

**Публичный доклад директора
МУ Центр психолого-педагогической, медицинской
и социальной помощи «Содействие» Бланк М.П.
за 2020-2021 учебный год**

МУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие» г. Ростова (сокращенное наименование – МУ Центр «Содействие») является муниципальным учреждением для всех участников образовательного процесса, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, и с 1995 года выполняет роль районной психолого-педагогической службы.

Организационно-правовая форма: учреждение. Тип – бюджетное учреждение. Тип образовательной организации – организация, осуществляющая обучение.

Учредителем Центра является муниципальное образование - Ростовский муниципальный район Ярославской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Ростовского муниципального района Ярославской области в лице Управления образования администрации Ростовского муниципального района.

МУ Центр «Содействие» оказывает услуги, взаимодействуя на договорной основе с образовательными организациями района (детские сады, школы, детские дома, колледжи) и родителями (законными представителями) детей от 0 до 18 лет.

В текущем учебном году в Центре были реализованы следующие дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы:

1. «Школа развития» (для детей, не посещающих ДОУ),

Цель программы: совершенствование процессов, обеспечивающих успешность учебной деятельности детей и педагогическое образование родителей.

2. «Путешествие в мир эмоций» (для коррекции эмоциональной сферы детей дошкольного возраста)

Цель программы: гармонизация психоэмоционального состояния детей дошкольного возраста

3. «Познаем мир, играя» (дополнительная коррекционно-развивающая программа для детей 4-5 лет с ЗПР)

Цель программы: оказание квалифицированной коррекционной помощи детям 4-5 лет с ЗПР

4. «Я и мои эмоции» (для коррекции эмоциональной сферы детей школьного возраста)

Цель программы: гармонизация психоэмоционального состояния детей младшего школьного возраста.

5. «Плавная речь» (коррекционно-развивающая программа для заикающихся детей)

Цель программы: преодоление заикания невритического, неврозоподобного, смешенного типов.

6. «Учусь понимать себя и других».

Цель программы: содействие успешной социальной адаптации у младших школьников.

7. Муниципальный волонтерский лагерь по сохранению и укреплению здоровья «Ростов, будь здоров!»

Цель программы: подготовка волонтеров для работы по сохранению и укреплению здоровья в детско-молодежной среде.

8. «Хочу быть лидером!» (развитие у старшеклассников лидерских качеств)

Цель программы: развитие у учащихся лидерских качеств, позволяющих осуществить выбор в пользу активной жизненной позиции.

9. «Экзамены... Установка на успех» (программа для обучающихся выпускных классов)

Цель программы: формирование у выпускников школ навыков поддержания оптимального психологического состояния в экзаменационный период, снижение эмоциональной насыщенности периода подготовки к сдаче выпускных экзаменов.

10. Реализация индивидуальных коррекционно-развивающих программ

Цель: консультативная и коррекционно-развивающая работа по запросу родителей, либо лиц их замещающих.

11. Реализация региональной программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей «Родительские университеты»

Цель программы: формирование профессиональной позиции приёмных родителей, способствующей полноценному функционированию приёмной семьи.

12. Разработка и проведение обучающих семинаров для педагогов, специалистов, родителей по запросу.

Цель программы: повышение педагогической компетенции педагогов, специалистов и родителей, либо лиц их замещающих.

13. «Письмо с удовольствием» (коррекционная программа для детей 7-9 лет по устранению признаков смешанной дисграфии)

Цель программы: коррекция нарушений устной и письменной речи, восполнение пробелов в знаниях.

14. Программа «От движения к мышлению» по коррекции двигательной сферы

Цель программы: развитие двигательной сферы, умственных способностей и здоровья учащихся методами познавательной коррекции.

15. Занятия с элементами тренинга «Решаем вместе» (для опекаемых детей младшего школьного возраста)

Цель программы: содействие формированию навыков безопасного и ответственного поведения у подростков и развитие навыков конструктивного общения.

16. Дополнительная развивающая программа для обучающихся младшего школьного возраста направленная на развитие воображения и творчества у детей «Школа волшебников»

Цель программы: формирование отдельных компонентов и целостной способности воображения и творческого мышления детей младшего школьного возраста

17. «Мой выбор» (программа профилактики дезадаптивных форм поведения несовершеннолетних)

Цель программы: профилактическая работа, направленная на предупреждение девиантного и асоциального поведения, среди подростков, через формирование способностей к самопознанию, саморазвитию и самореализации, развитие мотивации к достижению позитивных жизненных целей.

18. «Ступеньки развития» (программа для детей 4-5 лет с ЗПР)

Цель программы включает 3 базовых аспекта:

1. познавательный – развитие различных видов памяти, внимания, воображения. Формирование и развитие умений и навыков.

2. развивающий – развитие речи, мышления в ходе усвоения приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации.

3. воспитывающий аспект направлен на воспитание нравственных межличностных отношений.

19. «Тропинка знаний» (программа для детей старшего дошкольного возраста с ТНР)

Цель программы: создание благоприятных условий для укрепления психического здоровья детей, помощь в достижении ими личностных результатов в процессе усвоения образовательных областей, социальной адаптации в обществе.

Таблица выполнения муниципального задания за 2020-2021 учебный год

	<i>Наименование</i>	<i>Плановое значение показателя</i>	<i>Фактическое значение показателя</i>
1	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	266	296
2	Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся	120	139

В Ростовском МР с 2014 года по настоящее время успешно реализуется муниципальная целевая программа «Одаренные дети», являющаяся подпрограммой «Развитие образования в Ростовском МР», одним из мероприятий которой является «Участие школьников Ростовского МР в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, малых областных олимпиадах».

В Центре активно развивается работа по направлению «**Развитие муниципальной Службы медиации в образовательной среде Ростовского муниципального района.**»

Цель развития медиативных технологий: создание в образовательной среде Ростовского муниципального района организационно-методических условий для создания и развития муниципальной Службы медиации. Содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

Роль МУ Центра «Содействие» в становлении Службы медиации в Ростовском МР – организация, методическое сопровождение и осуществление координации работы Служб медиации образовательных организаций муниципального района, а также проведение восстановительных программ для участников конфликтов и ситуаций противоправного характера (за границами компетенции Служб медиации образовательных организаций).

Проведено 4 родительских собрания, в которых приняли участие 150 родителей, проведено 4 заседания методического объединения, в которых приняли участие 18 координаторов, проведены 2 заседания МО медиаторов-ровесников, проведена 1 супервизия, разбор 2 конфликтных ситуаций.

Организация консультативной помощи педагогическим работникам, администрации образовательных организаций по вопросам применения восстановительного подхода и медиативных практик - проведено 18 консультаций - для 11 представителей администрации ОО Ростовского МР и 7 педагогов.

Реализация программы обучения ровесников-медиаторов «Территория доверия» для обучающихся 7-8 классов школ Ростовского МР - 3 обучающие сессии (24 часа), в которых приняли участие 24 обучающихся 6 образовательных организаций Ростовского МР.

Проведение анкетирования родителей с целью изучения осведомлённости о медиации и деятельности служб медиации (примирения) –2 процедуры анкетирования, в которых приняли участие 250 родителей.

Реализация федерального проекта «Современная школа».

С 2019 году в рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» МУ Центр «Содействие» оказывает услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), имеющим детей от 0 до 18 лет, в т.ч. детей с ОВЗ, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Центр работает по оказанию консультативной помощи родителям работал как «Служба помощи родителям» и как Консультационный центр «Всегда рядом» по региональному проекту, который курировал ГОУ ЯО «Центр помощи детям» и проекту «Всегда рядом» АНО «Агентство социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей «Моя семья».

В текущем году МУ Центр «Содействие» стал победителем областного конкурса организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в номинации «Лучшие практики работы по оказанию услуг психолого-педагогического консультирования».

За период реализации Проекта «Современная школа» специалисты Центра провели консультации:

- По вопросам воспитания и обучения- 28%
- Развитие высших психических функций (мышление, волевая саморегуляция)-19%
- Проблемное и девиантное (отклоняющееся) поведение- 19%
- Адаптация к ОО – 13%
- Нарушение детско-родительских отношений-9%
- Сложные ситуации в семье, последствия психотравм-6%
- Нарушения в сфере общения-3%

В 2020 – 2021 учебном году в Центре активизировалась работа Клуба «Сознательное родительство». В структуру Клуба входят:

- «Педагогическая переменка» - для родителей детей, посещающих занятия в Центре
- «Мы вместе» (постоянно-действующие мастер-классы на базе Арт-студии «Зеленная полоса» в ГМЗ Ростовский кремль.
- Клуб замещающих семей "ОчУмелые семьи"
- «Профессиональная школа родителей» - для родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
- «Родительский всеобуч» по заявкам родительской общественности, УО, ОО, ТКДН и ЗП

Целевая аудитория – родители

Цель – повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания детей.

Задачи

- профилактика депривационных типов развития ребёнка;
 - оптимизация детско-родительских отношений;
 - формирование у родителей позиции заинтересованного и активного участника образовательного процесса.
- преодоление стереотипов, ригидных паттернов поведения.

Результаты

- сформированность у родителей компетенций по сопровождению воспитательной деятельности, развитию личности и социализации детей;
- отработка навыков эффективного общения с детьми;
- повышение мотивации родителей на построение конструктивных детско-родительских отношений.

В 2020 году Центр совместно с ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» организовал проведение XII межрегионального этапа XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций.

Целевая аудитория- педагоги образовательных организаций, других учреждений, общественных организаций

Цель – выявление, экспертиза и тиражирование эффективных решений социально значимых проблем в сфере образования.

Задачи:

- обеспечение результативной практики разработки, оформления, коммерческой реализации интеллектуальных продуктов в сфере образования и социальной деятельности;
- содействие обмену лучшими образцами управленческой и педагогической деятельности в сфере образования и социальной деятельности;
- экспертиза инновационной продукции ресурсных центров, инновационных площадок муниципального и регионального уровней;
- повышение информированности социума о современном состоянии системы образования;
- развитие социального партнерства в сфере образования и социальной деятельности;
- выявление лучших образцов инновационных педагогических, социальных практик для дальнейшего участия в финале XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций в 2020 года в состоится в г. Брест (Республика Беларусь).

В 2020 году экспертный совет XII Ярмарки рассмотрел более 250 проектов, **184 из них, а это 542 автора**, прошли отборочный этап. На Ярмарке представлен разнообразный инновационный педагогический маршрут. В ней приняли участие педагоги Республики Беларусь, Приднестровской молдавской республики, Республики Алтай, Бурятия, Удмуртской республики, Волгоградской, Вологодской, Магаданской, Новосибирской, Омской областей, Пермского края, Ямало-ненецкого автономного округа, Ростовской, Самарской, Томской и представители Ярославской земли, а именно: Переславля-Залесского, Ярославля, Углича, Ростовского, Рыбинского, Тутаевского, Ярославского районов. **18 декабря 2020 года** состоялось финальное онлайн мероприятие Ярмарки. С приветственным словом к участникам обратились Ангелина Викторовна Золотарева, ректор Института развития образования Ярославской области, Сергей Валерьевич Шокин, Глава Ростовского муниципального района. Затем выступили Лариса Владимировна Груданова, начальник Управления образования администрации Ростовского муниципального района, делегации из Беларуси, Бурятии, Удмуртии, Приднестровья, Новосибирска, Магадана.

В онлайн формате были представлены презентации 14 инновационных проектов Ярмарки и Торжественная церемония объявления победителей XII Ярмарки социально-педагогических инноваций! Экспертный совет Ярмарки выделил 60 лучших проектов

С 2016 года, в городе Ростове Ярославской области реализуется Проект «Школа семейного театра» под руководством АНО "Моя семья". Цель проекта – содействие социальной и психологической адаптации приемных детей, детей из многодетных семей, детей, имеющих особенности в развитии и поведении, детей из семей – участников родительского Клуба МУ Центр "Содействие".

Задачи: способствовать интеграции детей в общество; развить мотивацию, творческие и коммуникативные способности участников; разработать эффективные формы приобщения к культуре и искусству; создать условия для творческого общения и обмена опытом. В 2020 году ростовские актеры участвовали в постановке спектакля "В том Царстве", премьеры которого состоялась в Ярославском камерном театре в ноябре 2020 года. 8 августа 2021 года был открыт новый сезон проекта #НЕигра #ШколаСемейногоТеатра. Наши дети выступили в роли активных зрителей на итоговом занятии летней школы «Мастерская документального кино», которое состоялось на территории МУП Рынок г. Ростова. В рамках встречи был организован показ документального кино, который вел Ренато Боррайо Серрано – молодой режиссер из Гватемалы. Участники «Летней школы, молодые лю-

ди, представили зрителям свои фильмы. Основная тематика фильмов – это жизнь и быт людей разных социальных слоев, возрастов провинциального городка. Наши юные актеры поучаствовали в оценивании киноработ участников летней школы, и теперь имеют представление не только о театре, но и мире кино и киноискусстве, возможно, это поспособствует их дальнейшему профессиональному самоопределению.

Участие специалистов Центра в реализации муниципальной программы ШНОР и ШНСУ

№	Полное название мероприятия и/или реализуемой программы	Цель	Целевая аудитория	Результат
1	Участие в реализации муниципальной программы поддержки ШНОР и ШНСУ и «выездной психолого-педагогической школы «Сельский ребёнок»): -Диагностика познавательной сферы (в том числе в ходе реализации -Консультирование по вопросам сопровождение перехода на новый образовательный уровень и адаптации на новом этапе обучения и проблем адаптации. (в том числе в ходе реализации муниципальной программы поддержки ШНОР и ШНСУ) -Проведение семинаров, практических занятий, тренингов для педагогов(в том числе в ходе реализации муниципальной программы поддержки ШНОР и ШНСУ и «выездной психолого-педагогической школы «Сельский ребёнок»)) «Трудное поведение обучающихся». «Эффективная педагогическая коммуникация», -Экспертиза профессиональной деятельности педагогов-психологов, в том числе в рамках аттестации (в том числе в ходе реализации муниципальной программы поддержки	Выявление уровня развития познавательной сферы, определение индивидуального образовательного маршрута Повышение информированности в области психологического сопровождения перехода на новый образовательный уровень и адаптации на новом этапе обучения с учётом индивидуальных особенностей детей Повышение качества учебно-воспитательного процесса	Дошкольники и обучающиеся с 1 по 11 класс Педагоги Родители Педагоги Педагог-психологи	Содействие созданию условий для полноценного развития ребёнка с опорой на его индивидуальные особенности. Участие в формировании предметных, метапредметных и личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС Снижение уровня тревожности у родителей с началом адаптационного процесса, ознакомление с приёмами оказания помощи детям в период адаптации, коррекция воспитательных воздействий Развитие профессиональных компетенций педагогов (планирование и анализ профессиональной деятельности)

	ШНОР и ШНСУ)			
2.	Проведение общеродского родительского собрания «Родители и дети. Учимся понимать друг друга» в рамках работы клуба «Сознательное родительство»	Повышение Цель Родительского клуба создание системы личностно-ориентированного взаимодействия детей и взрослых через организацию единого образовательного пространства Центра и семьи		Повышение психолого-педагогических компетенций родителей, формирование и развитие осознанности и ответственности у родителей
3.	Инновационная площадка Российской академии образования «Развитие социального пространства непрерывного образования: формы организации, технологии и уровни»	Содействие развитию на муниципальном уровне системы непрерывного образования определение условий, способствующих и (или) препятствующих адаптации, проектирование, экспертиза и мониторинг адаптационных характеристик среды	Педагоги Родители Обучающиеся	Апробация и внедрение в образовательный процесс различных условий, механизмов, способов и видов образовательной, воспитательной, исследовательской и творческой деятельности обучающихся, способствующих успешной адаптации на новой ступени обучения

Мероприятия и программы по сопровождению приемных семей

№	Цель	Целевая аудитория	Результат
1.	Подготовка граждан, желающих принять на воспитание ребёнка, оставшегося без попечения родителей к замещающей заботе	Кандидаты в замещающие родители	Формирование реальных ожиданий от приёма ребёнка в семью. Ознакомление с особенностями детей, оставшихся без попечения родителей. Формирование навыков конструктивного взаимодействия с детьми.
2	Повышение компетенции приемных родителей, усыновителей и опекунов	Приемные родители, опекуны (попечители) Ярославской области, специалисты Служб сопровождения	Повышение компетенции у 46 приемных родителей, усыновителей и опекунов; Развитие родительских сообществ; Повышение компетенции специалистов Служб сопровождения; Развитие профессионального сообщества, привлечение партнеров из г. Москва
3	Содействие социальной и психологической адаптации приемных детей, детей из многодетных семей, детей, имеющих особенности в развитии и поведении, детей	Приемные дети и подростки, в том числе с ОВЗ (ЛУО, СДВГ), дети из семей в ТЖС, многодетных семей	Положительная динамика у 40% детей и подростков – участников Проекта в том числе с ОВЗ, приобретение опыта публичного выступления, развитие стрессоустойчивости и творческих способностей
4	Повышение компетентно-	Педагоги-	Оказание помощи в организации

сти педагогов-психологов в вопросах сопровождения замещающих семей	психологи	деятельности по сопровождению замещающих семей
--	-----------	--

Основные результаты деятельности

В 2020 - 2021 учебном году в МУ Центр «Содействие» работу с клиентами проходила в очном и дистанционном формате. Несмотря на возникшие трудности и новые условия, в которых оказались и дети, и родители, и педагоги, коллектив Центра справился с поставленной задачей. Все заявленные дополнительные общеобразовательные коррекционно-развивающие и общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

При обучении с применением дистанционных образовательных технологий клиентов Центра, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья педагоги предусмотрели возможность приема-передачи информации в доступных для них формах, создавали удобные для обучающихся ресурсы и задания. В работе с клиентами использовалась обратная связь - специалисты Центра давали оценку выполненным заданиям в виде текстовых или аудио рецензий, онлайн консультаций.

На официальном сайте Центра и странице в Контакте размещались и актуализировались инструкции по выполнению заданий, необходимые методические материалы, рекомендации о правилах поведения в условиях пандемии и самоизоляции, а также по другим вопросам, связанным с воспитанием, обучением и безопасностью детей, в частности размещены советы выпускникам школ и их родителям в рубрике "Просто о сложном" и др.

В период дистанционного обучения были разработаны новые адаптированные программы «Для тебя и о тебе» для обучающихся начальной школы, «Учусь понимать себя и других» - для среднего школьного возраста, «Учимся управлять эмоциями» - для старшеклассников. Реализация данных программ осуществлялась в МОУ Семибратовская СОШ (с 5 по 11 класс - 197 чел.) и МОУ Марковская ООШ (с 6 по 9 класс - 21 чел.)

Коллектив Центра выражает благодарность всем обучающимся и родителям за их понимание, стойкость, терпение и труд в этот непростой и новый для всех период жизни.!

Большой объем работы выполнялся специалистами Центра по заявкам образовательных организаций района. В 2020-2021 учебном году деятельность осуществлялась в 17 школах, 16 детских дошкольных организациях, педагогическом колледже и колледже отраслевых технологий, МАУ ГЦМС, ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат»..

Виды психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности Центра:

- диагностические обследования учащихся, индивидуальные и групповые, как плановые, так и дополнительные (по рекомендациям Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, по запросу школ, детских садов при возникновении нестандартных ситуаций в классе, конфликтных ситуациях),
- консультации учащимся, педагогам, администрации, родителям
- коррекционно-развивающие, информационно-просветительские занятия для обучающихся
- массовые мероприятия для учащихся (конкурсы, деловые игры, соревнования, акции и другие)
- помощь в кризисных и конфликтных ситуациях (индивидуальные и групповые консультации, педсоветы, родительские собрания)
- диагностические обследования педагогических коллективов, методические, обучающие и информационно-просветительские семинары для педагогов
- лекции для родителей, педагогов и лекции-уроки для учащихся
- родительский клуб.

Всего за отчетный год по всем видам деятельности

Виды работ	Просвещение	Профилактика	Диагностика	Консультирование	Коррекция и развитие	Мониторинг	Проектирование	Экспертиза	Итого по МУ Центр «Содействие»
Кол-во услуг	278	97	1227	4389	3382	15	нет	210	9598
Кол-во клиентов	1100	157	1284	1847	497	63		117	5065

Категория	Дети	Родители	Педагоги	Администрация	Другие (укажите, какие)	Всего
Общее количество обратившихся	1837	1808	1109	151	160 (студенты, сотрудники полиции, опеки и попечительства, ТКДНиЗП, УСОН и др.)	5065

Объемы выполненной работы специалистами Центра в образовательных учреждениях района соответствуют плановым заявкам от школ и детских садов. В течение года поступают и дополнительные обращения администраций образовательных организаций о проведении мероприятий специалистами Центра.

Возрастает популярность среди учащихся мероприятий, проводимых в рамках информационно-профилактической работы, в форме конкурсов, фестивалей, соревнований.

Не снижается потребность в услугах, оказываемых специалистами Центра по самостоятельным обращениям родителей и подростков, а также по направлениям от педагогов ОУ и ДОУ, служб сопровождения и других организаций.

Не уменьшается объем просветительской и консультационной работы с родителями. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей является обязательным компонентом эффективной работы с детьми.

В отчетном году возрос интерес родителей к работе родительского клуба в Центре, значительно увеличилось количество участников, иногда занятия посещают оба родителя, возросла активность отцов.

В течение года специалисты Центра выходят с тематическими сообщениями, лекциями на родительские собрания в детские сады и школы. На таких мероприятиях взрослые знакомятся с теоретическими основами и получают практические рекомендации по заявленной проблематике, раздаточный материал: буклеты, памятки, информационные листки, в которых в доступной форме сформулированы основные понятия и рекомендации в отношении актуальных проблем жизни детей и подростков.

С целью расширения профессиональных контактов и обмена опытом, повышения своей квалификации, специалисты Центра в течение года активно участвуют в работе научно-практических семинаров и конференций, круглых столов и т.д. различного уровня.

В 2020-2021 учебном году специалисты приняли участие в 43 мероприятиях (муниципального, регионального, межрегионального, российского, международного уровня), из них на 26-ти мероприятиях выступали с докладами, проводили обучающие мастер-классы, делились профессиональным опытом педагоги- психологи, логопеды, социальные педагоги Центра, в том числе участвовали в:

- Международном форуме «Евразийский образовательный диалог»,

За отчетный год Центром организовано и проведено 24 мероприятия для педагогического сообщества: 19 - районного уровня, 1 - межрегионального. Количество участников составило более 600 человек.

Центр осуществляет координацию и руководство районными методическими объединениями педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, и руководителей школьных служб медиации. Педагоги образовательных организаций имеют возможность получать индивидуальные консультации в Центре по профессиональным вопросам, посещать тематические и организационные заседания объединений.

За отчетный период состоялось 245 консультаций, проведено 19 заседаний районных методических объединений (РМО).

Основные вопросы, освещенные на заседаниях РМО:

- организационно-методические вопросы
- тематические встречи, посвященные актуальным вопросам сопровождения образования, новым технологиям и другое,
- обмен опытом коллег по психолого-социально-педагогической работе в ОО и ДОО РМР,
- инструментарий специалистов (знакомство с новыми методиками, техниками, исследованиями)
- встречи с профессионалами (повышение профессиональной компетентности), с работниками организаций в рамках межведомственного взаимодействия.

Центр активно сотрудничает с ГОУ ЯО Ростовский педагогический колледж и ЯГПУ им. К.Д.Ушинского на основе договоров. Основными направлениями сотрудничества являются:

- предоставление студентам различных форм практик (учебно-ознакомительная, производственная, педагогическая, диагностическая и другие)

- участие преподавателей в мероприятиях Центра
- совместная разработка методических материалов
- проведение совместных исследовательских работ.

В течение 2020-2021 учебного года 20 человек прошли практику на базе Центра. Студенты получили практический опыт и профессиональные навыки по специальностям «психология», «социальный работник», «конфликтология», «логопедия».

Предоставляемая практика в рамках сотрудничества позволяет студентам более глубоко и предметно ознакомиться с их будущей профессией, с другой стороны расширяет методические возможности в работе по программам Центра и формирует базу резерва педагогических кадров

Выводы

Результаты самообследования позволяют сделать вывод о положительной оценке деятельности МУ Центр «Содействие».

Дальнейшее развитие Центра связано с решением следующих задач:

- внедрение новых творческих форм и методов оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям и подросткам Ростовского МР, разработка и применение новых технологий в образовательном процессе Центра
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов, участие в конкурсах различного уровня (всероссийского, международного и т.д.), а также обучение и ознакомление с современными тенденциями в педагогической психологии и психологии образования
- совершенствование системы взаимодействия с образовательными учреждениями и социальными партнерами по реализации мероприятий в следующем году, развитие межведомственного и сетевого взаимодействия, в том числе в инклюзивном образовании.

Анализ работы показывает, что МУ Центр «Содействие» является востребованным учреждением, располагающим системой осуществления индивидуально-ориентированной психолого-социально-педагогической помощи детям и подросткам, семье, педагогам, в сфере ресурсного обеспечения инклюзивного образования детей с ОВЗ и предупреждения детского неблагополучия.

Перспективы развития Центра :

- МУ Центр Содействие» (далее Центр) в 2020-2021 учебном году продолжит участие в инновационной и экспериментальной деятельности.
- Участвует в работе региональных методических объединениях специалистов по оказанию ранней психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ и их семьям.

Продолжает работу по оказанию консультативной помощи родителям работав как «Служба помощи родителям» и как Консультационный центр «Всегда рядом» по региональному проекту , который курировал ГОУ ЯО «Центр помощи детям» и проекту «Всегда рядом» АНО «Агентство социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей «Моя семья».

- Организует проведение в декабре 2021 года XIII межрегионального этапа XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций.
- Осуществляет психологическое сопровождение внедрения новых образовательных стандартов на различных этапах образования.
- Продолжает работу клуба «Сознательное родительство»
- продолжает реализацию областной программы подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных законодательством РФ формах (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.05.2011г.) и осуществление психологического сопровождения замещающей семьи.