



«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор МУ Центр «Содействие»
Бланк М.П. Бланк

«ПРИНЯТО»:
педагогическим советом
МУ Центр «Содействие»
«07» февраля 2025 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального учреждения
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие»
за период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.**

1. Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МУ Центр «Содействие» за отчетный период и динамики основных показателей его развития.

2. Общие сведения.

Полное наименование: Муниципальное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие» г. Ростов.

Сокращенное наименование: МУ Центр «Содействие».

Учредитель: Управление образования администрации Ростовского МР

Деятельность МУ Центр «Содействие» осуществляется в соответствии с Уставом, утвержденным от 23.05.2019 г.

3. Основные направления деятельности

Цели деятельности Учреждения:

- Организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

- Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Основные задачи Учреждения:

- Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, детям, пострадавшим от жестокого обращения и разных форм насилия от 0 до 18 лет.

- Оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся.

- Осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, основным общеобразовательным программам дошкольного образования, программам профессионального обучения.

- Организация инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

- Создание условий для работы выездной центральной психолого-медикопедагогической комиссии.

- Содействие семейному типу устройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

- Осуществление комплексной работы по предупреждению неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде.

3. Выполнение муниципального задания

	<i>Наименование</i>	<i>Плановое значение показателя</i>	<i>Фактическое значение показателя</i>
1	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	266	264
2	Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся	120	120

4. Показатели деятельности в 2024 г.

<i>N п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	778 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (0 -7 лет)	258 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	157 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	286 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	77 человек
1.2	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	187 человека/ 24%
1.2.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	166 человек
	Дети-инвалиды	21 человек
1.2.2	Дети - сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, опекаемые	28 человек
1.2.3	Дети - мигранты	0 человек
1.3	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	7 человек
1.3.1	На муниципальном уровне	7 человек
1.3.2	На региональном уровне	0 человек
1.3.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.3.4	На федеральном уровне	0 человек
1.3.5	На международном уровне	0 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	22 человек/ 3%
1.4.1	На муниципальном уровне	9 человека
1.4.2	На региональном уровне	13 человек
1.4.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.4.4	На федеральном уровне	0 человек
1.4.5	На международном уровне	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек/ 2%
1.5.1	Муниципального уровня	13 человек
1.5.2	Регионального уровня	0 человек
1.5.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.5.4	Федерального уровня	0 человек
1.5.5	Международного уровня	0 человек

1.6	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	11
1.6.1	На муниципальном уровне	9
1.6.2	На региональном уровне	1
1.6.3	На межрегиональном уровне	1
1.6.4	На федеральном уровне	
1.6.5	На международном уровне	1
1.7	Общая численность педагогических работников	13 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 78%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.12.1	Высшая	8 человек/ 62%
1.12.2	Первая	1 человек/ 8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.13.1	До 5 лет	1 человек
1.13.2	Свыше 30 лет	2 человек
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	14 человек
1.17	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	9 человек/ 69%
1.18	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.18.1	За 3 года	26

1.18.2	За отчетный период	5
1.19	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9
2.1.1	Учебный класс	9
2.2	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.2.1	Актный зал	0
2.2.2	Игровое помещение	2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

Всего за отчетный год по всем видам деятельности

Категория	Дети	Родители	Педагоги	Администрация	Другие (укажите, какие)	Всего
Общее количество обратившихся	1778	986	975	148	274 (студенты, сотрудники полиции, опеки и попечительства, ТКДН и ЗП, УСОН, кандидаты в приемные (замещающие) родители и др.)	4161

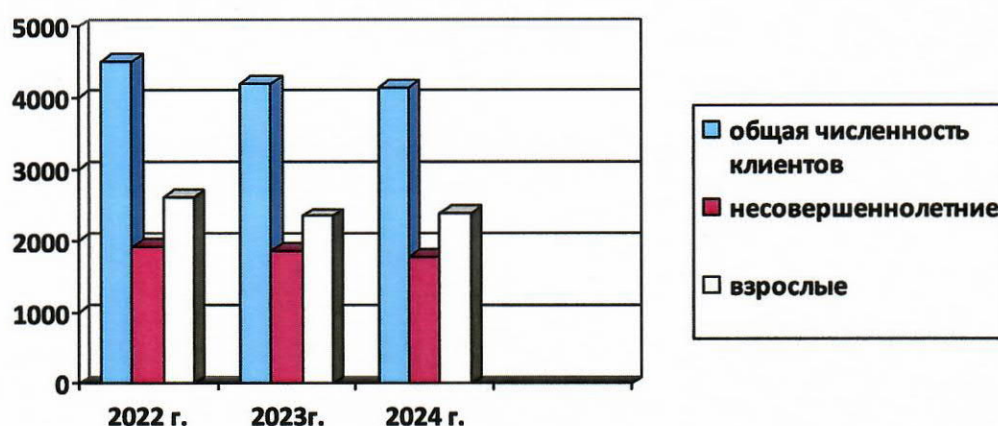
Виды работ	Просвещение	Профилактика	Диагностика	Консультирование	Коррекция и развитие	Мониторинг	Проектирование	Экспертиза	Итого по Центру
Кол-во услуг	99	72	1046	1887	2407	2	нет	181	5694
Кол-во клиентов	982	344	989	1294	677	83		406	4765

В т.ч. - психологическая помощь 969 чел.
- психотерапевтическая помощь 39 чел.

5. Выводы

Согласно показателям самообследования, услуги в 2024 г. в МУ Центр «Содействие» получили 4161 человек, из них 1778 несовершеннолетних и 2383 взрослых. При сравнении количественных показателей общего числа обратившихся (4161 человек) и получивших услуги (4765 человек) можно сделать вывод, что осуществляется комплексное непрерывное психолого-педагогическое сопровождение клиента, один обратившийся получает несколько видов услуг. Это позволяет достичь более эффективных результатов в решении проблем клиента.

Сравнительный анализ численности клиентов



Анализируя данные мы видим, что количество клиентов остается примерно на том же уровне, что и в прошлом году. Запрос на услуги МУ Центр содействие остается высоким.

В 2024 году в МУ Центр «Содействие» реализовывалось 15 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и коррекционно-развивающих программ. Образовательная деятельность проводилась с различными возрастными группами детей. Так в 2024 году основным контингентом с которым осуществлялась работа, являлись дети дошкольного возраста (0-7 лет) – 258 человек и дети среднего школьного возраста (11-15 лет) – 286 человек. Данная возрастная категория является целевой аудиторией по большинству реализованных за отчетный период программ.

Сохраняется высокая численности взрослых. Проводится системная работа с семьей, педагогическое просвещение родителей и уделяется большое внимание повышению компетенции педагогических работников. Регулярно организуются и проводятся родительские собрания с применением различных форм (мастер-класс, лекция, практическое занятие, круг сообщества), семинары, лекционно-практические занятия, круглые столы для педагогов. Важную роль в активизации методической работы, повышении педагогического мастерства играют профессиональные методические объединения педагогов. В течение года на базе Центра была организована работа 5 районных методических объединения: педагогов-психологов, социальных педагогов, специалистов школьных служб медиации (примирения), учителей-дефектологов и учителей-логопедов, с целью распространения лучшего передового опыта работы и координации специалистов в осуществлении взаимосвязанных действий и мероприятий. На заседаниях рассматривались вопросы внедрения новых технологий работы в системе образования, ранней профилактики детского и семейного неблагополучия, методические аспекты оказания и повышения качества коррекционной помощи детям с ОВЗ в условиях образовательных организаций Ростовского МР. В 2024 году проведено 23 заседаний, в которых приняли участие 107 педагогов образовательных организаций Ростовского МР. В сентябре 2024 года состоялось расширенное совместное заседание МО педагогов-психологов, социальных педагогов и координаторов служб медиации (примирения) образовательных организаций Ростовского муниципального района в первом открытом в Ярославской области Семейном многофункциональном центре. Мероприятие прошло в форме круглого стола на тему: «Координация деятельности специалистов образовательных организаций по профилактике семейного неблагополучия». В ноябре 2024 г. было проведено расширенное межрайонное заседание МО учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, социальных педагогов, координаторов детских служб медиации (примирения)

образовательных организаций Ростовского, Ярославского, Борисоглебского МР на тему «Эффективные педагогические практики. Обмен опытом». Это позволяет создать все условия для развития профессиональной компетентности педагогических работников.

В 2024 г. 187 детей были с особыми потребностями в создании образовательных условий, 21 из которых имели статус ребенок-инвалид. По сравнению с показателями 2023 г. (17 человек) незначительно увеличилось количество детей-инвалидов. Работа с такой категорией обучающихся отличается высокой трудоёмкостью и требует организации особого образовательного пространства, разработки дополнительных пособий, использования специальных методов и технологий в работе. В 2024 году 3 специалиста (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог) МУ Центра «Содействие» продолжили работу в составе центральной психолого-медико-педагогической комиссии. На базе Центра созданы условия для организации и проведения центральной ПМПК. В 2024 году состоялось 23 выездных заседания. На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что услуги ЦПМПК становятся более востребованы.

Большой объем работы ежегодно выполняется специалистами Центра по заявкам образовательных организаций района. В 2024 году было выполнено 49 заявок 8 городских и 13 сельских образовательных организаций. В сельских образовательных организациях реализовывалась выездная психолого-педагогическая программа «Сельский ребенок», в рамках которой осуществлялось комплексное сопровождение всех участников образовательного процесса.

Центр «Содействие» продолжил свою деятельность в качестве муниципального Ресурсного центра инклюзивного образования. В рамках данной деятельности специалисты проводят диагностику познавательной сферы, речевого развития и школьной готовности воспитанников МДОУ Ростовского МР. Это является эффективным инструментом профилактики развития стойких нарушений познавательной и речевой сферы дошкольников и дает возможность проведения своевременной коррекционной работы. В 2024 году в диагностике приняли участие 358 несовершеннолетних. По результатам обследования проводится консультирование родителей и педагогов МДОУ. Специалисты Центра продолжили взаимодействие с МОУ Угодичской СОШ. В образовательной организации реализовывалась программа сопровождения обучающихся с ОВЗ, было составлено расписание, проводились групповые и индивидуальные занятия для обучающихся с ОВЗ, оказывалась консультативная помощь родителям (законным представителям) педагогам по вопросам воспитания и обучения лиц с ОВЗ.

Среди обучающихся Центра 22 несовершеннолетних стали победителями и призерами конкурсов. В 2024 году Центр «Содействие» являлся одним из организаторов муниципального Фестиваля детских служб медиации (примирения) образовательных организаций Ростовского МР. Победителями и призерами стали 3 обучающихся, из трех школ Ростовского МР, которые прошли обучение в МУ Центр «Содействие» по программе «Территория доверия».

В 2024 году в Центре продолжил реализовываться социальный проект «НЕигра в маленьком городе», под руководством АНО «Моя семья», при поддержке Фонда президентских грантов. Цель проекта – содействие социальной и психологической адаптации приемных детей, детей из многодетных семей, детей, имеющих особенности в развитии и поведении, детей из семей – участников родительского Клуба МУ Центр «Содействие». В 2024 г. в данном социальном проекте приняли участие 13 несовершеннолетних из приемных и замещающих семей.

В мае 2024 г. участники театральной студии под руководством педагогов Центра приняли участие в I Региональном фестивале детских и семейных театров «НЕигра». По итогам фестиваля спектакль был удостоен Диплома победителя в номинации «Лучший спектакль по классической литературе» и грамот «За лучшую женскую роль», «За яркое перевоплощение».

На базе Центра функционируют Служба сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц. В рамках службы осуществляется подготовка лиц желающих принять

на воспитание в семью ребенка оставшегося без попечения родителей по программе «Родительские университеты» В 2024 году обучение прошли 52 человека.

С целью максимального охвата обучающихся, родителей и педагогических работников услугами Центра проводятся массовые мероприятия. За отчетный период проведено 11 мероприятий. Одно мероприятие организовано на международном уровне – это Межрегиональная Ярмарка социально педагогических инноваций (с международным участием) с участием педагогов из Беларуси, Казахстана. В 2024 г. на Ярмарке социально педагогических инноваций с международным участием, было заявлено 125 проектов и 85 мастер-классов. В очном этапе состоялись стендовая презентация 95 проектов, в 8 секциях состоялось 65 мастер-классов и устных презентаций. Ярмарку посетили более 270 гостей, в том числе студенты педагогического колледжа, представители социально-ориентированных некоммерческих организаций, родители (законные представители). Также в 2024 году была организована стажировочная площадка для руководителей и специалистов социальной сферы Запорожской области, где прошел обмен опытом, были обсуждены возникающие трудности и пути их решения и намечены точки сотрудничества.

В апреле 2024 года в МОУ СОШ №4 г. Ростова состоялся II муниципальный Семейный Форум «Благополучная семья – государственная ценность», на котором педагог-психолог Центра провела круг сообщества на тему «Семейные ценности как основа профилактики детского неблагополучия», в котором приняли участие 17 родителей.

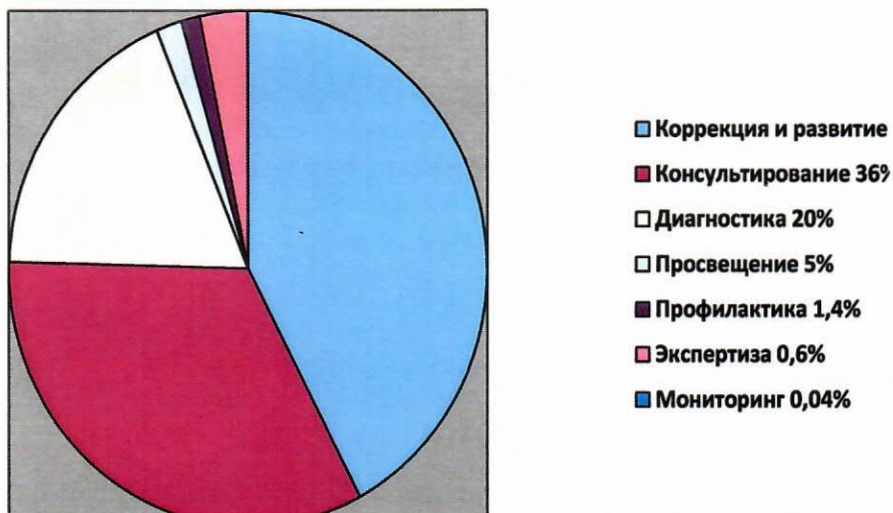
2024 году в Центре работали 13 педагогических работников: 5 педагогов-психологов, 3 социальных педагога, 2 учителя-логопеда и 3 учителя-дефектолога. Педагогические работники, имеющие высшее образование, составляют 100% от общей численности педагогических работников, что свидетельствует о высоком профессиональном потенциале педагогических кадров Центра. В 2024 г. По результатам аттестации 62 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 8% - первую, что свидетельствует о высоком профессиональном уровне педагогических кадров. В октябре 2024 года педагоги-психологи МУ Центр «Содействие» стали призерами Областного конкурса программ профилактической направленности по работе с несовершеннолетними. На конкурс был представлен курс тренинговых занятий для подростков «Все краски жизни» который занял 2 место в номинации «Профилактика аутоагрессивного и суицидального поведения несовершеннолетних».

Все специалисты центра, занимающиеся педагогической деятельностью постоянно повышают свою квалификацию через обучение на курсах повышения квалификации и участие в семинарах, конференциях, вебинарах.

В 2024 году специалистами Центра было опубликовано 5 статей в сборниках и газетах: «Организация работы с родителями заикающихся дошкольников в условиях МУ Центр «Содействие», «Приобщение приемных детей к культурному наследию в совместных проектах Службы сопровождения замещающих семей и музея-заповедника «Ростовский кремль», «Дети и гаджеты» и другие.

МУ Центр «Содействие» продолжает развиваться в статусе базовой образовательной организации Федеральной инновационной площадки Российской академии образования «Развитие социального пространства непрерывного образования: формы организации, технологии и уровни».

Количество предоставленных услуг в соответствии с выполняемыми видами работ



Всего в 2024 году предоставлено 5694 услуги. Коррекционно-развивающая работа является ведущим направлением деятельности Центра. Количество услуг по этому направлению является преобладающим. В 2024 году оказано 2407 услуг, как в групповой, так и в индивидуальной формах. Оказывается помощь детям испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам от 0 до 18 лет. При проведении коррекционно-развивающей деятельности в основном используется индивидуальная форма работы, что наиболее целесообразно для детей с нарушениями в развитии.

За отчетный период были предоставлены 1887 консультационных услуги, преимущественно в индивидуальной форме. Данные услуги в течение года получили родители, подростки, педагоги и администрации образовательных организаций района и других регионов, специалисты органов и учреждений социальной сферы, а также правоохранительные органы, это свидетельствует о востребованности деятельности Центра в Ростовском МР.

В рамках диагностического направления оказано 1046 услуг. Данная деятельность осуществляется специалистами Центра по заявкам образовательных организаций Ростовского МР или родителей (законных представителей). Также диагностика применяется для отслеживания результативности коррекционно-развивающей деятельности.

В проведение экспертной деятельности была оказана 181 услуга. Благодаря высокому уровню профессиональной компетентности специалисты Центра привлекаются к участию в экспертной деятельности. Это участие в работе экспертных комиссий, экспертных групп по аттестации педагогических работников, предметных комиссий, профессиональных ассоциаций, жюри конкурсов различного уровня.

В 2024 году оказано 99 услуг по просвещению. Данное направление осуществляется специалистами Центра по заявкам образовательных организаций Ростовского МР (тематические педсоветы, родительские собрания, семинары, мастер-классы и др.), социальных партнеров (межведомственные семинары, выступления на конференциях, круглых столах, и т.д.), реализуя собственные образовательные программы.

В 2024 году проведено 72 профилактических мероприятия. Это направление включает в себя

групповые и индивидуальные занятия, процессное консультирование, мероприятия в рамках со исполнения плана муниципальной целевой программы «Профилактика безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защиты их прав». В Центре функционирует Телефон доверия для детей и подростков.

Результаты самообследования позволяют сделать вывод о том, что образовательные услуги в МУ Центр «Содействие» предоставляются на высоком уровне с учетом заявок образовательных учреждений, управления образования, органов системы профилактики и клиентов. Созданы все условия для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и коррекционно-развивающих программ. Обеспечивается стабильно высокая сохранность контингента. Все запланированные мероприятия выполняются в полном объеме.