

«Утверждаю»

Директор МУ Центр «Содействие»

*М.П. Бланк* М.П. Бланк

Приказ № 111 от 29.12.2015 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ  
РАЗНОВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ МУ «Центр психолого-  
педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие»**

ПРИНЯТО

на собрании трудового коллектива

протокол № 2 от 01.01.2016 г.

## 1. Общие положения.

1.1. Коррекционно-развивающая группа организуется в МУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие» (далее МУ Центр «Содействие») с целью психолого-педагогического сопровождения семьи, коррекции в развитии познавательной, эмоциональной, коммуникативной сферы развития детей, проживающих в Ростовском муниципальном районе.

1.2. Организация образовательного процесса в группе регламентируется следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральным Законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным Законом от 28 апреля 2009 г. № 71-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы".
- Уставом МУ Центр «Содействие» и настоящим Положением.

1.3. Основными направлениями работы специалистов, реализующих коррекционно-развивающие программы в группах очного пребывания являются:

- проведение психолого-педагогической диагностики развития ребёнка, определение его специальных педагогических и образовательных потребностей;
- организация образовательной деятельности, коррекционно-развивающего обучения в соответствии с результатами психолого-педагогической диагностики, возрастными, индивидуальными особенностями детей;
- повышение педагогической и социально-психологической компетентности всех субъектов образовательного процесса;
- консультативно-методическая помощь педагогическим работникам образовательных учреждений РМР.

1.4. Группы функционируют с октября по май календарного года, списочный состав является подвижным, и утверждается педагогическим советом МУ Центр «Содействие»

1.5. График посещения детьми занятий определяется индивидуально, в соответствии с утвержденной программой и возрастными особенностями.

1.6. В группах устанавливается следующий режим пребывания для каждого ребёнка: продолжительность индивидуального занятия с одним специалистом от 10 до 45 минут, подгрупповых и групповых занятий от 15 до 45 минут, в зависимости от возраста ребенка;

Занятия могут проводиться в МУ Центр «Содействие», а так же в МОУ Ростовского муниципального района.

1.7. Наполняемость групп устанавливается в соответствии с утвержденными нормативами от 2 до 8 человек.

1.8. Непосредственное руководство работой группы осуществляет заместитель директор МУ Центр «Содействие».

## **2. Организация работы группы.**

2.1. Приёму в группу подлежат дети в возрасте от 3 до 18 лет ( в зависимости от запроса родителя, либо лица его заменяющего и имеющегося заключения ОПМПК).

- Дети посещающие образовательное учреждение, принимаются в группы развития по направлению школы и по заявлению родителей, дети старше 14 лет собственного заявления.
- Дети, не посещающие образовательное учреждение города, принимаются в группу развития по заявлению родителя или законного представителя, при наличии свободных мест и при предоставлении справки о состоянии здоровья ребенка.
- Состав групп детей может быть одного возраста, а так же допускается формирование разновозрастных групп.

2.2. Не подлежат приёму в группу дети с психопатоподобным поведением, эпилепсией и другими психическими заболеваниями, требующими активного лечения, с тяжёлыми формами умственной отсталости;

2.3. Обследование детей специалистами Центра проводится по письменному запросу дошкольного образовательного учреждения и с согласия родителей (законных представителей).

2.4. Группы могут быть организованы для взрослых:

- для родителей детей нуждающихся в психолого-педагогической помощи;
- для педагогов ОО РМР;
- для узких специалистов (педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, социальных педагогов) ОО РМР, в целях повышения педагогической и социально-психологической компетентности.

2.5. Результативность проводимой коррекционно-развивающей работы определяется на основании поставленных целей и задач программы, при необходимости, проводится повторное обследование ребёнка специалистами центра.

2.6. Помещение группы оборудуется мебелью и мягким инвентарём, специальными пособиями и аппаратурой в установленном порядке.

2.7. Взаимоотношения между Центром и ребенком (достигшим 14 лет), родителями (законными представителями), педагогами, посещающими занятия регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания.

2.8. Родители (законные представители) имеют право защищать законные права и интересы детей, знакомиться с содержанием реализуемых программ, характером методов обучения и воспитания детей.

2.9. Взаимоотношения между МУ Центр «Содействие» с ОО РМР, где отсутствуют узкие специалисты, по запросу которых ребёнок зачисляется в группу развития в центр, регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе обучения и воспитания детей, и на основании заявки образовательной организации.

2.10. Организация работы в группах осуществляется по коррекционно-развивающим программам, реализуемым специалистами в Центре и утвержденными решением педагогического совета.

2.11. Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом работы МУ Центр «Содействие», сетками занятий, циклограммами рабочего времени, разрабатываемыми и утверждаемыми МУ Центр «Содействием» самостоятельно.

### 3. Участники образовательного процесса.

3.1. Участниками образовательного процесса являются дети, их родители (законные представители), узкие специалисты и педагогические работники ОО РМР.

3.2. Для осуществления коррекционно-развивающей работы в группе развития предусматриваются следующие специалисты:

- учитель-дефектолог;
- учитель-логопед;
- педагог-психолог;
- социальный педагог.

3.3. Должностные инструкции педагогических работников составляются на основе тарифно-квалификационных характеристик в соответствии со штатами МУ Центр «Содействие». Права и обязанности персонала определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными инструкциями.