**Общение ребенка с природой**

 Уважаемые родители, не забывайте, что сад – это не только солнце, воздух и вода. Здесь наши «урбанизированные» дети учатся общаться с природой, любить ее, постигать ее секреты, чувствовать себя маленькой частичкой земли, причастной ко всему живому. Позвольте детям самим закончить нарочно

|  |
| --- |
| http://www.sad.ru/images/content/LD/PRIMERI/kinder/7.jpg |

незавершенное оформление детской площадки, разбить маленькую детскую клумбу, за которой они сами смогут ухаживать. Выбирая растения для такого цветника, остановитесь на простых неприхотливых однолетниках. Маленькому садовнику очень важен результат – цветение, по возможности как можно более продолжительное и обильное. Но не увлекайтесь количеством! Пусть одновременно цветут не более 3 – 4 разновидностей растений контрастного, насыщенного цвета, например, фиалка, известная как анютины глазки, с оранжевыми цветками, и фиолетовые петунии, желтые бархатцы и синяя лобелия, красный лихнис и белый алиссум. Растения помогут вашему ребенку познакомиться с новыми оттенками уже известного ему цвета.

Можно выбрать еще более простой вариант – поручить заботам ребенка растения в цветочницах или

|  |
| --- |
| http://www.sad.ru/images/content/LD/PRIMERI/kinder/5.jpg |

контейнерах. Он с радостью разделит ваши увлечения цветоводством или огородничеством, особенно если вы отведете ему собственную грядочку на грамотно спланированном и обустроенном декоративном огороде.

Литература:

1. Н.В. Ершова, И.В. Аскерова, О.А. Чистова «Занятия с дошкольниками, имеющими проблемы познавательного развития» Изд. «Детство –Пресс», 2011

2. <https://www.goodhouse.ru/>

3. <https://www.maam.ru/>

4. Н.В. Коломина «Воспитание основ экологической культуры в детском саду». Изд. Творческий Центр «Сфера» М.2005г

Материал подготовила учитель –дефектолог Градова М.А.