**Игры для сенсорного развития**

Для полноценного восприятия предметов и явлений окружающего мира, чувственное (сенсорное) развитие имеет огромное значение. Именно на этой основе потом будут развиваться память, [мышление и воображение](https://domashniy.ru/article/materinstvo-i-deti/razvitie-detey/sindrom_myunhauzena.html), даже готовность к школе.

Можно сколько угодно говорить – «кислое», «горькое», «горячее», но пока ребенок не попробует сам, он не узнает, что это такое на самом деле. И с одной стороны это нормально: подобный чувственный опыт нужно пропускать через себя, только тогда он имеет значение для развития личности.

С другой, такие развлечения могут быть небезопасными и для самого ребенка, и для окружающих предметов: дай малышу волю, он  всю посуду «проверит» на прочность, а[все лужи на глубину.](https://domashniy.ru/article/materinstvo-i-deti/zdorovie-i-pitanie-detey/6_luchshih_rezinovyh_sapog_dlya_detej.html)

Поэтому направьте энергию и жажду познания ребенка в мирное русло – играйте в сенсорные игры!

**1. Разложи/подбери по цвету/форме/величине.**

Раскладывайте по цвету фигурки, вырезанные из цветной бумаги или картона, сортируйте их по форме (круг, треугольник, овал) или размеру – большие к большим, маленькие к маленьким.

Попросите ребенка показать такой же маленький синий квадрат или большой желтый круг, как у вас в руках.

**2. Найди такой же/найди похожий.**

На прогулке или в помещении ищите предметы выбранного вами цветами: дома, машины, листья, детали одежды, предметы мебели. Можно искать все маленькое или большое. Заодно ребенок лучше усвоит и понятие относительности – по сравнению с вами автобус большой, а по сравнению с домом маленький.

Так же ищите и предметы, по форме напоминающие геометрические фигуры – дом, как прямоугольник, лужа как овал, песочница как квадрат и т.д.

**3. Красочные фантазии.**

В несколько стаканчиков налейте простую воду и покажите ребенку, [как она окрашивается в разные цвета](https://domashniy.ru/article/materinstvo-i-deti/razvitie-detey/karandash__bumaga__kraski___.html), если в нее опустить кисточку с краской какого-либо цвета. Попробуйте смешивать разные краски, получая новые и новые оттенки.

**4. Большой/маленький.**

Дайте ребенку примерить вашу одежду – она будет ему велика, потому что он еще маленький, а ему ваша мала, потому что вы уже большие.

Попробуйте спрятать в кулачке игрушки разных размеров – маленькие запросто поместятся, а вот большие не смогут.

**5. Что звучит?**

Для каждой игры можно брать по 2-5 предмета, увеличивая их количество в зависимости от возраста ребенка.

Погремите, постучите, позвоните выбранными предметами на глазах у малыша. А потом, уже отвернувшись, пусть он определяет только на слух, что звучало – колокольчик, ложка по столу или шуршал пакет?

**6. Послушай, как звучит!**

Используйте все возможности, чтобы обратить внимание малыша на то или иное звучание предмета – как шуршат листья, барабанит дождь по стеклу, едет лифт, лает собака, работает дрель и т.п.

Более усложненный вариант попробовать придать каждому звуку эмоциональную окраску: например, дрель звучит недовольно, лифт едет устало, гром гремит сердито, бубен звучит весело, а вода льется со смехом.

**7. Музыкальные игры.**

Задача ребенка идти быстро или медленно в зависимости от того, как с каким темпом вы стучите в ладоши или ударяете в бубен.

Не сама простая задача для совсем маленьких детей – остановиться, когда остановится музыка, особенно если пред этим она звучала быстро и энергично.

**8. Ммм… как пахнет!**

Обращайте внимание ребенка на самые разные запахи – как пахнет[ванильный пирог](https://domashniy.ru/article/eda/deserty-recepty/semejnyj_yablochnyj_pirog.html)из духовки или свежий хлеб в магазине. Что за запахи витают в отделе мяса и колбасы, как приятен запах свежего белья, книжных страниц и распустившего цветка на окне.

**9. Какое на ощупь?**

Для развития тактильной чувствительности предлагайте ребенку трогать самые разные предметы, обращая внимание на то, какие они на ощупь: гладкие, шершавые, пушистые, жесткие, колючие, мягкие, холодные, твердые, теплые т.д.

Трогайте все, что можно: ткань, одежду, мебель и игрушки, на улице кору деревьев и листочки, [погладьте свое или чужое домашнее животное или попугайчика](https://domashniy.ru/article/materinstvo-i-deti/uhod-za-rebenkom/deti_i_zhivotnye_pod_odnoj_kryshej.html), попробуйте взять в руки воду, спрячьте ладошки в муке или крупе, раскатайте катушку ниток и клубок шерсти, порвите лист бумаги и дотроньтесь до кактуса.

**10. Чудесный мешочек.**

Очень известная игра, распространенная в дошкольных учреждениях – ребенок на ощупь должен найти и вытащить предмет из мешочка.

Класть в этот мешочек можно что угодно – и объемные геометрические фигуры, и разные кусочки ткани и ниток, и игрушку, и даже фрукты с овощами.

**11. Кто это?**

Ребенок наощупь должен угадать, руку какого члена семьи он сейчас трогает. Обязательно поменяйтесь с малышом ролями.

**12. Ах, как вкусно!**

Во время еды обращайте внимание ребенка на вкусовые оттенки блюда. Предлагайте пробовать новое – лимон, перец, чеснок, манго, авокадо, разумеется, в маленьких количествах. Предложите малышу, закрыв глаза, угадать, что он ест – лимон, яблоко, хлеб или печенье.

**13. Что изменилось?**

Поставьте перед ребенком в ряд несколько игрушек, запомнив их расположение, путь он отвернется, а повернувшись обратно, угадает, какие игрушки поменяли свое место.

Веселых вам игр!



