**Дифференциация гласных Ы - И**

Вставьте буквы в слова и обозначьте мягкие и твердые согласные перед буквами Ы-И. Сравните слова по трем признакам: написанию, звучанию и значению.

М\_\_\_Л П\_\_\_\_Л В\_\_\_\_Л Б\_\_\_Л

2. Вставьте буквы Ы-И. Спишите. Отгадайте загадку.

М\_ не овц\_ и не св\_нк\_

Хоть м\_ все имеем сп\_нк\_.

М\_ не кон\_, хоть на нас

В\_ сад\_л\_сь много раз.

3. Исправьте ошибки. Спишите правильно.

белие пушынкы душистие ландии

острие клики лёгкые снежынки

дружние малиши весёлие каныкули

4. Вставьте буквы в слова и объясните значение получившихся слов.

дар\_ - дар\_ цвет\_ - цвет\_

шип\_ - шип\_ нос\_ - нос\_

воз\_ - воз\_ пар\_ - пар\_

5. Ы или И? Запишите правильно.

Большая р…ба нежн…е цвет…

красная ряб…на душ…стая мал…на

школьн…е пенал… нов…е тетрад…

спелая в…шня …нтересная кн…га

6. Спишите, разделяя каждое слово предложения на слоги.

Нажимаю на педаль –

И машина мчится вдаль.

Найдите слово, которое подходит к такой схеме:

7. Подберите подходящее по смыслу слово. Выделите сочетания ЖИ- ШИ. Составьте предложение с любым из словосочетаний.

Летучие, душистые, колючие, цветные, проворные, густые.

Слова для справок: ёж, карандаш, мышь, ландыш, камыш, стриж.

8. Замените подчёркнутое слово близким по значению.

Ароматный чай, просторные улицы, толстый кот, мохнатые ели.

9. Выпишите слова с буквой Ы.

Мал \_ш\_, м\_сли, кр\_са, кувш\_н, ланд\_ш, кам\_ш.

10. Напишите слова во множественном числе.

Ландыш, ёж, ёрш, мышь, нож, груша, уж, малыш.

Литература:

1. Мазанова, Е.В. Коррекция дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза. Конспекты занятий для логопедов. [Текст] / Е.В. Мазанова – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008. – 128 с.

2. Ефименкова Л. Н. « Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов» : Кн. для логопедов.—М.: Просвещение, 1991.