Занятия и игры, помогающие совершенствовать движения пальцев и кисти у детей 2-3 лет

  Вопрос развития мелкой моторики детей довольно актуален. Это неоднократно подчеркивается педагогами, психологами и другими специалистами в области дошкольного образования.

       Актуальность работы по развитию мелкой моторики детей раннего возраста обусловлена возрастными психологическими и физиологическими особенностями детей: в раннем и младшем дошкольном возрасте интенсивно развиваются структуры и функции головного мозга ребенка, что расширяет его возможности в познании окружающего мира. Всестороннее представление об окружающем предметном мире у человека не может сложиться без тактильно – двигательного восприятия, так как оно лежит в основе чувственного познания. Именно с помощью тактильно – двигательного восприятия складываются первые впечатления о форме, величине предметов, их расположении в пространстве. Чтобы научить малыша говорить, необходимо не только тренировать его артикуляционный аппарат, но и развивать мелкую моторику рук.

         Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школе и именно в этой области дошкольники испытывают серьезные трудности. Поэтому работу по развитию мелкой моторики нужно начинать, задолго до поступления в школу, а именно с самого раннего возраста.

1. Игра в кегли

Отличное средство занять ребенка постарше, доста­точно твердо стоящего на ногах. К тому же это занятие развивает меткость и умение бросать или катить мяч.

Кегли можно купить в магазине, а можно легко и быстро сделать из подручных материалов. Просто возьмите несколько пластиковых бутылок из-под лимонада. Для устойчивости можно добавить в бутылки песок или мелкие камешки. Затем расставьте их в форме треугольника в дверном проеме основанием треугольника к играющему. Покажите ребенку, что нужно делать: возьмите мягкий мяч и катните его по направлению к кеглям. Если собралась компания ребятишек, попробуйте устроить соревнование.

2. Новые жесты

Покажите малышу какой-нибудь простой жест, который вы у него еще не наблюдали. Например, сожмите пальцы в кулак и разожмите их, потрите ладонью о ладонь и т. д. Если рассказываете ребенку стишки или поете песенку-потешку, сопровождайте слова жестами. Когда он освоит эти жесты, добавляйте новые. Если понадобится, помогите малышу правильно сложить ручки или пальчики. Наберитесь терпения кое-что придется повторять много раз.

3.Традиционные занятия

Развитию ручных умений в этом возрасте помогают традиционные детские забавы: возня в песочнице, изготовление куличиков, переноска песка в ведерке или погрузка его в игрушечный грузовичок, строительство

замков из песка на пляже... А еще, конечно, разнообразные виды изобразительного творчества: рисование, лепка, аппликация и т. д. Не ждите от малыша законченных произведений искусства ему скорее доставляет удо­вольствие сам процесс. Знакомьте с самыми разными тех­никами и материалами для изобразительной деятельности .

4.Винтики и болтики

Закручивание и откручивание винтиков, забивание колышков прекрасно развивает тонкие движения пальчиков и кисти. В магазине игрушек вы найдете аналоги настоящих инструментов. Они обычно делаются из пластика и бывают довольно крупными. Ребенок учится вставлять винт в нужное место и закручивать его игрушечной отверткой. Есть наборы с гаечными ключами. Но можно предложить малышу и настоящую отвертку и несколько больших винтов. Тогда нужно приготовить для него дощечку с заранее просверленными дырками.

5.Конструкторы

Пластмассовые и металлические конструкторские наборы со множеством деталей хороши и полезны, но предназначены в основном для старших дошкольников. Пока малыш может потренироваться в наворачиванием большой пластмассовой гайки на пластмассовый болт с резьбой. Не успеете оглянуться, как он уже лихо будет управляться с конструктором типа «Лего», собирать из мелких деталей машинки и роботов, самостоятельно составлять и разбирать игрушечную железную дорогу.

6. Рисунки нитками

Возьмите лист плотной бумаги и наделайте в нем много дырок с помощью дырокола, располагая их в произвольном порядке. Дайте малышу длинный шнурок для обуви или толстую прочную нитку. Покажите, как можно продевать шнурок через отверстия. Постепенно на бумаге будет получаться интересный рисунок. Если взять нитки разных цветов, узоры получатся разноцветными.

**Литература:**

1. Г.Е. Акимова «Расту, играю, развиваюсь!» Занятия с ребенком от рождения до шести лет. Екатеринбург:У-Фактория, 2004 г.
2. Янушко Е.А.«Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста 1 – 3 года»;

Косинова Е.М. «Гимнастика для пальчиков»;  Издательство: [Эксмо](https://www.labirint.ru/pubhouse/438/), 2009 г.

Материал подготовила учитель-дефектолог Градова М.А.