«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор МУ Центр «Содействие»
_____М.П. Бланк

«ПРИНЯТО»:
педагогическим советом
МУ Центр «Содействие»
«13» января 2023 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального учреждения
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие»

за период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

1. Общие сведения.

Полное наименование: Муниципальное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие» г. Ростов.

Сокращенное наименование: МУ Центр «Содействие».

Деятельность МУ Центр «Содействие» осуществляется в соответствии с Уставом, утверждённым от 23.05.2019.

2. Основные направления деятельности

Основной целью деятельности Центра является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным, общеразвивающим программам. Работа специалистов направлена на создание оптимальных условий для развития и обучения детей в соответствии с возрастом и личностными особенностями ребенка посредством оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

3. Выполнение муниципального задания

	Наименование	***Плановое значение показателя***	***Фактическое значение показателя***
1	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	266	296
2	Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся	120	140

4. Показатели деятельности в 2022 г.

N n/n	***Показатели***	***Единица измерения***
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1181 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	378 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	296 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	415 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	83 человек
1.2	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	238 человек/ 20%
1.2.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	218 человек/ 18,4%
1.2.2	Дети - сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 человек/ 0,4%
1.2.3	Дети - мигранты	2 человека/ 0,1%
1.3	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	13 человек/1,1%
1.3.1	На муниципальном уровне	13 человек/ 1,1%
1.3.2	На региональном уровне	0 человек
1.3.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.3.4	На федеральном уровне	0 человек
1.3.5	На международном уровне	0 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	17 человек/ 1,4%
1.4.1	На муниципальном уровне	17 человек/ 1,4%

1.4.2	На региональном уровне	0 человек
1.4.3	На межрегиональном уровне	0человек
1.4.4	На федеральном уровне	0 человек
1.4.5	На международном уровне	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек/ 1%
1.5.1	Муниципального уровня	12 человек/ 1%
1.5.2	Регионального уровня	0 человек
1.5.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.5.4	Федерального уровня	0 человек
1.5.5	Международного уровня	0 человек
1.6	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	16
1.6.1	На муниципальном уровне	12
1.6.2	На региональном уровне	1
1.6.3	На межрегиональном уровне	2
1.6.4	На федеральном уровне	
1.6.5	На международном уровне	1
1.7	Общая численность педагогических работников	13 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13человек/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.12.1	Высшая	10 человек/ 78%
1.12.2	Первая	3 человек/ 22%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.13.1	До 5 лет	0 человек
1.13.2	Свыше 30 лет	2 человек/15,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических и	14 человек/100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.17	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	14 человек/100%
1.18	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.18.1	За 3 года	25
1.18.2	За отчетный период	9
1.19	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9
2.1.1	Учебный класс	9
2.2	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.2.1	Актовый зал	1
2.2.2	Игровое помещение	1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

Всего за отчетный год по всем видам деятельности

Категория	Дети	Родители	Педагоги	Администрация	Другие (укажите, какие)	Всего
Общее количество обратившихся	2219	2076	829	130	509 (студенты, сотрудники полиции, опеки и попечительства, ТКДН и ЗП, УСОН и др.)	5763

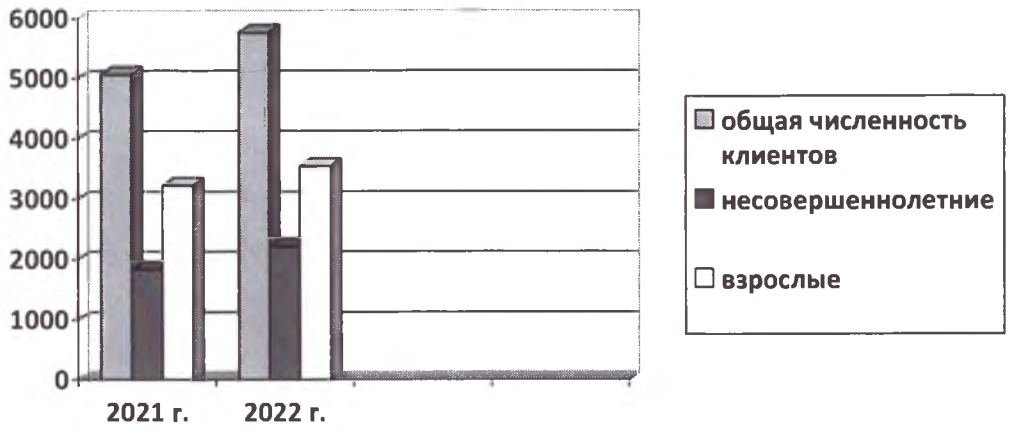
Виды работ	Просвещение	Профилактика	Диагностика	Консультирование	Коррекция и развитие	Мониторинг	Проектирование	Экспертиза	Итого по Центру
Кол-во услуг	326	98	1416	2492	2591	2	нет	40	6965
Кол-во клиентов	2027	134	1028	1497	716	249		112	5763

В т.ч. - психологическая помощь 1257 чел.
- психотерапевтическая помощь 14 чел.

5. Выводы

В 2022 г. согласно показателям самообследования, услуги в МУ Центр «Содействие» получили 5763 человека, из них 2219 несовершеннолетних и 3544 взрослых.

Сравнительный анализ численности клиентов



Прослеживается увеличение численности клиентов в 2022 г., как несовершеннолетних, так и взрослых, это связано со снятием всех ограничений по предупреждению коронавирусной инфекции и отмене карантинов. Большинство мероприятий проходило в очном формате. Запрос на услуги МУ Центр содействие остается высоким.

В 2022 году в МУ Центр «Содействие» реализовывалось 18 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и коррекционно-развивающих программ групповой работы. Образовательная деятельность проводится с различными возрастными группами детей. Так в 2022 году основным контингентом с которым осуществлялась работа, являлись дети среднего школьного возраста (11-15 лет) – 415 человек. Данная возрастная категория является целевой аудиторией по большинству реализованных за отчетный период программ.

Превышение численности взрослых связано с системной работой с семьей, большинство проблем несовершеннолетних можно решить только с привлечением членов семьи, педагогов школ. Также Центр в 2022 году участвовал в реализации муниципальной программы Ростовского МР поддержки (повышения качества образования) общеобразовательных школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШНОР и ШНСУ). Взрослые являются участниками просветительских мероприятий в рамках реализации программ «Сознательное родительство», «Родительская переменка». Пять педагогов Центра являются руководителями МО, в 2022 году проведено 22 заседания методического объединения педагогов-психологов, учителей-логопедов, координаторов служб медиации (примирения), социальных-педагогов, учителей-дефектологов в которых приняло участие 118 педагогов образовательных учреждений Ростовского МР.

В 2022 г. 238 детей были с особыми потребностями в образовании, что значительно больше по сравнению с показателями 2021 года (167 человек). Работа с такой категорией обучающихся отличается высокой трудоёмкостью и требует организации особого образовательного пространства, разработки дополнительных пособий, использования специальных методов и технологий в работе. 2022 году 3 специалиста (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог) МУ Центра «Содействие» вошли в состав центральной психолого-медико-педагогической комиссии. (На основании Приказа № 25/01-04 от 07.02.2022 г. Департамента образования Ярославской области, о внесении изменения в приказ департамента образования Ярославской области от 29.12.2018 № 476/01-04). На базе Центра состоялось 12 выездных заседаний центральной ПМПК, на которых было обследовано 238 человек, из них – 93 дошкольника, 145 школьников.

В 2022 году специалисты Центра продолжили работу как Ресурсный муниципальный центр инклюзивного образования по обеспечению психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в МОУ Петровской СОШ и МОУ Угодичской СОШ.

Среди обучающихся Центра 17 человек были победителями конкурсов. В 2022 году Центр «Содействие» являлся одним из организаторов муниципального фестиваля детских служб медиации (примирения) образовательных организаций Ростовского МР. 16 обучающихся, ставших победителями фестиваля проходили обучение в МУ Центр «Содействие» по программе

«Территория доверия».

В 2022 году в Центре реализовывался социальный проект НЕигра, под руководством АНО «Моя семья», при поддержке Фонда президентских грантов. Цель проекта – содействие социальной и психологической адаптации приемных детей, детей из многодетных семей, детей, имеющих особенности в развитии и поведении, детей из семей – участников родительского Клуба МУ Центр «Содействие». В 2022 г. в данном социальном проекте приняли участие 12 несовершеннолетних из приемных и замещающих семей.

На базе Центра функционируют Служба сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц.

С целью максимального информирования обучающихся и взрослых проводятся массовые мероприятия. За отчетный период проведено 16 мероприятий. Одно мероприятие организовано на международном уровне – это Международная Ярмарка социально педагогических инноваций и воспитательных практик. В 2022 г. на Ярмарку было заявлено 117 проектов, 80 из которых прошли отбор и были представлены в стендовых презентациях, 10 из них дистанционно. В 8 секциях состоялись 60 мастер-классов. Образовательными учреждениями Ростовского МР было представлено 19 проектов и проведено 16 мастер-классов.

В апреле 2022 года в МУ «Театр Ростова Великого» состоялось общерайонное родительское собрание на тему «Взаимодействие семьи и социальных институтов в вопросах профилактики противоправного поведения детей и подростков», в котором приняли участие более 260 человек: 98 родителей из детских садов г. Ростова, 165 родителей из школ городи и района.

В 2022 году в Центре работали 13 педагогических работников: 5 педагогов-психологов, 3 социальных педагога, 2 учителя-логопеда и 3 учителя-дефектолога. Педагогические работники, имеющие высшее образование педагогического профиля, составляют 100% от общей численности педагогических работников, что свидетельствует о высоком профессиональном потенциале педагогических кадров Центра. По результатам аттестации 78% педагогов имеют высшую квалификационную категория, 22% - первую, что свидетельствует о высоком профессиональном уровне педагогических кадров.

Все специалисты центра, занимающиеся педагогической деятельностью постоянно повышают свою квалификацию через участие в семинарах, конференциях, вебинарах.

В 2022 году специалистами Центра было опубликовано 9 статей в сборниках и газетах: «Медиация в образовательной среде», «Сопровождение замещающих семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов», «Школьная служба медиации (примирения) – как форма работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних» и другие.

Количество предоставленных услуг в соответствии с выполняемыми видам работ

Всего предоставлено 6965 услуг. Коррекционно-развивающая деятельность является

ведущим направлением деятельности Центра. Количество услуг по этому направлению является преобладающим. В 2022 г. была оказана 2591 услуга, как в групповой, так и в индивидуальной формах.

В 2022 г. было оказано 2492 консультационные услуги, преимущественно в индивидуальной форме. Данные услуги в течение года получили родители, подростки, педагоги и администрации образовательных организаций района и других регионов, специалисты органов и учреждений социальной сферы, а также правоохранительные органы, это свидетельствует о востребованности деятельности Центра в Ростовском МР.

В рамках диагностического направления деятельности оказано 1416 услуг. Данное направление осуществляется специалистами Центра по заявкам образовательных организаций Ростовского МР или родителей (законных представителей). Также диагностика применяется для отслеживания результативности коррекционно-развивающей деятельности.

В рамках просветительской деятельности оказано 326 услуг. Данное направление реализуется специалистами Центра по заявкам образовательных учреждений Ростовского МР, в рамках реализации программы «Сознательное родительство» и включает в себя проведение родительских собраний, лекций, семинаров.

В 2022 г. проведено 98 профилактических мероприятий. Данное направление является актуальным. Это направление включает в себя групповые и индивидуальные занятия, процессное консультирование, мероприятия в рамках соисполнения плана муниципальной целевой программы «Профилактика безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защиты их прав». В Центре функционирует Телефон доверия для детей и подростков.

Благодаря высокому уровню профессиональной компетентности педагоги Центра привлекаются к участию в экспертной деятельности. За отчетный период было оказано 40 услуг в этом направлении. Это деятельность в качестве жюри профессиональных конкурсов, экспертных групп по аттестации педагогических работников, экспертных комиссий и др.

Также в 2022 г. по заявке управления образования было проведено два мониторинга, на темы: «Удовлетворенность деятельностью общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования» и «Уровень информированности родителей об организациях в которые можно обратиться за правовой и медико-психолого-педагогической помощью».

Результаты самообследования позволяют сделать вывод о том, что образовательные услуги в МУ Центр «Содействие» предоставляются на высоком уровне с учетом заявок образовательных учреждений, управления образования, органов системы профилактики и клиентов. Созданы все условия для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и коррекционно-развивающих программ. Обеспечивается стабильно высокая сохранность контингента. Все запланированные мероприятия выполняются в полном объеме.