**Лексическая тема «Откуда хлеб пришёл?»**

Задание 1.

 Родителям рекомендуется:

 - рассказать детям, какое значение для всех людей имеет хлеб, как много людей разных профессий трудятся, чтобы у нас на столе появился хлеб, что хлеб надо беречь;

- объяснить детям выражение «Хлеб – всему голова»;

- купив хлеб, обратить внимание на его вкус, запах, рассказать, из чего пекут хлеб;

 - рассмотреть пшеничное зерно, муку;

- поговорить с ребёнком о труде фермера, который выращивает хлеб.

Задание 2. Дидактическая игра «Откуда хлеб пришёл».

 (Взрослый задаёт вопрос, а ребёнок отвечает)

- Откуда хлеб пришёл? – Из магазина.

— А в магазин как попал? – Из пекарни.

 - Что делают в пекарне?– Пекут хлеб.

— Из чего? – Из муки.

 - Из чего мука?– Из зерна.

 — Откуда зерно? – Из колоса пшеницы.

 - Откуда пшеница? – Выросла в поле.

 — Кто её посеял? – Колхозники.

 Задание 3. Подобрать родственные слова к слову хлеб. (Хлебница, хлебный, хлебушек).

Задание 4. Дидактическая игра «Подбери признак»:

 хлеб (какой?)-………..,

булка (какая?)-………..,

печенье (какое?)-………,

бублик (какой?)-………. .

Задание 4. Составить предложение из слов. Хлеб, печь, мука, из.

Задание 5. Изменить слово хлеб в контексте предложения.

 Я знаю пословицу о …..  . Мама купила пшеничный ……. . Дети едят суп с …… . Ваня пошёл в магазин за … . Я не люблю есть суп без …. У меня дома нет …… .

Задание 6. Отгадать загадку. Вырос в поле дом, полон дом зерном. (Колос)

Хлебные изделия

