

**Занятие по развитию познавательных процессов для детей старшего дошкольного
возраста с ЗПР
Лексическая тема: «Транспорт»**

Отгадай загадки

-Дзинь! - по рельсам я качусь, А потом остановлюсь: - Пассажиры, всем внимание! Путь окончен, до свиданья! Выходи-ка не зевай! Как зовут меня? (Трамвай)

Я , как птица, вверх взмываю, Океан перелетаю! Облака плывут кругом, Крылья блещут серебром. (Самолет)

Я стучу, стучу, стучу, Далеко тебя качу! А над речкой на мосту Просигналю всем "Ту-ту"
На вокзал тебя привез. Знаешь кто я? (Паровоз)

Я рабочая машина - Вот мой кузов и кабина. Я тяжелый, и большой, Знаешь, мощный я какой! Грузы я возить привык. Кто скажи, я (Грузовик)

Море, чайки, корабли Слышат мой гудок вдали. Порт остался за кормой, Долгим будет путь домой. Гордо я плыву вперёд! Мое имя - (Пароход)

Отвезу, куда хотите, Только вы билет купите! За рулём сидит шофёр, И гудит во мне мотор, Фары круглые, как глобус - называюсь я (Автобус)

Я блестящая такая И, конечно, легковая, По дороге мчусь стрелой - Не угнаться вам за мной! У меня есть руль и шины, Как зовут меня? (Машина)

Я похож на стрекозу, Вечно что-нибудь везу! Я кружу под облаками, Над лесами и горами Совершая перелёт. Называюсь (Вертолет)

Физкультминутка. Разминка

Встрепенулись, собрались/ потрясли плечиками, выпрямились

И моторы завелись/ Ноги врозь, руки – в стороны. Поворот туловища влево-вправо с вращательными движениями кистей рук перед грудью

Проверяем тормоза /Руки за спиной, вращательные движения стопой левой-правой ноги поочередно.

Пристегнуть ремни пора! /Ноги врозь, руки вдоль туловища. Наклоны влево-вправо, руки скользят вдоль туловища.

Поехали. / Ходьба на месте, переходящая в бег.

Игра «Подбери нужное словечко»

Человек — ноги, машина - (колеса).

Телевизор - пульт, автомобиль - (руль).

Магазин — продавец, автобус - (водитель).

Касса — кассир, такси - (таксист).

Автомобиль - шоссе, поезд - (рельсы).

Самосвал — груз, автобус - (пассажиры).

Игра «Плавает – не плавает».

Если то, что я называю, плавает – хлопаем, если не плавает – топаем.

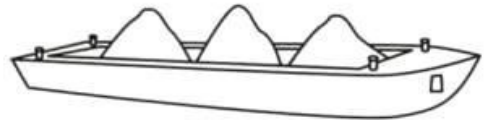
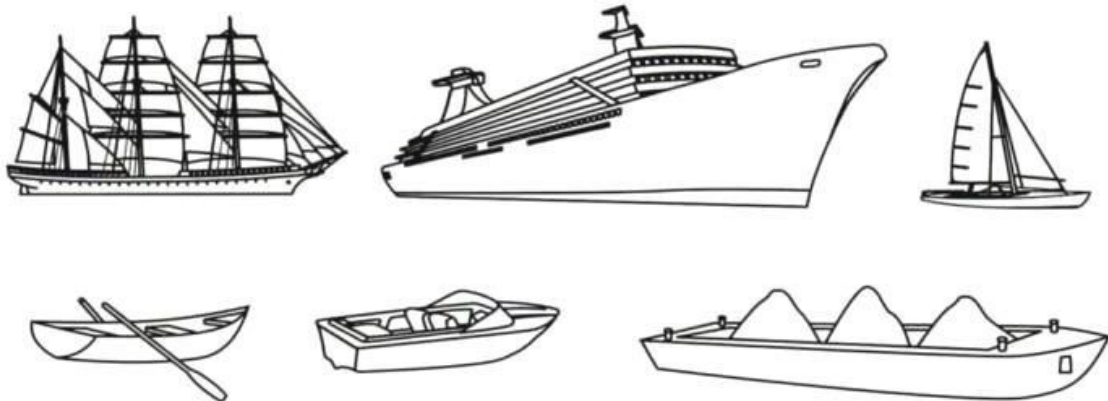
Лодка, трактор, катер, яхта, велосипед, теплоход, грузовик, плот, телега.. (картинки водного транспорта). Найдите эти предметы на столе.

- Это транспорт? Каким способом он передвигается? Как называется такой вид транспорта? (водный)

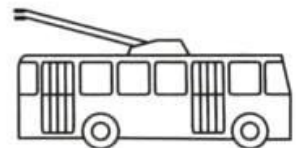
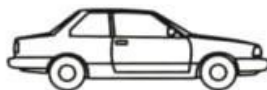
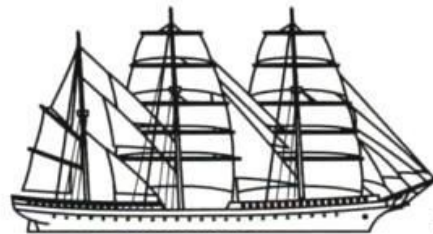
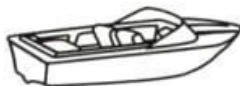
ВИДЫ ТРАНСПОРТА



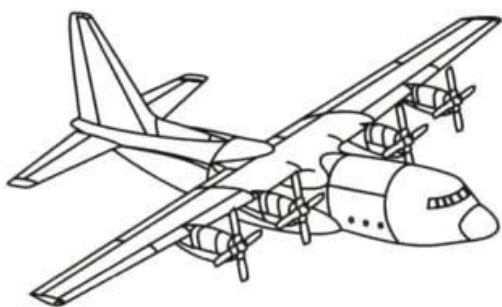
ВОДНЫЙ ТРАНСПОРТ



Что лишнее в каждом ряду?



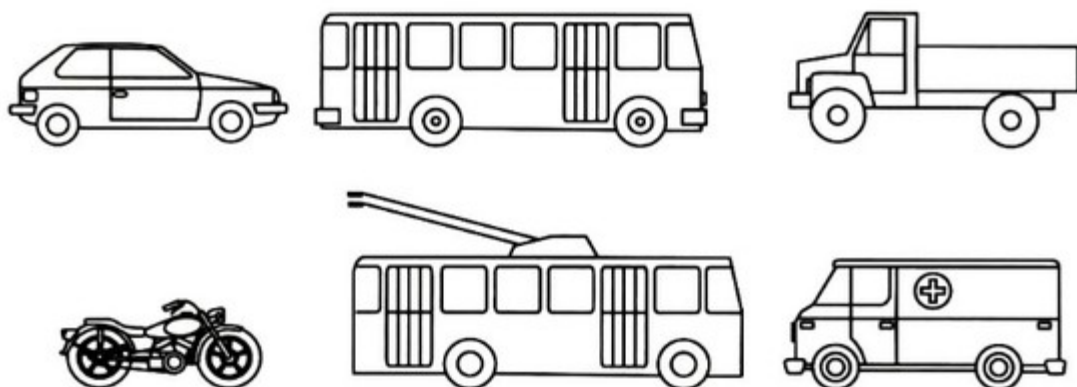
ВОЗДУШНЫЙ ТРАНСПОРТ



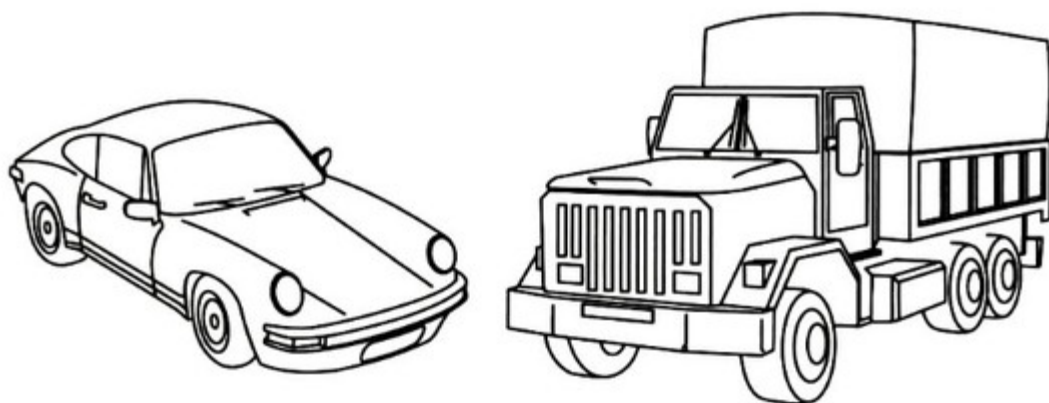
Раскрась самолёты, которые летят налево, синим цветом, направо - голубым цветом.



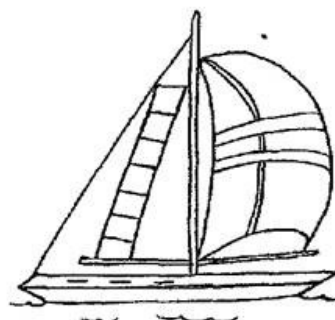
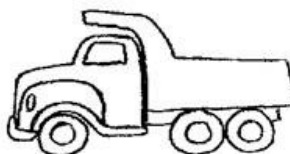
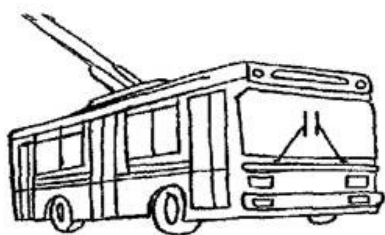
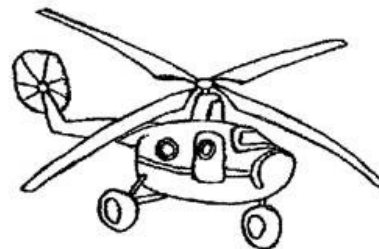
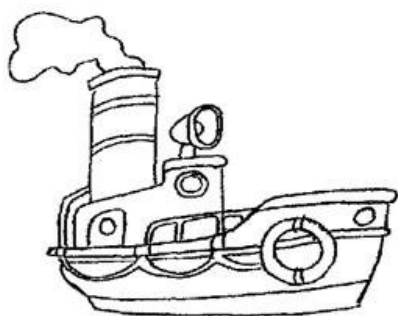
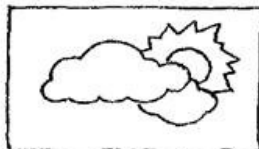
НАЗЕМНЫЙ ТРАНСПОРТ



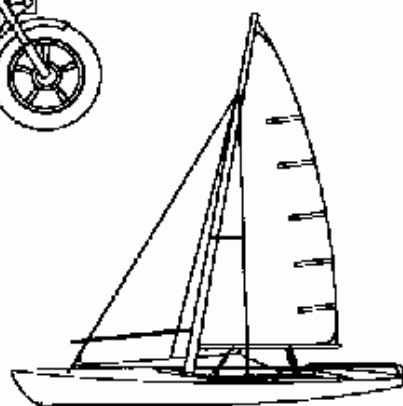
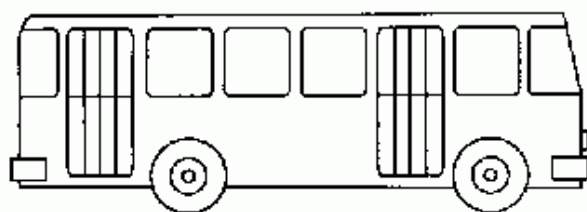
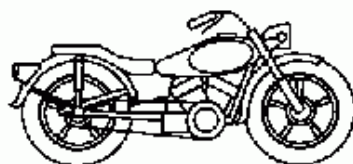
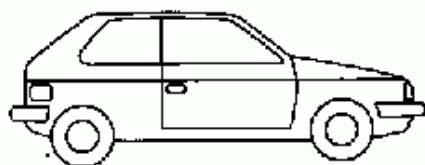
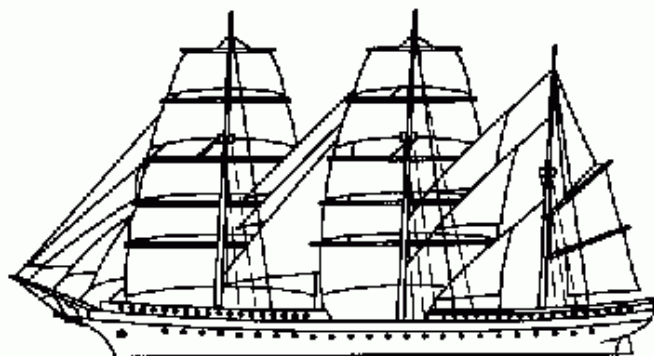
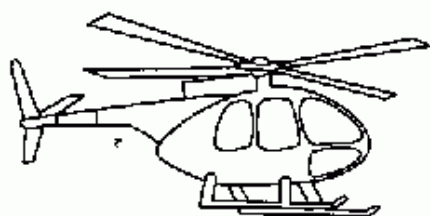
Сравни, чем похожи и чем отличаются легковая и грузовая машина.



Распредели транспорт – соедини с нужной картинкой

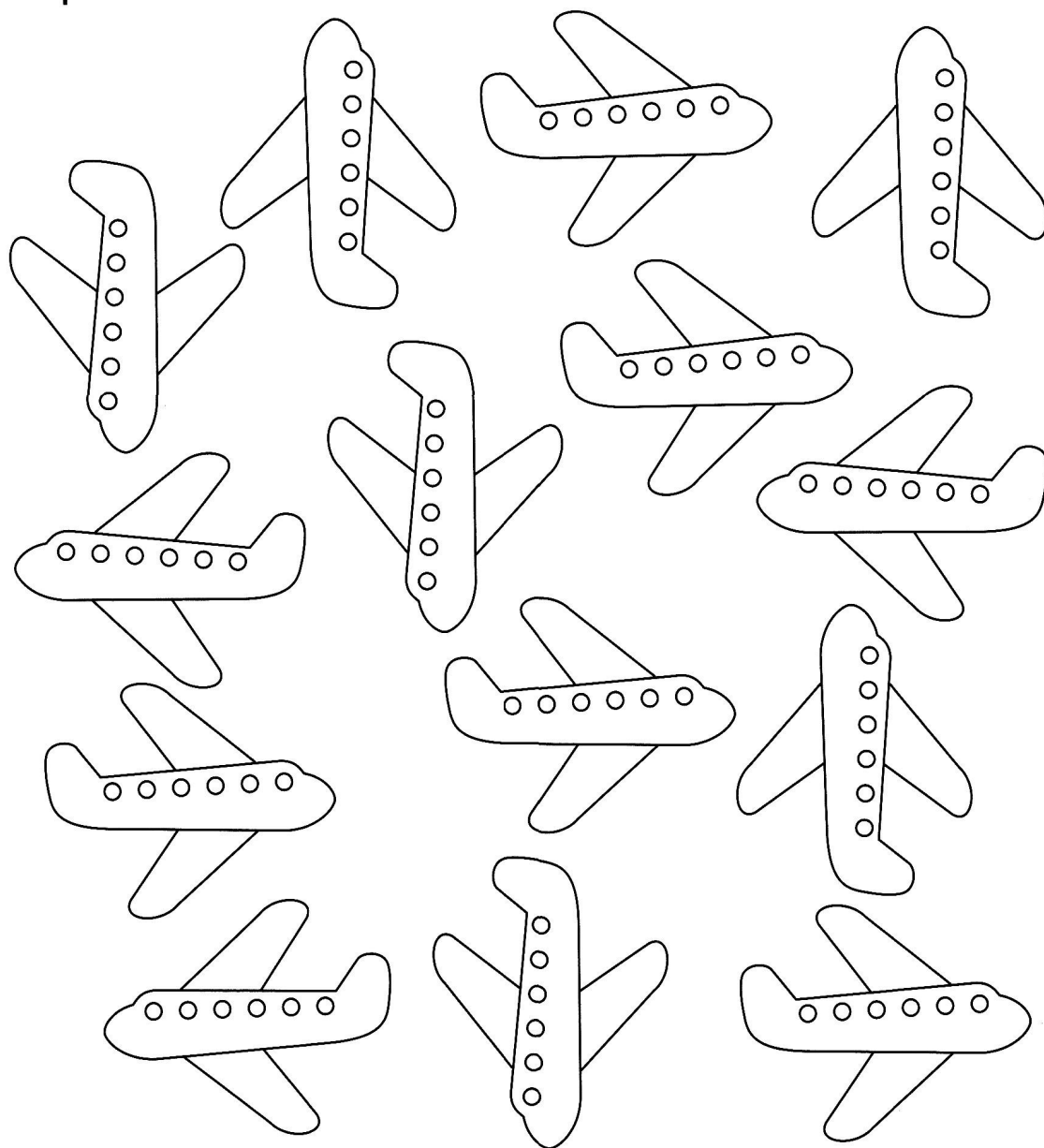


Обведи линиями воздушный, водный и наземный транспорт.

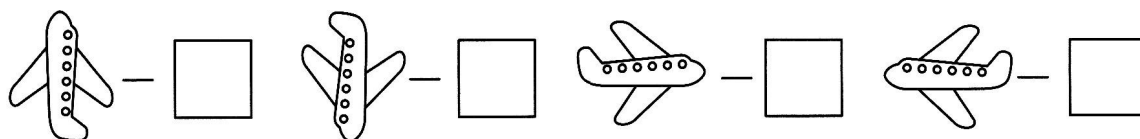


Развитие пространственных представлений и закрепление ЭМП.

Раскрась самолёты, которые летят вверх, красным цветом, вниз - синим, налево - зелёным, направо - жёлтым.



Напиши, по сколько самолётов нарисовано.



Речевой и познавательный материал для работы родителей с детьми

Лексическая тема "Транспорт"

1. Понаблюдать с ребенком на улице за движением различного транспорта.
2. Закрепить название видов транспорта. Спросить у ребенка, какие виды транспорта он знает, какой транспорт относится к наземному, подземному, железнодорожному, воздушному, водному.
3. Спросить, на какие 2 группы можно разделить наземный транспорт (легковой, грузовой), почему так называются.
4. Упражнение "Посчитай транспорт" на согласование количественных и порядковых числительных с существительными.
1 автобус, 2....., 5.....
1 машина, 2....., 5.....
5. Упражнение "Почему так называется?" на образование сложных слов.
Самолет - сам летает.
Вездеход - ...
Паровоз - ...
Пароход - ...
Самосвал - ...
Самокат - ...
6. Упражнение "Назови одним словом" на образование сложных слов.
Если у мотоцикла два колеса, он (какой?) - двухколесный.
Если у велосипеда три колеса, то он (какой?) - ...
Если у машины 4 колеса, она (какая?) - ...
7. Упражнение "Из чего - какой?" на образование относительных прилагательных.
Дверь из металла (какая?) - металлическая дверь.
Руль из пластмассы (какой?) - ...

Сиденье, оббитое кожей (какое?) - ...

Колесо из резины (какое?) - ...

8. Упражнение "Скажи наоборот" (учимся подбирать антонимы).

Поезд длинный, а автобус - короткий.

Самолет быстрый, а пароход - ...

Трамвай тяжелый, а велосипед - ...

Взлетать - ...

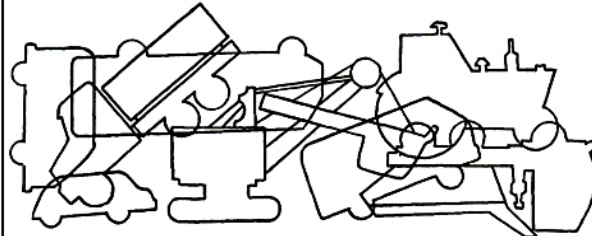
Приезжать - ...

Приплывать - ...

9. Продолжать знакомить с многозначными словами.

Познакомить со словами "хвост", "крыло", "нос".

10. Игра «Зоркий глаз» Какой транспорт ты видишь на картинке. Назови его. Сколько всего?



11. Научите ребёнка складывать машинку из палочек (спичек) по памяти

