

*Для лепки подходят не только пластилин и глина, но и гипс, тесто соленое. Можно создавать композиции, размазывая пластилин по поверхности картона или специальной доски. На пластилиновом «поле» удобно рисовать зубочисткой или деревянными палочками для канале. На основу можно наклеить узор из бисера, крупы, природных материалов или других мелочей для творчества. Также можно добавить мелкие игрушки, чтобы получить объёмную композицию, которая станет основой для разыгрывания сказочных сюжетов.*



Незамысловатые виды деятельности, такие как лепка из пластилина и глины, рисование, составление аппликаций, работа с ножницами, пришивание пуговиц, вышивание, нанизывание бус очень полезны для развития тонкой моторики, а тренировка пальцев рук у ребёнка является средством развития интеллекта, речи, воображения, и конечно, подготовки руки к письму.



Наш адрес:  
152155, Ярославская область,  
Г. Ростов,  
Ул. Фрунзе, д. 22 «А»

Телефон: (48536) 6-25-61  
e-mail : pms-zenter@mail.ru



Управление образования  
Администрации  
Ростовского муниципального  
района



МУ Центр психолого—  
педагогической, медицинской и  
социальной помощи  
«Содействие»

## Творческое развитие детей



Гомоль Марина Александровна,  
Учитель - дефектолог  
МУ ЦППМСП «Содействие»



*Уважаемые родители! Знаете ли вы, что для гармоничного развития малыша не обязательно в большом количестве покупать дорогие игрушки и игры?*

*Неоценимую пользу принесут такие занятия, как рисование, работа с ножницами, лепка. Все это при условии поощрения желания ребёнка фантазировать и изобретать.*

*Занятия лепкой, рисованием, аппликацией можно считать одним из универсальных инструментов развития. Они позволяют познакомиться с цветовой палитрой и принципами изображения объектов, развить навыки внимания, восприятия, воображения, координацию глаз и руки, мелкую моторику, а также выплеснуть эмоции на бумагу.*

*В процессе создания рисунка ребёнок познает не только окружающий мир, но и самого себя. Предложите ребёнку необычное рисование—оно поможет ему лучше познакомиться с собственным телом. Пусть ребёнок встанет на лист ватмана не только ногами, но и руками, приложив ладони к поверхности ватмана. Обведите ступни и ладони, а потом раскрасьте их вместе с ребёнком.*

*Кроме этого, можно обвести все тело ребёнка. В этом случае процесс раскрашивания будет еще увлекательнее. Ребенок может нарисовать себе костюм любимого сказочного персонажа из сказки или мультфильма.*



*Малышу будет полезно рвать или резать заготовки: бумагу, фольгу, картон, различные ткани. Весь процесс должен проходить под присмотром взрослого. Это дает представления о свойствах разных объектов. Сначала ребенок будет получать удовольствие от самого процесса разрывания или разрезания, затем действия его станут более целенаправленными. Например, ножницы используют для изготовления аппликации, когда заранее нарисованные детали вырезают, а затем наклеивают. Затем учат выполнять более сложное задание, например, вырезать снежинку или цветок. Все это для ребенка в какой то мере произведение искусства!*

