



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МУ Центр «Содействие»

М.П.Бланк

Самоанализ о результатах деятельности МУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие» за 2016-2017 учебный год

Муниципальное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие» г. Ростова (сокращенное наименование – МУ Центр «Содействие») является муниципальным учреждением для всех участников образовательного процесса, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, и с 1995 года представляет собой окружную психолого-педагогическую службу.

Организационно-правовая форма: учреждение. Тип – бюджетное учреждение. Тип образовательной организации – организация, осуществляющая обучение.

Учредителем Центра является муниципальное образование Ростовский муниципальный район Ярославской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Ростовского муниципального района Ярославской области в лице Управления образования администрации Ростовского муниципального района.

Специалисты Центра оказывают коррекционно-развивающую, педагогическую и психологическую помощь в случаях:

- обращения родителя (законного представителя);
- обращения ребёнка до 18 лет;
- обращения педагогических работников образовательных организаций;
- письменных заявок администраций ОО.

Цели деятельности МУ Центр «Содействие»:

- оказание индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, коррекционно-развивающей, социальной и медицинской помощи детям с проблемами в обучении, развитии, воспитании, социальной адаптации и ограниченными возможностями здоровья;
- оказание консультативной помощи детям, родителям (законным представителям), педагогическим работникам образовательных организаций по вопросам воспитания, обучения, развития детей;
- методическая и организационная помощь образовательным организациям по сопровождению детей с проблемами в обучении, развитии, социальной адаптации и ограниченными возможностями здоровья и вопросам организации психолого-педагогической деятельности.

Направления и содержание деятельности Центра определяются заказом учредителя, запросом участников образовательного процесса и социальных партнёров.

Приоритетные направления деятельности МУ Центр «Содействие»:

- диагностика (психолого-педагогическая, логопедическая, социально-педагогическая);
- коррекционно-развивающая работа с детьми, испытывающие трудности в обучении, адаптации, социализации;
- консультирование родителей (законных представителей), педагогических работников, детей, подростков;
- психолого-педагогическое сопровождение опекунской семьи;
- оказание комплексной индивидуально-ориентированной помощи детям из приемных и опекаемых семей;
- социально-психологический мониторинг несовершеннолетних по выявлению склонности к зависимому поведению (посредством он-лайн анкетирования);
- разработка и реализация образовательных программ;
- информационно-методическая работа;
- информационно-методическое сопровождение деятельности узких специалистов образовательных организаций Ростовского муниципального района.

В 2016-2017 учебном году в Центре работали 13 специалистов: 4 педагога-психолога, 3 социальных педагога, 2 учителя-логопеда и 4 учителя-дефектолога; на базе Центра функционируют Служба сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц и телефон доверия для детей и подростков.

В ходе реализации образовательной деятельности МУ Центр «Содействие» взаимодействует со следующими учреждениями и организациями:

- ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» (кафедрами общей педагогики и психологии; инклюзивного образования (научно-методическое сопровождение психолого-педагогической деятельности, организация КПК для узких специалистов образовательных организаций Ростовского МР, организация межрегионального этапа Ярмарки социально-педагогических инноваций);
- ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» (научно-методическое сопровождение психолого-педагогической деятельности, организация совместных семинаров, обмен опытом, практика студентов)
- ГУ ЯО Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» (научно-методическое сопровождение деятельности психологической службы Ростовского МР);
- ГУ ЯО «Центр по усыновлению, опеке и попечительству», г. Ярославль (сопровождение замещающих семей);
- ГОУ ЯО «Центр помощи детям», г. Ярославль (совместная организация и проведение областной ПМПК, диагностика и консультирование детей с особыми образовательными потребностями);
- ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж (организация и проведение всех видов социально-педагогической практики студентов);
- Отрядненское управление министерства образования и науки Самарской области (организация и проведение межрегиональных этапов Ярмарки социально-педагогических инноваций – Центр «Содействие» является региональным координационным центром Ярмарки),
- Управления образования администрации Ростовского МР;

- отдел опеки и попечительства Управления образования администрации Ростовского МР (сопровождение замещающих семей);
- территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Ростовского МР (профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, реализация совместных проектов, программ);
- отдел туризма, культуры, молодежи и спорта администрации Ростовского МР (развитие молодежного волонтерского движения);
- образовательные организации Ростовского МР (работа по заявкам, проведение мероприятий муниципального, регионального, федерального уровней);
- ФБУК ГМЗ «Ростовский кремль», Детский музейный центр (реализация совместных проектов и программ, сопровождение приемных семей);
- Ярославская региональная общественная организация «Центр социального партнерства» (проведение совместных обучающих семинаров, конкурсов, конференций);
- Ярославское региональное отделение ООО «Союз социальных педагогов и социальных работников» (проведение совместных обучающих семинаров, конкурсов, конференций).

В течение 2016-2017 учебного года специалистами МУ Центр «Содействие» для детей реализовывались следующие **образовательные программы** для групповой работы:

- «Школа развития» для детей, не посещающих ДООУ;
- «Скоро в школу» для детей 5-6, 6-7 лет со смешанными специфическими расстройствами психического развития;
- «Я и мои эмоции» для коррекции эмоциональной сферы детей младшего школьного возраста;
- «Путешествие в мир эмоций» для коррекции эмоциональной сферы детей дошкольного возраста;
- Программа муниципального волонтерского лагеря;
- Профилактическая программа для старших подростков «Безопасное и ответственное поведение»;
- Программа для обучающихся выпускных классов «Экзамены... Установка на успех»;
- Программа для старшеклассников «Хочу быть лидером!»;
- Программа коррекционно-развивающих занятий «Плавная речь» для детей 4-6 лет с заиканием;
- Программа по устранению дисграфии у детей 7-9 лет «Письмо с удовольствием»;
- Образовательная программа для подростков «Я и мой мир»;
- Программа «Учимся играть вместе 3-4 года»
- Программы «Волшебный мир эмоций и чувств» для детей с 5-8 лет особенностями психофизического развития;
- Программы развития эмоциональной сферы и коммуникативных навыков обучающихся «Школа волшебников»;
- Курс тренинговых занятий по профилактике табакокурения младшими подростками «Ступеньки здоровья»;

- Коррекционно-образовательная программа для детей 1 класса с ССРПР «Школа первоклассников»;
- Коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного возраста (5 – 7 лет) с ССРПР «Учусь учиться»;
- Курс тренинговых занятий «Наш класс»

Для *индивидуальной работы* специалистами были разработаны новые формы ведения документации: индивидуальные коррекционно-развивающие программы, дневник достижений обучающегося МУ Центр «Содействие» для каждого клиента, нуждающегося в продолжительной коррекционно-развивающей помощи, протоколы дефектологического обследования детей дошкольного и младшего школьного возраста (по возрастам) .

В течение учебного года специалистами Центра реализовано **69 заявок** (из них: **43** - от образовательных организаций Ростовского МР, **25** - от факультета дополнительного образования ФГБОУ ВПО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, ГО АУ ЯО «Институт развития образования», Департамента образования ЯО. По отдельному плану реализовывались заявки ТКДН и ЗП РМР, Ростовского межрайонного следственного отдела, судебных заседаний Ростовского суда, образовательных организаций РМР. Всего по заявкам было проведено **79** мероприятий: диагностические обследования дошкольников на выявление уровня школьной готовности (осень, весна), тематические обучающие и практические семинары, родительские собрания, тренинговые занятия для педагогов и обучающихся, групповые консультации, выездные заседания психолого-педагогического консилиума, мониторинг комфортности пребывания детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей в интернатных учреждениях, а также участие группы приемных семей в 1 областном родительском форуме в г.Ярославле (работа секции «Профессиональное родительство» .

В течение года на базе Центра работали **4 районных методических объединения**: педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-дефектологов и учителей-логопедов. Совместно с ГОАУ ЯО ИРО были проведены:

-КПК –«Медиация: подходы, практика, инструменты»

-областной семинар «Психологическое сопровождение семей, имеющих детей с признаками одарённости» (для педагогов-психологов и руководителей методических объединений педагогов-психологов образовательных организаций Ярославской области),
 - областной семинар «Сетевое взаимодействие образовательных организаций Ростовского муниципального района и Центра по работе с детьми ОВЗ»,

Совместно с Ярославским региональным отделением общероссийской общественной организации «Союз социальных педагогов и социальных работников» (ЯРО ССОПиР) при поддержке ЯРОО Центр социального партнёрства Центр организовал семинар «Социальные центры: сотрудничество в решении проблем детей и семьи». В

семинаре участвовали социальные работники и социальные педагоги учреждений социальной сферы Ярославской области, студенты ВУЗов, обучающиеся по специальности «Социальная работа».

**Количественные показатели деятельности МУ Центр «Содействие»
за 2016-2017 учебный год**

<i>Виды работ</i>	Просвещение	Профилактика	Диагностика	Консультирование	Коррекция и развитие	Мониторинг	Проектирование	Экспертиза	Итого по МУ Центр «Содействие»
<i>Кол-во услуг</i>	208	328	1554	3391	2998	4	2	129	8614
<i>Кол-во клиентов</i>	1066	1549	1360	1633	337	31	20	129	6125

По количеству оказанных образовательных услуг приоритетными направлениями Центра в 2016-2017 учебном году явились:

1. Коррекционно-развивающая деятельность. В данном направлении клиентам было оказано **2998 услуг**, как в групповой, так и в индивидуальной формах.

На основе данных первичного психолого-педагогического обследования или заключения областной ПМПК на заседании психолого-педагогического консилиума разрабатывался индивидуальный образовательный маршрут каждого ребёнка, определялись направления, формы и методы коррекционно-развивающей работы с различными специалистами Центра; проводились индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия для детей.

В прошедшем учебном году увеличилось количество обращений клиентов и заявок от образовательных учреждений по организации и проведению коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими проблемы в обучении и развитии. Это связано с увеличением числа детей данной категории и **недостаточным количеством специалистов** (учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов) в образовательных учреждениях для организации комплексного сопровождения. Также увеличилось количество детей, направленных специалистами Центра на ПМПК, что связано с ранним выявлением отклонений в развитии ребёнка и целенаправленной работой специалистов Центра и образовательных учреждений с родителями (убеждением в необходимости и перспективности комплексной коррекционно-развивающей работы с раннего возраста).

На базе Центра в течение учебного года прошло **8 выездных заседаний** областной ПМПК, на которых было обследовано **160 детей**, из них дошкольников – **58**, школьников

– **93, необучающихся – 9 детей** . В ходе подготовки к каждой комиссии с родителями, либо лицами их заменяющими, проводилось процессное и телефонное консультирование, давались рекомендации. Также за консультацией обращались администрация и педагоги образовательных учреждений Ростовского МР.

Коррекция девиантного поведения детей и подростков – одно из самых сложных направлений в коррекционно-развивающей деятельности. Это объясняется, как правило, низкой заинтересованностью родителей и самих подростков в изменении ситуации, запущенностью проблемы, отягощенной наследственностью и другими факторами. Работа проводится индивидуально с каждой обратившейся семьей и включает в себя: комплексное психолого-педагогическое диагностическое обследование; консультирование; индивидуальные коррекционно-развивающие занятия; телефонное консультирование; выезды (при необходимости) в семьи с представителями органов опеки и попечительства и другими кооперантами, специалистами ТКДН и ЗП (заместитель директора Центра является постоянным членом ТКДН и ЗП), защиту интересов несовершеннолетних в суде, следственном комитете.

В прошедшем учебном году МУ Центр «Содействие» продолжило активное сотрудничество с Музейным детским центром и арт-студией «Зеленая полоса» Государственного музея-заповедника «Ростовский кремль». Дети с ограниченными возможностями здоровья и их родителей, занимающиеся в Центре «Содействие», посещали познавательные, творческие занятия, экскурсии, мастер-классы.

2. Консультирование. По данному направлению было оказано **3391** услуг, преимущественно в индивидуальной форме. Консультационные услуги в течение учебного года получили родители, подростки, педагоги и администрации образовательных организаций района и других регионов, специалисты органов и учреждений социальной сферы РМР, а также правоохранительных органов. Консультирование проводилось специалистами Центра участников Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций.

Востребованным было консультирование по следующим направлениям:

- детско-родительские отношения;
- проблемы обучения и поведения;
- эмоциональные нарушения (детские страхи, последствия психотравмы и др.),
- проблемы социализации;
- суицидальное поведение несовершеннолетних;
- методическое консультирование студентов колледжей, университетов.

В числе приоритетных направлений *по количеству клиентов* в деятельности Центра 2016-2017 учебного года стали:

1. Социально-психологический мониторинг

Мониторинговые исследования осуществлялись по запросам управления образования администрации Ростовского МР, отдела опеки и попечительства (сопровождение замещающих семей).

Проведены:

- мониторинг комфортности пребывания приемных, опекаемых детей в замещающих семьях;
- мониторинг комфортности пребывания в интернатных учреждениях детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.-31 чел.

2. Диагностика

Данное направление осуществляется специалистами Центра по заявкам образовательных организаций Ростовского МР, социальных партнеров, согласно образовательной программы Центра. Проводились диагностики уровня готовности к школьному обучению, выявления уровня речевого и познавательного развития, эмоционально-личностной сферы, уровня адаптации первоклассников и пятиклассников, уровня мотивации и эмоционального отношения к учению учащихся 5-го класса, социометрические исследования учащихся 4-го класса ОО РМР.

На основе данных психолого-педагогического обследования разрабатывался индивидуальный образовательный маршрут каждого ребёнка, определялись направления, формы и методы коррекционно-развивающей работы с различными специалистами Центра, а также были даны рекомендации педагогам, администрации образовательных организаций; проводились индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия для детей.

Всего продиагностировано -1554 клиентов.

3. Просвещение

Данное направление осуществляется специалистами Центра по заявкам образовательных организаций Ростовского МР (тематические педсоветы, родительские собрания, семинары и др.), социальных партнеров (межведомственные семинары, выступления на конференциях, круглых столах, КПК и т.д.), реализуя собственные образовательные программы. Участие в акции посвященному Всемирному дню культурного разнообразия во имя диалога и развития.

Всего образовательными услугами по данному направлению воспользовалось **1066 клиентов**.

4. Работа по профилактике суицидального поведения

В связи с актуальностью вопросов **профилактики суицидального поведения несовершеннолетних и жестокого обращения с детьми** педагоги-психологи Центра проводили процессное консультирование семей и несовершеннолетних девушек, обучающие занятия для педагогов-психологов и других специалистов образовательных организаций РМР по данной проблеме. Специалисты Центра выступали на родительских собраниях (МОУ гимназия им. А.Л. Кекина, ГОУ ЯО РПК- охват 270 человек)

5. Профилактика детского неблагополучия

Проблемы подростковой преступности и межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Ростовском муниципальном районе способствовали проведению управлением образования глубокого анализа ситуации преступлений и правонарушений детей и подростков в образовательной среде. С целью решения данной проблемы управление образования поручило МУ Центр «Содействие» разработать «дорожную карту» по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних в образовательной среде.

В ходе реализации проекта профилактическими мероприятиями охвачено **1549 чел.**

Деятельность службы Телефона Доверия

За 2016-2017 учебный год специалистами службы телефона доверия было принято 52 телефонных звонка. Результатами работы телефона доверия в 2016 – 2017 учебного года были снижение тревожности позвонившего, соориентирование абонента на адекватное решение социальных и психологических аспектов возникшей проблемы.

В 2016-2017 учебном году МУ Центр «Содействие» в числе приоритетных направлений активно занимался **инновационной деятельностью**, на федеральном, межрегиональном, региональном и муниципальном уровнях:

Федеральный уровень

-проведение апробации новых типовых образовательно-просветительских программ для родителей.

В рамках создания комплексной общественно-государственной системы профессиональной помощи родителям в воспитании детей **Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы** разработана «Концепция системы профессиональной помощи родителям в воспитании детей».

Общероссийская общественная организация «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» проводит апробацию типовых образовательно-просветительских программ в регионах РФ.

Цель апробации- отработка эффективного механизма вовлечения родителей в образование путем внедрения современных образовательно-просветительских программ, ориентированных на формирование у родителей компетенций в развитии и воспитании детей, получении им знаний основ детской психологии.

Задачи апробации:

- экспертиза содержания и структуры типовых образовательно-просветительских программ для родителей;

- отработка условий и технологии организации образовательного процесса при реализации типовых образовательно-просветительских программ;

- выработка рекомендаций по преодолению трудностей, возникших при реализации типовых образовательно-просветительских программ.

МУ Центр «Содействие» участвует в апробации «Типовой программы по формированию компетенций родителей в развитии и воспитании детей, получению ими знаний основ детской психологии, рассчитанной на родителей детей в возрасте от 3 до 7 лет, учитывающая социально-психологические особенности детей данного возраста».

Межрегиональный уровень

- Центр, как координатор Ярмарочного движения в Ярославской области, организует проведение межрегиональных этапов Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций.

Ярмарка способствует развитию инновационного капитала сферы образования через объединение возможностей и ресурсов государственных, коммерческих и гражданских институтов и направлена осуществить: выявление, экспертизу и тиражирование эффективных решений социально значимых проблем в сфере образования.

08.12.2016 Центр при поддержке департамента образования ЯО и управления образования РМР организовал VIII Межрегиональный этап XV Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций.

С 17.04.2017 по 21.04.2017 Центр участвовал с в XV Международная ярмарка социально-педагогических инноваций в г. Отрадном Самарской области. Проект Центра «Содействие» «Мы рядом» - модель сопровождения приемных семей стал победителем «Ярмарки-2017»

На региональном уровне Центр осуществляет инновационную деятельность в 2-х направлениях образовательной деятельности—

1. для обеспечения качественного доступного образования детей с ОВЗ.
2. для повышения эффективности работы по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних в образовательной среде.

1. Центр является соисполнителем ресурсной инновационной площадки ДО ЯО МДОУ "Детский сад №109" г. Ярославль по теме: **"Программа развития инклюзивного образования детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС ДО в Ярославской области"**.

Цель Программы развития инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС в дошкольных образовательных организациях Ярославской области: разработка и внедрение в практику инклюзивного образования с учетом образовательных потребностей, индивидуальных возможностей детей, видов образовательных организаций.

2. По решению Ученого совета ГАУ ДПО ЯО ИРО с 03.02.2017 Центр является базовой площадкой ИРО кафедры общей педагогики и психологии по теме: **"Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних в образовательной среде муниципального района"**

Соисполнителями Проекта по базовой площадке в муниципальном районе являются МОУ СОШ №3, МОУ Семибратовская СОШ, МДОУ №20.

Муниципальный уровень

С 01.02. 2017 Центр "Содействие" -муниципальный ресурсный центр по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних в образовательной среде.

В рамках реализации Проекта проведен анализ актуальных и потенциальных ресурсов (кадровых, информационных технологических, материальных), разрабатывается алгоритм взаимодействия ТКДН и ЗП, Управления образования, МУ Центр «Содействие» и образовательных организаций по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних, проводятся основные профилактические мероприятия согласно плану, в частности для педагогов и социальных партнеров Центром организованы КПК «Медиация: подходы, практика, инструменты», семинары- 13.04.2017 (установочный) и 09.06.2017 межведомственный семинар «Комплексный подход к профилактике правонарушений несовершеннолетних на муниципальном уровне», при участии кафедры общей педагогики и психологии ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» г. Ярославля.

Грантовая деятельность.

В 2016-2017 учебном году Центр реализовывал Проект «Родные люди» .

Цель Проекта: Создание условий для совместного досуга и конструктивного общения опекунов пожилого возраста и опекаемых детей.

Задачи Проекта:

- 1) Организация совместного семейного досуга для опекунов и опекаемых детей.
- 2) Организация психолого-педагогического просвещения опекунов.
- 3) Развитие социальных компетенций опекаемых детей.
- 4) Содействие формированию сообщества опекунских семей в Ростовском районе.
- 5) Развитие социального партнерства в области сопровождения семей опекунов.

За период реализации Проекта было проведено 11 мероприятий (педагогические гостиные, экскурсии, семейные праздники, конкурсы, мастер-классы, занятия с элементами тренинга для детей и взрослых), в которых приняли участие более 100 человек- взрослых и детей. Все мероприятия носили интерактивный характер, вызвали интерес и активность и у детей, и у взрослых; появились совместные продукты семейного творчества. В ходе мероприятия опекуны и дети были вовлечены в совместную творческую деятельность.

Участники устно и письменно выражают удовлетворенность участием, отмечают позитивное влияние мероприятий на личность детей и взрослых, разнообразие семейного досуга, желают участвовать в следующих мероприятиях. 60% опекунов и 70% детей приняли участие в проекте, включение опекунских семей, в т.ч. вновь образовавшихся .

- В ходе реализации Проекта подготовлены и выпущены информационные брошюры, буклеты.

За период реализации проекта отмечена положительная динамика комфортности ребёнка во внутрисемейной среде, и как следствие кризисных ситуаций в замещающих семьях, участвовавших в Проекте, не возникало.

Непосредственно в Центр за различными видами психолого-педагогической помощи обратились:

Категория	Дети	Родители	Педагоги	Администрация	Другие (укажите, какие)	Всего
Общее количество обратившихся	4631	1899	352	89	181 (студенты, сотрудники полиции, опеки, служб сопровождения следственного комитета, судьи)	7152

Непосредственно в Центр за психолого-педагогической помощью обратилось:

Таблица 2

Категория	Дети	Родители	Педагоги	Администрация	Другие (укажите, какие)	Всего
Общее количество обратившихся	2049	1035	1096	136	270	4586

Основные результаты информационно-методической работы специалистов Центра:

№	Наименование методических материалов	Целевая аудитория	Краткая аннотация
1	Методические материалы «Профилактика суицидального поведения подростков» для размещения на сайт Центра	педагоги и родители	Представлены виды суицидального поведения, основные причины и представлены рекомендации по оказанию помощи ребёнку, имеющему суицидальные намерения
2	Тренинговые занятия Безопасное и ответственное по развитию личностного роста для подростков	Старшие школьники	Особенности переходного возраста, а также сложные условия, в которых происходит взросление современной молодежи: нестабильность семейного института, размытость моральных ценностей, которые уже не являются твердой опорой для выстраивания собственной личности, диктуют необходимость специальных мер для развития и усиления «Я» подростка, формирования жизнеспособной личности, обладающей достаточными ресурсами для успешной адаптации в обществе
3	Методические материалы «Школьные службы медиации» для размещения на сайт Центра (МУ Центр «Содействие»)	педагоги	Рекомендации по становлению и деятельности школьных служб медиации в Ростовском муниципальном районе
4	Методические рекомендации по работе психолога с детьми, имеющими невротические проявления в форме навязчивых движений (тиков) МУ Центр «Содействие»	педагоги-психологи, родители	Данные методические рекомендации разработаны с целью систематизации методов работы психолога с детьми, имеющими невротические проявления в форме тиков и навязчивых движений
5	Программа «Волшебный мир эмоций и чувств» для детей с особенностями психофизического развития	Дети старшего дошкольного возраста и младшего школьного	Поведение ребенка, развитие его эмоциональной сферы является важным показателем в понимании мира маленького

		возраста с особенностями психофизического развития	человека и свидетельствует о его психическом состоянии, благополучии, возможных перспективах развития.
5	Статья в газету и информация на сайт на тему: -«Воспитание без жестокости» Буклеты: -«Служба сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц. - «Профилактика отклонений в поведении детей» - «Возрастные особенности детей» - «Как построить диалог поколений?» -«Что делать, чтобы не нарушать границы детей?» -«Как помочь ребенку стать увереннее»	Родители, законные представители	Данный материал повышает уровень родительской компетентности и осознанности, формирование навыков конструктивного взаимодействия с детьми, оказание помощи в решении сложных ситуаций, связанных с воспитанием детей
6	Методические, информационные материалы на сайт Центра по различной тематике, в т.ч. по инновационной деятельности	Педагоги-психологи, родители, дети	Данный материал повышает уровень компетентности родителей и педагогов, способствует формированию навыков конструктивного взаимодействия с детьми.

Выводы по результатам информационно-методической работы:

- 1) Данный вид деятельности является обязательным направлением в работе специалистов Центра.
- 2) Информационно-методические материалы имеют прикладной, практико-ориентированный или инновационный характер.
- 3) Материалы отвечают требованиям, предъявляемым к документам системы образования, и отражают специфику деятельности Центра.
- 4) Материалы разрабатываются исходя из целей и задач Центра на учебный год, муниципального задания, социального заказа и потребностей клиентов.

Повышение квалификации кадров:

- 15 человек прошли обучение по программам КПК ГОАУ ЯО ИРО; ГУ ЯО «Центр по усыновлению, опеке и попечительству», г. Ярославль (сопровождение приёмных (замещающих) семей);
- 2 специалиста аттестованы на высшую квалификационную категорию;
- 2 специалиста аттестовались на первую квалификационную категорию;

Нормативно-правовое, информационно-методическое и материально-техническое обеспечение деятельности СПП, разработанные специалистами МУ Центр «Содействие» за отчётный период:

Определите и отметьте «+» уровень нормативно-правового обеспечения деятельности		Определите и отметьте «+» уровень информационно-методического обеспечения (методики, технологии, программы и др.)		Отметьте «+» в соответствующей ячейке таблицы, есть ли у Вас кабинет	
Обеспечена полностью	+	Обеспечена полностью		Да, отдельный для индивидуальной и групповой работы	+
Достаточно хорошо обеспечена	+	Достаточно хорошо обеспечена	+	Да, отдельный только для индивидуальной работы и хранения материалов	
Почти не обеспечена		Почти не обеспечена	+	Да, делю с другими специалистами	+
Не обеспечена совсем		Не обеспечена совсем		Нет	

Степень обеспечения	Отметьте «+», какими техническими средствами оборудована СПП Вашей организации						
	Компьютер	Ксерокс	Факс	Интернет	Аудио-оборудование	Видео-оборудование	Другое
Обеспечена полностью	+						
Есть возможность использовать		+	+	+	+	+	
Не обеспечена				+			Цифровой диктофон

Выводы по результатам нормативно-правового, информационно-методического и материально-технического обеспечения деятельности:

- низкая оплата труда по сравнению с педагогическими работниками дошкольных учреждений и школ (в 2016 году было снижение фонда оплаты труда специалистам Центра);
- не всегда есть возможность выхода в интернет - это затрудняют полноценную деятельность педагога-психолога. Использование современных информационно-коммуникационных технологий могло бы дополнить традиционные формы работы, расширить возможности взаимодействия с детьми, повысить эффективность образовательного и просветительского процесса за счет высокой степени наглядности, психологически облегчить процесс получения различного рода материала, обогатить занятия и мероприятия.
- при работе учителя-дефектолога с детьми с особыми образовательными потребностями недостаточное насыщение кабинета предметной средой. Так как не все дети с ОВЗ способны обучаться, отталкиваясь от наглядного (предметного и картинного) материала, многие дети могут освоить окружающую действительность только через конкретный объемный реалистичный объект.
- при реализации коррекционно-развивающей программы «Плавная речь» для заикающихся детей из-за отсутствия цифрового диктофона нет возможности провести точный мониторинг результатов проведения программы.

Основными трудностями и проблемами в своей работе специалисты считают следующее:

1. Проблемы межведомственного взаимодействия среди отдельных субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Ростовском МР.

Основные достижения и результаты деятельности МУ Центр «Содействие» :

- у **88 %** клиентов Центра наблюдается положительная динамика по результатам коррекционно-развивающей работы;
- специалистами Центра реализовано **100 %** заявок, поданных образовательными организациями РМР и социальными партнёрами;
- организован и проведен VIII Международный региональный этапа XV Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций;
- проект Центра «Мы рядом» - модель сопровождения приемных семей» стал победителем XV Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций в г. Отрадном Самарской области;
- специалисты неоднократно принимали участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах регионального и межрегионального уровня;
- реализация проекта «Родные люди», направленного на создание условий для совместного досуга и конструктивного общения опекунов пожилого возраста и опекаемых детей в рамках конкурса «Активное поколение», финансируемого Благотворительным фондом «Добрый город Петербург» ;
- инновационная деятельность для обеспечения качественного доступного образования детей с ОВЗ;
- инновационная деятельность для повышения эффективности работы по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних в образовательной среде;
- работа по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.

Перспективы развития службы практической психологии в МУ Центр «Содействие».

1. Продолжать участие в инновационной и экспериментальной деятельности:

1.1. МУ Центр «Содействие» участвует в апробации «Типовой программы по формированию компетенций родителей в развитии и воспитании детей, получению ими знаний основ детской психологии, рассчитанной на родителей детей в возрасте от 3 до 7 лет, учитывающая социально-психологические особенности детей данного возраста», разработанной Общероссийской общественной организацией «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей».

1.2. МУ Центр «Содействие» разрабатывает и апробирует инновационные продукты повышения качества и доступности детей с ОВЗ на период 2017-2018 г.г., как соисполнитель региональной инновационной программы Департамента образования Ярославской области по теме: «Развитие инклюзивного образования детей с

ограниченными возможностями здоровью в рамках реализации ФГОС в дошкольных образовательных организациях Ярославской области».

1.3. МУ Центр «Содействие», реализуя проект «Дорожная карта» по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних в образовательной среде муниципального района, как муниципальный ресурсный центр Ростовского МР и базовая площадка кафедры общей педагогики и психологии Института развития образования, создает и отработывает алгоритм взаимодействия с ТКДН и ЗП, Управлением образования, и образовательными организациями по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних, повышает профессиональную компетентность педагогов и специалистов Ростовского МР в области, развивает информационно-методическую базы по теме Проект.

1.4. МУ Центр «Содействие», являясь координатором ярмарочного движения в Ярославской области, организует и проведет в декабре 2017 года IX межрегиональный этап XVI Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций.

2. МУ Центр «Содействие» продолжит реализацию областной программы подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных законодательством РФ формах (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.05.2011г.) и будет осуществлять психологическое сопровождение замещающей семьи.

3. Осуществлять психологическое сопровождение внедрения новых образовательных стандартов на различных этапах образования.

4. Повышать компетентность в области психологического консультирования, работы с семьей, работы с детьми, склонным к суициду.

30.06.2017.

Отчет подготовила заместитель директора МУ Центр «Содействие» Зорина И.Н