


УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МУ Центр «Содействие»
 М.П. Бланк Зюссак
 «11» января 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о методическом объединении учителей-дефектологов
Ростовского МР

1. Общие положения

- 1.1. Методическое объединение является структурным подразделением МУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие», объединяющим учителей-дефектологов образовательных организаций РМР, и координирующим научно-методическую, организационную и коррекционно-развивающую работу учителей-дефектологов ОО РМР.
- 1.2. МО создаётся при наличии не менее трёх учителей-дефектологов ОО РМР.
- 1.3. В своей деятельности методическое объединение руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, органов управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания детей, а также Уставом и локальными правовыми актами учреждения, приказами и распоряжениями заведующего.
- 1.4. Деятельность МО основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании коррекционно-образовательного процесса.
- 1.5. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы МО определяются его членами.
- 1.6. Методическое объединение работает в русле единой методической темы учителей-дефектологов ОО РМР.
- 1.7. Деятельность методического объединения основывается на методическом анализе, прогнозировании и планировании воспитательно-образовательного процесса в соответствии с типом и видом образовательного учреждения и программой его развития.

2. Цель и основные задачи МО

Цель: координация работы учителей-дефектологов и методическое обеспечение коррекционно-развивающего процесса; создание условий творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности.

Основные задачи МО:

- 2.1 Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки учителей-дефектологов по вопросам общей, возрастной, специальной психологии и коррекционной педагогики, а также наукам смежным с ними.
- 2.2 Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию, социализации, развитию и обучению учащихся с ОВЗ.
- 2.3 Вооружение учителей-дефектологов РМР современными воспитательным и коррекционно-образовательным технологиями и знаниями современных форм и методов коррекционной работы.
- 2.4 Координирование планирования, организации и психолого-педагогического анализа коррекционно-образовательных и воспитательных мероприятий учителей-дефектологов РМР.
- 2.5 Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работ учителей-дефектологов.
- 2.6 Содействие становлению и развитию системы коррекционно-образовательной и воспитательной работы учителей-дефектологов района.
- 2.7 Повышение качества организации и осуществления воспитательно-образовательной работы с детьми, методической работы с педагогами, взаимодействия с родителями воспитанников.

3. Содержание деятельности МО

- 3.1. Коллективное планирование и коллективный анализ жизнедеятельности МО.
- 3.2. Координация коррекционно-развивающей и воспитательной деятельности учителей-дефектологов РМР и организация взаимодействия в педагогическом процессе.
- 3.3. Организация изучения и освоения учителями-дефектологами современных технологий воспитания, образования, форм и методов коррекционно-развивающей работы.
- 3.4. Изучение и обсуждение коррекционно-развивающих программ учителей-дефектологов, материалов обобщения передового педагогического опыта работы учителей-дефектологов, а также создание банка данных актуального опыта.
- 3.5. Участие в аттестации учителей-дефектологов района.
- 3.6. Осуществление работы в тесной взаимосвязи со следующими специалистами: психологами, педагогами, детским психиатром, невропатологом и др.

4. Организация деятельности МО

- 4.1. Руководитель МО выбирается из членов методического объединения. Он должен иметь высшее специальное образование и педагогический стаж не менее 5 лет.
- 4.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год.
- 4.3. Заседания МО проводятся не реже 4 раз в учебный год, то есть 1 раз в квартал.
- 4.4. МО ведет следующую документацию:
 - список членов методического объединения;
 - годовой план работы МО;
 - протоколы заседаний МО;
 - аналитические материалы по итогам проведенных мероприятий, тематического административного контроля (копии справок, приказов);
 - инструктивно-методические документы, касающиеся коррекционной работы и деятельности учителей-дефектологов.

5. Формы работы:

- 5.1. Открытые коррекционно-развивающие занятия.
- 5.2. Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим показом на открытом коррекционно-развивающем занятии.
- 5.3. Разработка рекомендаций, памяток, инструкций, самодельных наглядных пособий и т.д.
- 5.4. Семинары, педагогические чтения, конференции, педагогическая мастерская.
- 5.5. Организация наставничества в работе с молодыми специалистами.
- 5.6. Ознакомление с новинками методической и специальной литературы.
- 5.7. Организация методической копилки.
- 5.8. Отчеты учителей-дефектологов по самообразованию.

6. Функциональные обязанности руководителя МО

- Руководитель МО учителей-дефектологов осуществляет:
- планирование, подготовку, проведение и анализ деятельности МО;
 - пополнение «методической копилки учителей-дефектологов»;
 - своевременное ведение документации МО и проведенных мероприятий;
 - организацию семинаров, конференций, заседаний МО;
 - консультации по вопросам коррекционно-развивающей работы учителей-дефектологов района;
 - содействие становлению и развитию системы коррекционной работы в районе.

7. Основные направления деятельности руководителя:

- составление плана работы МО на год;
- текущее планирование деятельности МО;
- координация работы учителей-дефектологов МО по выполнению плана и учебных программ;
- отслеживание качества профессиональной деятельности учителей-дефектологов МО;