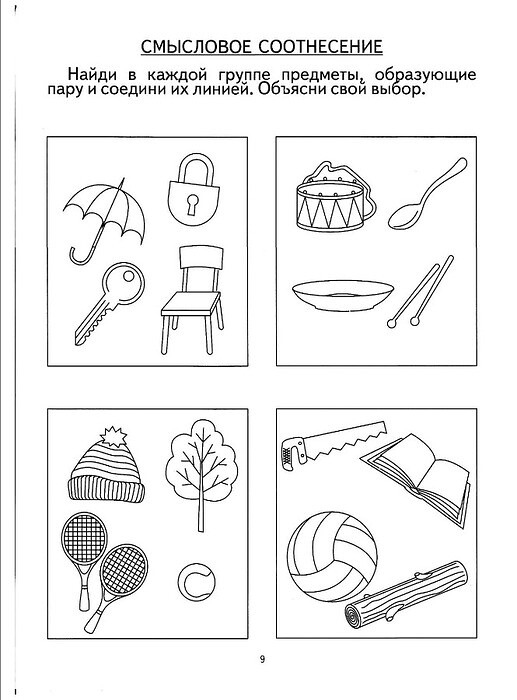
****

**Смысловое соотнесение.**

*Что должно быть нарисовано в пустых клеточках? Дорисуй.*

****

*Найди в каждой группе предметы, образующие пару и соедини их линией. Объясни свой выбор.*

****

**Словесно-логическое мышление.**

*Найди лишний предмет в каждом ряду. Объясни свой выбор.*

****

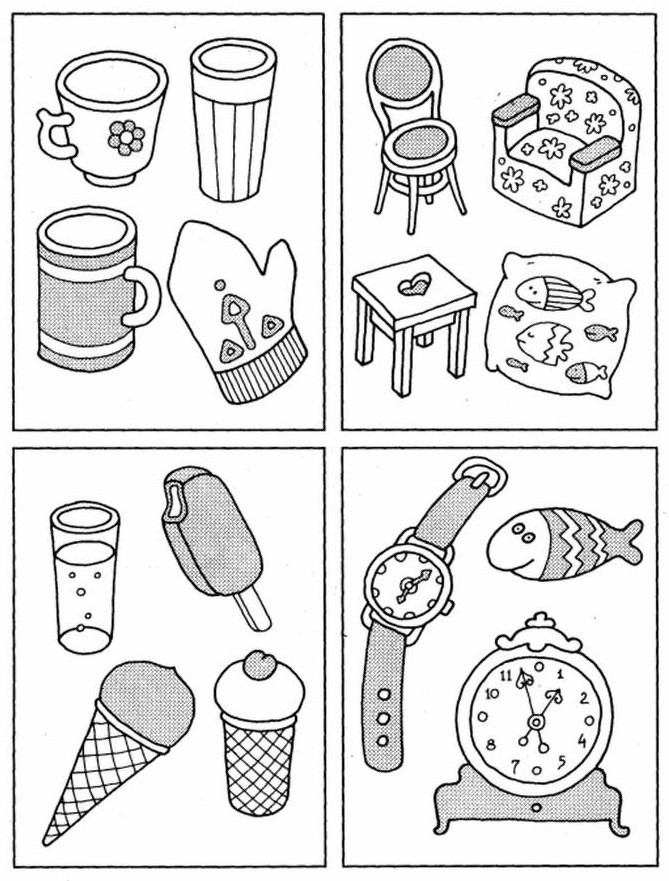
****

*Найди лишний предмет в каждом ряду. Объясни свой выбор.*

****

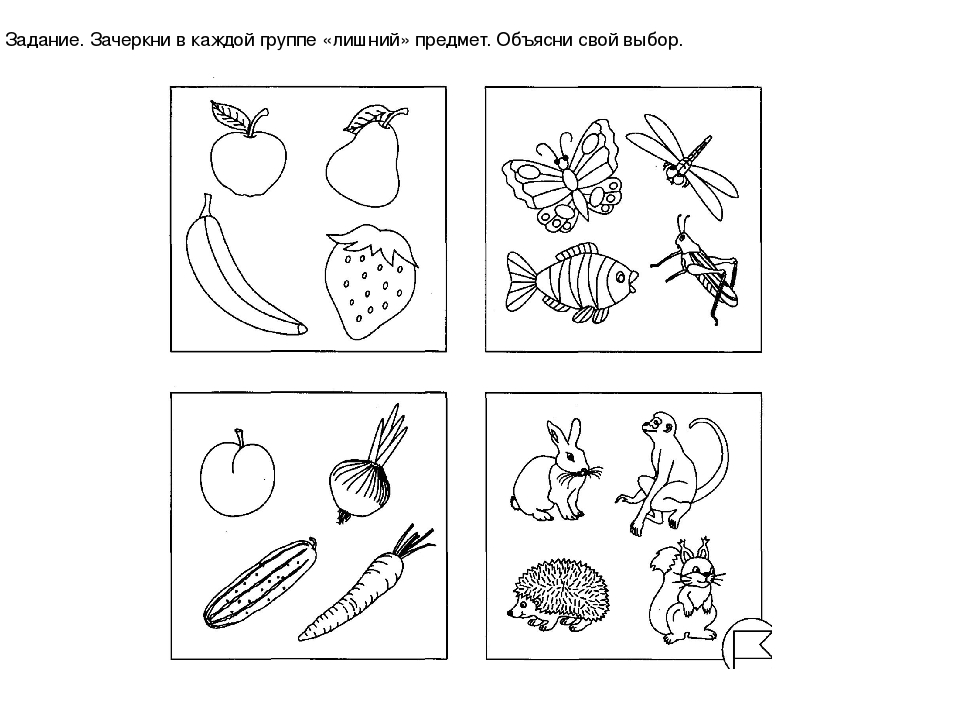
*Найди лишний предмет в каждом ряду. Объясни свой выбор.*

****

****

*«4 лишний»*

*Что не подходит? Зачеркни. Объясни свой выбор.*

**

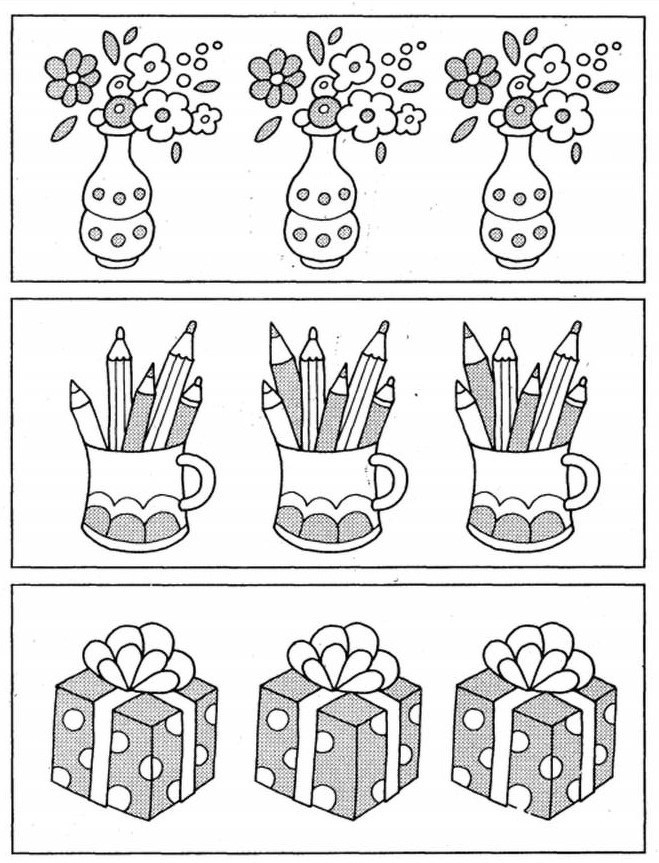
**

**Развитие последовательности мышления.**

*Посмотри внимательно на рисунки и в каждом ряду обведи предмет, который отличается от остальных.*

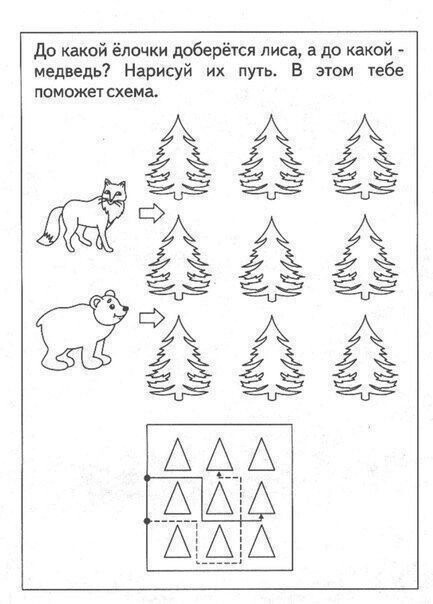
**

*Посмотри внимательно на рисунки и в каждом ряду обведи предмет, который отличается от остальных.*

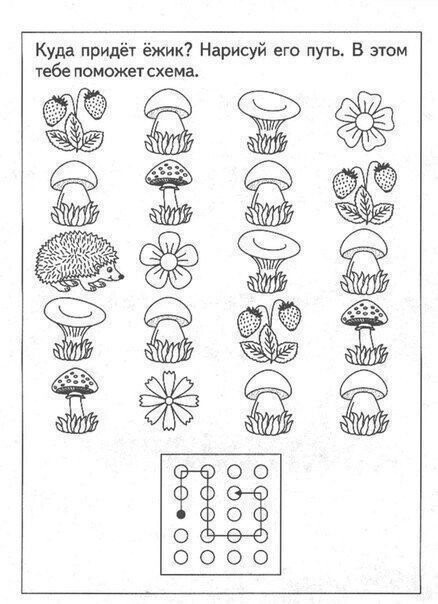
****

**Пространственное мышление.**

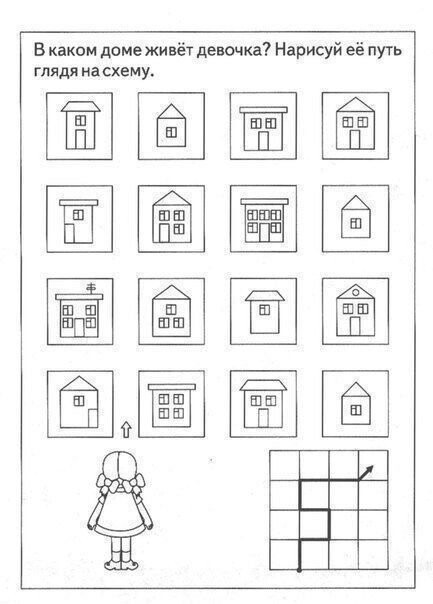
*До какой елочки доберется лиса, а до какой медведь? Нарисуй их путь. Тебе поможет схема.*

**

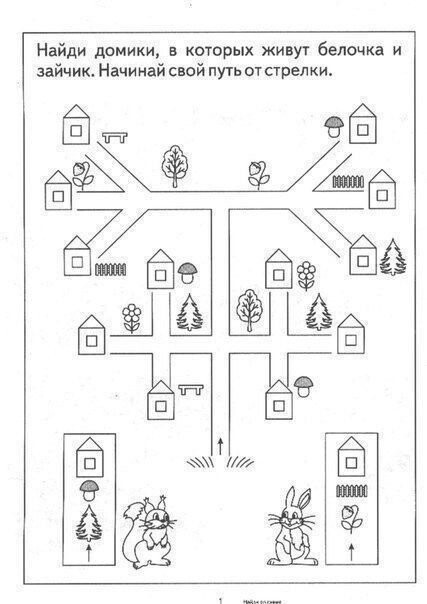
*Куда придет ёжик? Нарисуй его путь?*

**

*В каком доме живет девочка? Нарисуй её путь, глядя на схему.*

**

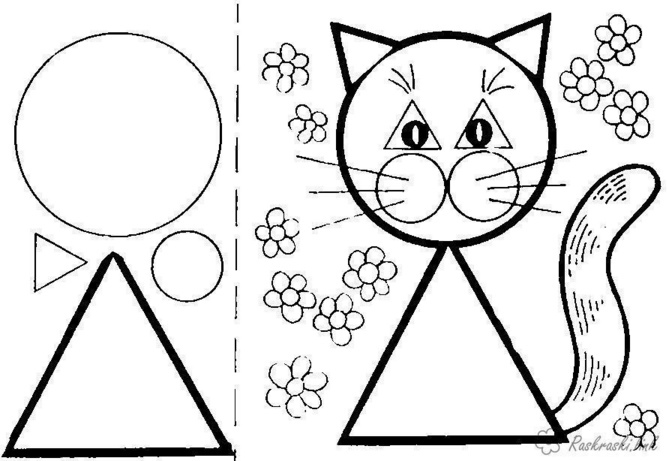
*Найди домики, в которых живут белочка и зайчик. Начинай свой путь от стрелки.*

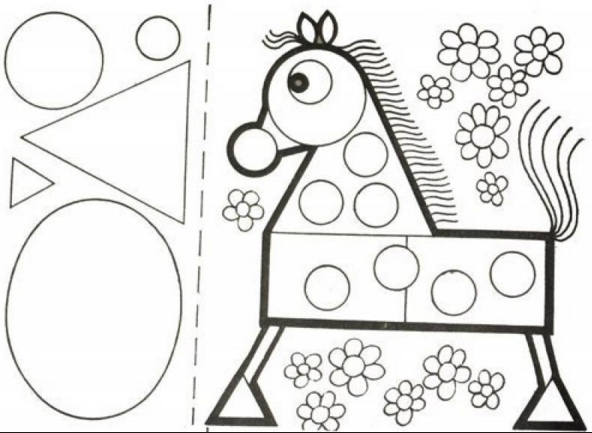
****

**Развитие творческого мышления.**

*Подбери подходящие фигуры.*



****

****

**Противоположные свойства предметов.**

*Соедини предметы с противоположными свойствами.*