

Утверждаю:
Директор МОУ ЦПМСС детей
М.П.Бланк



Аналитический отчёт о результатах деятельности МОУ ЦПМСС детей за 2011-2012 учебный год

Центр психолого-медико-социального сопровождения детей (МОУ ЦПМСС детей) является муниципальным образовательным учреждением для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи. Учредителем Центра является Управление образования администрации Ростовского муниципального района

МОУ ЦПМСС детей оказывает образовательные услуги, взаимодействуя на договорной основе с образовательными учреждениями района (ДОУ, школы, детские дома) и родителями (законными представителями) детей от 3 до 18 лет.

Специалисты Центра оказывают коррекционно-развивающую, педагогическую и психологическую помощь в случаях:

- обращения родителя (законного представителя);
- обращения ребёнка до 18 лет;
- обращения педагога образовательного учреждения;
- письменной заявки администрации ОУ.

Цели деятельности МОУ ЦПМСС детей:

- оказание индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, коррекционно-развивающей, социальной и медицинской помощи детям с проблемами в обучении, развитии, воспитании, социальной адаптации и ограниченными возможностями здоровья;

- оказание консультативной помощи детям, родителям (законным представителям), педагогам образовательных учреждений по вопросам воспитания, обучения, развития детей;

- методическая и организационная помощь образовательным учреждениям по сопровождению детей с проблемами в обучении, развитии, социальной адаптации и ограниченными возможностями здоровья и вопросам организации психолого-педагогической деятельности.

Направления и содержание деятельности Центра определяются заказом учредителя, запросом участников образовательного процесса и социальных партнёров.

Приоритетные направления деятельности МОУ ЦПМСС детей:

- диагностика (психолого-педагогическая, логопедическая, социально-педагогическая);
- консультирование родителей (законных представителей), педагогических работников, детей, подростков;
- коррекционно-развивающая работа с детьми;
- разработка и реализация образовательных программ;
- информационно-методическая работа;
- инновационная деятельность;
- психолого-педагогическое сопровождение опекунской семьи;
- информационно-методическое сопровождение деятельности узких специалистов ОУ Ростовского МР.

В ходе образовательной деятельности **МОУ ЦПМСС детей взаимодействует** со следующими учреждениями и организациями:

- Кафедрой общей педагогики и психологии ГОУ ЯО ИРО (научно-методическое сопровождение психолого-педагогической деятельности, организация КПК для узких специалистов ОУ Ростовского МР);
- ГОУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и поддержки «Ресурс» (научно-методическое сопровождение деятельности психологической службы Ростовского МР);
- ГОУ ЯО ЦДЮ Тур и Эк (развитие волонтерского движения)
- Ростовским педагогическим колледжем (организация и проведение всех видов социально-педагогической практики студентов);
- КДН и ЗП администрации Ростовского МР (профилактика беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, реализация совместных проектов, программ);
- Отделом опеки и попечительства (сопровождение опекунских семей);
- Образовательными учреждениями Ростовского МР (работа по заявкам, проведение мероприятий муниципального, регионального, федерального уровней).

На данный момент в Центре работают **12 специалистов**: 4 педагога-психолога, 3 социальных педагога, 3 учителя-логопеда и 2 учителя-дефектолога.

В течение учебного года специалистами МОУ ЦПМСС детей реализовывались следующие **образовательные программы** для групповой работы:

- «Школа развития» для детей, не посещающих ДОУ;
- «Скоро в школу» для детей 5-6 лет со смешанными специфическими расстройствами психического развития;

- «Я и мои эмоции» для коррекции эмоциональной сферы детей младшего школьного возраста;
- «Путешествие в мир эмоций» для коррекции эмоциональной сферы детей дошкольного возраста;
- Программа подготовки педагогов-координаторов по профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними «Преодоление»
- Программа областного волонтерского лагеря;
- Программа муниципального волонтерского лагеря;
- Программа профилактики эмоционального выгорания педагогов «Точка опоры».

Для *индивидуальной работы* специалистами разрабатывались коррекционно-развивающие программы для *каждого* клиента, нуждающегося в продолжительной коррекционно-развивающей помощи.

Инновационной для Центра была деятельность в области здоровьесбережения в рамках региональной инновационной площадки ДО ЯО по теме «Создание инновационной инфраструктуры по здоровьесбережению в образовательной среде Ростовского муниципального района». В течение учебного было разработано положение о муниципальном ресурсном центре (МРЦ) как инновационной инфраструктуре Ростовского МР, концепт модели инновационной инфраструктуры по здоровьесбережению в образовательной среде Ростовского муниципального района, проведены 2 муниципальных проектных семинара с девятью МРЦ Ростовского района.

Как МРЦ МОУ ЦПМСС детей разрабатывал направление «Профилактика эмоционального выгорания педагогов». Было проведено диагностическое исследование эмоционального благополучия педагогов ОУ РМР, разработана программа тренинговых занятий по профилактике эмоционального выгорания педагогов «Точка опоры, прошла её успешная апробация на 2 педагогических коллективах.

В течение учебного года специалистами Центра реализовано **26** заявок из **13** образовательных учреждений Ростовского МР, **3** заявки из других муниципальных районов области: Борисоглебского (*ИМЦ и Служба сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц*) и Первомайского (**12** образовательных учреждений). Заявлены были следующие *мероприятия*: диагностические обследования дошкольников на выявление уровня школьной готовности (осень, весна), тематические обучающие и практические семинары, родительские собрания, тренинговые занятия, групповые консультации, выездные заседания психолого-педагогического консилиума. Реализовано **4** заявки от социально-реабилитационного центра «Огонёк»: по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации и содержания деятельности по профилактике

аддиктивного поведения, на проведение занятий с элементами тренинга с родителями и детьми из неполных семей, матерями-одиночками.

На базе Центра работали **2 районных методических объединения**: педагогов-психологов и социальных педагогов, а также проводились постоянно действующие семинары для педагогов-координаторов по профилактике УПАВ. В этом учебном году на базе Центра были организованы КПК педагогов-психологов, по результатам которых 3 специалиста подтвердили соответствие занимаемой должности.

Количественные показатели деятельности МОУ ЦПМСС детей за 2011-2012 учебный год

| <i>Виды работ</i> | Просвещение | Профилактика | Диагностика | Консультирование | Коррекция и развитие | Мониторинг | Проектирование | Экспертиза | <i>Итого по МОУ ЦПМСС детей</i> |
|------------------------|-------------|--------------|-------------|------------------|----------------------|------------|----------------|------------|---------------------------------|
| <i>Кол-во услуг</i> | 319 | 104 | 594 | 2523 | 2156 | 174 | 2 | 125 | 5997 |
| <i>Кол-во клиентов</i> | 956 | 176 | 659 | 1151 | 192 | 402 | 18 | 125 | 3679 |

По количеству оказанных образовательных услуг приоритетными направлениями Центра в 2011-2012 учебном году явились:

1. Консультирование. По данному направлению было оказано **2523 услуги** преимущественно в индивидуальной форме, в том числе в рамках телефонного консультирования по Телефону доверия по проблемам детей и подростков.

Востребованным было консультирование по следующим проблемам:

- детско-родительские отношения,
- проблемы обучения и поведения,
- эмоциональные проблемы (детские страхи, последствия психотравмы и др.),
- проблемы социализации.

2. Коррекционно-развивающая деятельность. В данном направлении клиентам было оказано **2156 услуг**, как в групповой, так и в индивидуальной формах.

На основе данных первичного психолого-педагогического обследования или заключения областной ПМПК на заседании психолого-педагогического консилиума разрабатывался индивидуальный образовательный маршрут каждого ребёнка, определялись направления, формы и методы коррекционно-развивающей работы с различными специалистами Центра; проводились индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия для детей.

В прошедшем учебном году увеличилось количество обращений клиентов и заявок от образовательных учреждений по организации и проведению коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими проблемы в обучении и развитии. Это связано с увеличением числа детей данной категории и *недостаточным количеством специалистов* (учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов) в образовательных учреждениях для организации комплексного сопровождения. Так же увеличилось количество детей, направленных специалистами Центра на ПМПК, что связано с ранним выявлением отклонений в развитии ребёнка и целенаправленной работой специалистов Центра и образовательных учреждений с родителями (убеждением в необходимости и перспективности комплексной коррекционно-развивающей работы с раннего возраста). На базе Центра в течение учебного года прошли *8 заседаний* областной ПМПК, было обследовано *165* детей.

Коррекция девиантного поведения детей и подростков – одно из самых сложных направлений в коррекционно-развивающей деятельности. Это объясняется, как правило, низкой заинтересованностью родителей и самих подростков в изменении ситуации, запущенностью проблемы, отягощенной наследственностью и др. факторами. Для выявления и возможности оказать экстренную помощь таким детям социальный педагог Центра является постоянным членом КДН и ЗП, содействует тому, чтобы семья своевременно попала на приём к нужному для проведения коррекционной работы специалисту. Коррекция девиантного поведения проводится индивидуально с каждой обратившейся семьёй и включает в себя комплексное психолого-педагогическое диагностическое обследование, консультирование, индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, телефонное консультирование, выезд (при необходимости) на дом с представителями КДН и ЗП.

Приоритетными направлениями Центра в 2011-2012 учебном году *по количеству клиентов* явились:

1. Консультирование

Индивидуальное консультирование, было очень востребовано в прошедшем учебном году, что объясняется возросшим уровнем педагогической грамотности родителей, отлаженными механизмами взаимодействия с социальными партнёрами и недостатком узких специалистов в образовательных учреждениях района. На консультации детей и родителей направляют специалисты детской поликлиники, КДН и ЗП, отдела опеки и попечительства, органов социальной защиты населения, образовательных учреждений. Большое количество постоянных клиентов Центра при возникновении проблемных ситуаций повторно и своевременно обращаются за помощью. Консультационные услуги в течение учебного года получили *1151* человек, в том числе педагоги и администрация образовательных учреждений.

2. Просвещение

Данное направление осуществляется специалистами Центра исходя из заявок образовательных учреждений Ростовского МР (тематические педсоветы, родительские собрания, семинары и др.), заявок социальных партнёров (межведомственные семинары, выступления на конференциях, круглых столах, КПК и т.д.), а также исходя из образовательной программы Центра.

Образовательными услугами Цента по данному направлению воспользовались 956 клиентов.

В связи с актуальностью вопросов профилактики суицидального поведения несовершеннолетних 4 специалиста Центра, ранее прошедшие специальное обучение, участвовали в проведении работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних

Проведенные мероприятия и виды работ:

| Контингент | Количество участников | Виды работ и мероприятия (услуги) |
|-------------------|-----------------------|--|
| Младшие школьники | 2 | Диагностическое обследование, коррекционные занятия |
| Подростки | 1 | Диагностическое обследование, коррекционные занятия. Консультирование по Телефону доверия |
| Педагоги | 20 | Заседание МО социальных педагогов «Профилактика детско-подростковых суицидов» |
| Родители | 4 | Консультирование очное и по Телефону доверия |
| Другие участники | 41 | Лекционно-практическое занятие для педагогов Первомайского района на тему «Профилактика детско-подростковых суицидов». |

Основные результаты информационно-методической работы специалистов Центра:

| № | Наименование материала | Целевая аудитория | Краткая аннотация |
|---|--|-------------------|---|
| 1 | Образовательная программа профилактики эмоционального выгорания педагогов «Точка опоры | Педагоги ОУ | Программа включает в себя как теоретические основы феномена эмоционального выгорания, так и практические способы его преодоления. Универсальность программы состоит в том, что она может использоваться как для длительной систематической работы в течение учебного года, так и для работы методом погружения, например, в каникулярное время. Программа представляет интерес для педагогов-психологов, работающих с педагогическими коллективами. |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| 2. | Цикл психогимнастических занятий в рамках реализации образовательной программы « Скоро в школу». | Дети дошкольники в возрасте 5-6 лет с ЗПР | - Данный курс специальных занятий (игр, упражнений и этюдов), направлен на развитие и коррекцию различных сторон психики ребенка (как его познавательной, так и эмоционально - личностной сферы). |
| 3. | Информационные материалы и презентация по теме: «Особенности волевой сферы школьников с интеллектуальной недостаточностью» | Педагоги начальных классов и среднего звена | Материалы содержат теоретические и организационно-методические аспекты работы учителя по развитию волевой сферы школьников с интеллектуальной недостаточностью. |
| 4. | Семинар «Психологические приёмы создания успеха школьников» | Начинающие педагоги ОУ | Семинарское занятие и презентационные материалы по теме «Психологические приёмы создания успеха школьников» |
| 5. | Родительское собрание «Адаптация пятиклассников» | Родители пятиклассников | Разработка родительского собрания по адаптации пятиклассников при переходе на новый этап обучения |
| 6. | «Социально-педагогическое проектирование» | Социальные педагоги | Материалы для проведения семинара: презентация, информационно-методические материалы |
| 7. | «Результативность деятельности социального педагога» | Социальные педагоги | Материалы для проведения семинара: презентация, информационно-методические материалы, материалы для практикума |
| 8. | «Роль муниципального ресурсного центра в развитии методической работы образовательных учреждений района» | Спец-ты метод.служб, Зам. по НМР | Материалы для проведения семинара: статья, презентация |
| 9. | «Проектирование деятельности МРЦ» | Представители МРЦ | Материалы для проведения семинара: презентация, информационно-методические материалы, материалы для практикума |
| 10. | «Новые виды зависимостей» | Социальные педагоги, педагоги-координаторы, субъекты профилактики | Материалы для проведения семинара: презентация, информационно-методические материалы, материалы для практикума |
| 11. | «Проведение антинаркотического урока с использованием ИКТ» | | Материалы для проведения семинара: презентация, информационно-методические материалы, материалы для практикума |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| 12. | Коррекционно-развивающая программа «Скоро в школу» | Дети дошкольного возраста с ЗПР | Программа разработана для коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста с целью нивелировать отклонения в познавательном и социальном развитии детей данной категории. |
| 13. | Программа по развитию социально-бытовых навыков у детей старшего дошкольного возраста со смешанными специфическими расстройствами | Дети старшего дошкольного возраста со смешанными специфическими расстройствами | Программа предназначена для социальных педагогов, участвующих в реализации комплексных коррекционно-развивающих программ с другими узкими специалистами (учителями-логопедами, учителями-дефектологами, педагогами-психологами). Может быть использована учителями-дефектологами как блок занятий в системе коррекционной работы. С детьми со смешанным специфическими расстройствами. |

Выводы по результатам информационно-методической работы:

1) Данный вид деятельности является обязательным направлением в работе специалистов Центра.

2) Информационно-методические материалы имеют прикладной, практико-ориентированный или инновационный характер.

3) Материалы отвечают требованиям, предъявляемым к документам системы образования, и отражают специфику деятельности Центра.

4) Материалы разрабатываются исходя из целей и задач Центра на учебный год, социального заказа и потребностей клиентов.

Повышение квалификации кадров:

По программе КПК АОУ ЯО ИРО обучение прошли 9 специалистов.

Администрация Центра (3 человека) и 1 специалист успешно прошли переподготовку по специальности «Менеджер организации».

Основные достижения и результаты деятельности Центра:

- у 78 % клиентов Центра наблюдается стойкая положительная динамика по результатам коррекционно-развивающей работы
- разработана и реализуется Образовательная программа МОУ ЦПМСС детей;
- специалистами Центра реализовано 100% заявок, поданных образовательными учреждениями РМР и социальными партнёрами;
- организован и проведен межрегиональный этап X Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций;
- специалисты неоднократно принимали участие с конференциях, семинарах, круглых столах регионального и межрегионального уровня.

Перспективы развития МОУ ЦПМСС детей:

- Продолжить инновационную деятельность по здоровьесбережению в статусе муниципального ресурсного центра;
- Развивать материально-техническую базу и информационно-методические ресурсы;
- Повышать профессиональную компетентность специалистов Центра на различных уровнях;
- Совершенствовать организацию и содержание деятельности с ориентацией на индивидуализацию образования и потребности клиентов.

05.07 2012г.

Отчет подготовлен зам. директора МОУ ЦПМСС детей Карцевой С.С.