***Рекомендации родителям, имеющим детей***

***со смешанными специфическими расстройствами***

***психического развития.***



**Подготовила: Гомоль М. А.,**

**учитель – дефектолог.**

**Уважаемые родители!**

Получите, пожалуйста, профессиональную консультацию таких специалистов, как: педиатр, невролог, психолог, дефектолог, логопед, тифлопедагог, сурдопедагог, в зависимости от диагноза ребенка.

Обращайтесь за психологической помощью, получите индивидуальные, семейные консультации, поучаствуйте в специальных тренингах для родителей и детей с ОВЗ. Помните, вы не виноваты, что так случилось. Примите ситуацию как данность, не думайте о том, как и почему это случилось, размышляйте о том, как с этим дальше жить.

Ради успешного будущего вашего ребенка постарайтесь найти в себе силы с оптимизмом смотреть в будущее, живя в настоящем.

* Диагноз ССРПР ставится врачом-неврологом;
* Диагноз ССРПР означает, что ребенок развивается так же как все

дети, но медленнее;

* Чем раньше начать занятия с ребенком с ССРПР, тем быстрее

ребенок догонит в развитии своих сверстников.

Причины ССРПР:

* медицинские (проблемы беременности, проблемы родов,

перенесенные заболевания);

* психологические (отсутствие развивающей среды, проблемы

в семье).

Для детей с ССРПР существуют специализированные дошкольные

образовательные учреждения.

Для того чтобы попасть в специализированное ДОУ, нужно пройти

психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК).

Развитие умения общения с детьми:

1. *Изменение поведения взрослого и его отношения к ребёнку:*

* стройте взаимоотношения с ребёнком на взаимопонимании и

доверии;

* контролируйте поведение ребёнка, не навязывая ему жёстких

правил;

* избегайте, с одной стороны, чрезмерной мягкости, а с другой —

завышенных требований к ребёнку; не давайте ребёнку категорических

указ, избегайте слов «нет» и «нельзя»;

* повторяйте свою просьбу одними и теми же словами много раз;
* для подкрепления устных инструкций используйте зрительную

стимуляцию;

* помните, что чрезмерная болтливость, подвижность и

недисциплинированность ребенка не являются умышленными;

* выслушайте то, что хочет сказать ребёнок;
* не настаивайте на том, чтобы ребёнок обязательно принёс извинения за поступок.

*2. Изменение психологического микроклимата в семье:*

* уделяйте ребёнку достаточно внимания;
* проводите досуг всей семьёй;
* не допускайте ссор в присутствии ребёнка.

*3. Организация режима дня и места для занятий:*

* установите распорядок дня для ребёнка и всех членов семьи;
* снижайте влияние отвлекающих факторов во время выполнения

ребёнком задания;

* избегайте по возможности больших скоплений людей;
* помните, что переутомление способствует снижению самоконтроля

и нарастанию гиперактивности.

*4. Специальная поведенческая программа:*

* не прибегайте к физическому наказанию! Если есть необходимость

прибегнуть к наказанию, то целесообразно использовать сидение в

определённом месте после совершения поступка;

* чаще хвалите ребёнка. Порог чувствительности к отрицательным

стимулам очень низок, поэтому дети с ЗПР не воспринимают выговоров и наказаний, однако чувствительны к поощрениям;

* не разрешайте откладывать выполнение задания на другое время;
* помогайте ребёнку приступить к выполнению задания, так как это

самый трудный этап.

Родительская любовь и профессионализм специалистов помогут

ребёнку справиться с любыми трудностями.

