

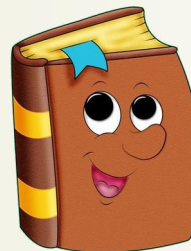
Игры на развитие памяти

Память прекрасно развивает игра «Чего не стало?». На стол ставятся несколько предметов. Ребенок должен внимательно посмотреть на них 1-2 минуты, а затем закрыть глаза или отвернуться. В этот момент взрослый должен убрать один из предметов.



Задача ребенка - вспомнить какого предмета не хватает. Другой вариант игры: Ребенку необходимо запомнить местоположение предмета среди других. Возможна и обратная версия - «Кто пришел?», когда предметы не убираются, а добавляются.

Еще одна игра на запоминание - «Ящик». Ящик составляется из небольших коробочек, которые ставятся попарно и склеиваются между собой. Их количество постепенно увеличивается. В одну из них на глазах ребенка прячут предмет, после чего ящик на некоторое время закрывается экраном. Затем ребенку предлагается найти предмет.



Слуховую память дошкольников развивает игра «Чудесные слова». Необходимо подобрать 20 слов, связанных между собой по смыслу. Должно получиться 10 пар, например, еда-ложка, окно-дверь, лицо-нос. Эти слова ребенку читаются три раза, пары интонационно выделяются. Через некоторое время повторяют только первые слова пар, а вторые он должен вспомнить.

Наш адрес:
152155, Ярославская область,
Г. Ростов,
Ул. Фрунзе, д. 22 «А»

Телефон: (48536) 6-25-61
e-mail : pms-zenter@mail.ru



Управление образования
Администрации
Ростовского муниципального
района



МУ Центр психолого—
педагогической, медицинской и
социальной помощи
«Содействие»



Запоминай, играя

Гомоль Марина Александровна,
Учитель - дефектолог
МУ ЦППМСП «Содействие»



Дошкольный возраст характеризуется интенсивным развитием способности для запоминания и воспроизведению.

Память дошкольника носит в основном произвольный характер. Малыши не умеют ставить задачу запомнить.

Произвольно запечатлевается тот материал, который включен в активную деятельность.

Именно поэтому новые знания должны иметь для ребенка какое-то значение. Приемы запоминания ребенок не изобретает самостоятельно, их организует взрослый. В дошкольный период память развивается очень быстро, поскольку дети начинают задавать множество вопросов и получают огромное количество информации, получая ответы.



Элементы произвольной памяти проявляются у ребенка к концу дошкольного детства в ситуациях когда ребенок ставит перед собой задачу запомнить и вспомнить. Это желание необходимо всячески поощрять.

Как развивать память у ребенка?

Как только малыш произнес первые слова, с ним можно обсуждать все, что происходит вокруг: что видели на прогулке, чем занимались утром, что кушали, с какими игрушками понравилось играть...

Сначала все это будет перечислять взрослый, но постепенно ребенок присоединится к игре.

Чтение книг, заучивание стихов, разгадывание загадок, ребусов - все это, помимо общего развития, прекрасно развивает память. Особое внимание стоит обратить на то, что при чтении дети обычно следят за сюжетом, пропуская подробности и описание персонажей, явлений, поэтому читать им одну и ту же сказку или стишок стоит неоднократно. Затем следует задавать вопросы после прочтения:

- что происходило?
- Кто что делал?
- Кто как выглядел?
- Что хорошо? Что плохо?

К 4-5—ти годам задачу можно усложнить, побуждая ребенка пересказывать рассказы.

