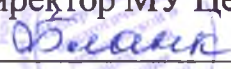
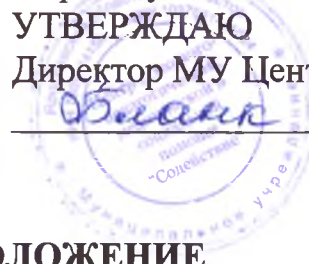


РАССМОТРЕНО
на общем собрании работников
Протокол № 2 от 07.02.2023 года

Приложение №1
к приказу № 36 от 02.03.2023г.
УТВЕРЖДАЮ
Директор МУ Центр «Содействие»

М.П. Бланк



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации психолого-педагогического сопровождения
образования детей-инвалидов и детей с ограниченными
возможностями здоровья в МУ Центр «Содействие»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее - Положение) устанавливает порядок психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном учреждении Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие» (далее Центр), при реализации:

- дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и коррекционно-развивающих программ:
- коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи обучающимся;
- психолого-педагогического консультирования обучающихся;

1.2. Психолого-педагогическое сопровождение образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Центре осуществляется с целью обеспечения государственных гарантий граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Федеральный закон N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № т29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

– Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утверждены постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

– Письмом Министерства образования Российской Федерации от 27 июня 2003 г. № 28-51-513/16 «Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования»;

– Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» от 09.09.2019;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» от 18.04.2008;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 февраля 2015 г. N ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.03. 2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

1.4. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- адресности;
- сохранения ранее достигнутого уровня психолого-педагогической помощи и постоянного его повышения;
- добровольности получения психолого-педагогической помощи;
- доступности;
- конфиденциальности (включая защиту персональных данных).

2. Цели, задачи, основные направления психолого-педагогического сопровождения

2.1 Цель психолого-педагогического сопровождения - создание комплекса образовательных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.2 Задачи психолого-педагогического сопровождения:

– Комплексная диагностика возможностей и особенностей развития обучающихся с целью раннего выявления обучающихся, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем обучения и развития;

– Помощь (содействие) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам в решении актуальных задач развития, обучения, социализации;

- Реализация потенциальных возможностей детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, способствование их благоприятному интегрированию в современное общество;
- Проведение консультативно-просветительской работы среди всех участников образовательного процесса;
- Проведение психолого-педагогических консилиумов в Центре.

2.3 Основные направления деятельности психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов:

- организационная деятельность;
- психосоциальная диагностика;
- профилактическая работа;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультативная работа;
- информационно-просветительская работа.

3. Организация психолого-педагогического сопровождения

3.1 Оказание психолого-педагогического сопровождения на уровне Центра:

3.1.1 Комплексное сопровождение образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляется в соответствии с заключением ПМПК, а для инвалидов - в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ИПРА инвалида);

3.1.2 Психолого-педагогическая помощь и психолого-педагогическое сопровождение оказывается обучающимся, зачисленным в Центр на основании договора безвозмездного оказания услуг и приказа о зачислении.

3.1.3 Психолого-педагогическое сопровождение является сопутствующей услугой, связанной с реализацией образовательного процесса.

3.1.4 Психолого-педагогическая помощь оказывается педагогом-психологом (педагогами-психологами) и группой педагогических работников Центра (социальным педагогом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом) в рамках деятельности психолого-медико-педагогического консилиума.

3.1.5 Документами психолого-педагогического сопровождения являются:

- анализ работы за предыдущие годы;
- документы психолого-медико-педагогических консилиумов;
- адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и коррекционно-развивающие программы и, индивидуальные учебные планы;
- индивидуальная карта клиента МУ Центр «Содействие».

3.2 Оказание психолого-педагогического сопровождения на уровне муниципального района оказывается в соответствии с Положением Центра о

Ресурсном центре по сопровождению инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом директора № 1.60 Б от 20.12.2021 г.

4. Порядок принятия настоящего Положения

Положение о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обсуждается и принимается на педагогическом совете общеобразовательного учреждения и утверждается приказом директора общеобразовательного учреждения с указанием даты введения.