



**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор МУ Центр «Содействие»**

*Бланк*

**М.П. Бланк**

**ПРИНЯТО:**

**педагогическим советом**

**«03» 09 2024 г.**

## **ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**Муниципальное учреждение  
Центр психолого-педагогической, медицинской  
и социальной помощи  
«Содействие»**

**на 2024-2025 учебный год**

**Перечень разделов годового плана МУ Центр «Содействие»  
на 2024-2025 учебный год**

<i>№ раздела</i>	<i>Содержание</i>
1 раздел	Анализ деятельности МУ Центра «Содействие» за 2023-2024 учебный год
2 раздел	Цели и задачи деятельности МУ Центра «Содействие» на 2024-2025 учебный год
3 раздел	Организация работы с кадрами: -план заседаний комиссий и иных совещательных органов -план проведения совещаний при директоре, -план проведения собраний трудового коллектива, -план проведения педагогических советов, -план прохождения аттестации специалистами Центра, -план прохождения курсов повышения квалификации специалистами Центра
4 раздел	Руководство и контроль - план внутреннего контроля
5 раздел	Организационно-методическая работа: - план участия МУ Центр «Содействие» в мероприятиях международного, общероссийского, областного и муниципального уровней на 2024-2025 год, - план участия МУ Центр «Содействие» в федеральных, областных и муниципальных конкурсах, - план работы МО педагогов-психологов, - план работы МО социальных педагогов, - план работы МО учителей-логопедов, -план работы МО учителей-дефектологов - план работы мо координаторов школьных служб медиации
6 раздел	Образовательная деятельность: -реализация образовательных программ Центра
7 раздел	Работа службы сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц: -план работы службы сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц; - план совместной деятельности с органами опеки и попечительства
8 раздел	План участия МУ ЦЕНТР «СОДЕЙСТВИЕ» в мероприятиях международного, общероссийского и областного уровней на 2024-2025 учебный год

<b>9 раздел</b>	<b>Работа специалистов МУ Центр «Содействие» по заявкам образовательных учреждений РМР и социальных партнеров на 2024-2025 учебный год</b>
<b>10 раздел</b>	<b>План работы со СМИ в 2024-2025 учебном году</b>
<b>11 раздел</b>	<b>План работы с сайтом</b>
<b>12 раздел</b>	<b>Укрепление материально-технической базы</b>
<b>13 раздел</b>	<b>План работы клуба «Сознательное родительство»</b>



Муниципальное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие» г. Ростова (сокращенное наименование – МУ Центр «Содействие») является муниципальным учреждением, функционирует для всех участников образовательного процесса, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, и с 1995 года представляет собой районную психолого-педагогическую службу.

Организационно-правовая форма: учреждение. Тип – бюджетное учреждение. Тип образовательной организации – организация, осуществляющая обучение.

Учредителем МУ Центр «Содействие» является администрация Ростовского муниципального района Ярославской области в лице Управления образования.

Специалисты Центра оказывают коррекционно-развивающую, педагогическую и психологическую помощь в случаях:

- обращения родителя (законного представителя);
- обращения ребёнка до 18 лет;
- обращения педагогических работников образовательных организаций;
- письменных заявок администраций образовательных организаций Ростовского МР.

#### **Цели деятельности МУ Центр «Содействие»:**

- оказание индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, коррекционно-развивающей, социальной и медицинской помощи детям с проблемами в обучении, развитии, воспитании, социальной адаптации и ограниченными возможностями здоровья;

- оказание консультативной помощи детям, родителям (законным представителям), педагогическим работникам образовательных организаций по вопросам воспитания, обучения, развития детей;

- методическая и организационная помощь образовательным организациям по сопровождению детей с проблемами в обучении, развитии, социальной адаптации и ограниченными возможностями здоровья и вопросам организации психолого-педагогической деятельности.

Направления и содержание деятельности Центра определяются заказом учредителя, запросом участников образовательного процесса и социальных партнёров.

#### **Приоритетные направления деятельности МУ Центр «Содействие»:**

- диагностика (психолого-педагогическая, логопедическая, социально-педагогическая);
- коррекционно-развивающая работа с детьми, испытывающие трудности в обучении, адаптации, социализации;
- консультирование родителей (законных представителей), педагогических работников, детей, подростков;
- психолого-педагогическое сопровождение приемной (замещающей) семьи;
- оказание комплексной индивидуально-ориентированной помощи детям из приемных и опекаемых семей;
- социально-психологический мониторинг;
- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- информационно-методическая работа;
- информационно-методическое сопровождение деятельности узких специалистов образовательных организаций Ростовского муниципального района.

В 2023-2024 учебном году в Центре работали 13 специалистов: 5 педагогов-психологов, 3 социальных педагога, 2 учителя-логопеда и 3 учителя-дефектолога. На базе Центра функционируют Служба сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц и Телефон доверия для детей и подростков.

В течение 2023-2024 учебного года специалистами МУ Центр «Содействие» были реализованы 14 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих, профилактических и коррекционно-развивающих программ групповой работы для несовершеннолетних и 2 программы групповой работы для педагогов и кандидатов в приемные и замещающие семьи:



1. **«Школа развития»** (в том числе для детей, не посещающих ДООУ). *Цель программы:* совершенствование процессов, обеспечивающих успешность учебной деятельности детей и педагогическое образование родителей.

2. **«Скоро в школу».** *Цель программы:* повысить уровень развития познавательных процессов и сформированность некоторых учебных навыков у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР.

3. **«Письмо с удовольствием»** (коррекционная программа для детей 7-9 лет по устранению признаков смешанной дисграфии). *Цель программы:* коррекция нарушений устной и письменной речи, восполнение пробелов в знаниях.

4. **«Тропинка знаний»** (программа для детей старшего дошкольного возраста с ТНР) *Цель программы:* создание благоприятных условий для укрепления психического здоровья детей, помощь в достижении ими личностных результатов в процессе усвоения образовательных областей, социальной адаптации в обществе.

5. **«Учусь понимать себя и других».** *Цель* – содействие успешной социальной адаптации у младших подростков.

6. **«Познаю мир, играя»** (дополнительная образовательная коррекционно-развивающая программа для детей 4-5 лет с ЗПР). *Цель программы:* оказание квалифицированной коррекционной помощи детям 4-5 лет с ЗПР.

7. **«Я и мои эмоции».** *Цель программы:* гармонизация психоэмоционального состояния детей младшего школьного возраста.

8. **«Территория доверия»** (обучения подростков навыкам ведения восстановительных программ в рамках создания школьных служб медиации (примирения). *Цель программы:* Практико-ориентированная подготовка подростков к работе в качестве посредников (медиаторов) по разрешению конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.

9. **«Экзамены... Установка на успех»** (образовательная программа для обучающихся выпускных классов). *Цель программы:* формирование у выпускников школ навыков поддержания оптимального психологического состояния в экзаменационный период, снижение эмоциональной насыщенности периода подготовки к сдаче выпускных экзаменов.

10. **«Мой выбор».** *Цель программы:* предупреждение девиантного и асоциального поведения, среди подростков, через формирование способностей к самопознанию, саморазвитию и самореализации, развитие мотивации к достижению позитивных жизненных целей.

11. **«Решаем вместе».** *Цель программы:* содействие формированию навыков безопасного и ответственного поведения у подростков и развитие навыков конструктивного общения.

12. **«Ступеньки здоровья».** *Цель программы:* формирование у обучающихся ценностных установок на здоровый образ жизни и навыков поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению ПАВ.

13. **«Весёлая дорожка»** (образовательно-развлекательная программа к дню защиты детей) *Цель программы:* организация досуга для младших школьников.

14. **«Сельский ребенок».** *Цель программы:* оказание помощи образовательным организациям в создании условий, способствующих успешному обучению и развитию каждого обучающегося.

15. **Реализация региональной программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей «Родительские университеты».** *Цель программы:* формирование профессиональной позиции приёмных родителей, способствующей полноценному функционированию приёмной семьи.

16. **«Точка опоры»** (программа профилактики эмоционального выгорания педагогов). *Цель:* повышение компетентности педагогов в вопросах профилактики и преодоления синдрома эмоционального выгорания.

По результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и коррекционных программ наблюдается положительная динамика у всех детей, посещающих групповые занятия. Так, сравнительный анализ первичной и заключительной диагностики ДООП «Школа развития» показал у 83 % воспитанников наблюдается положительная динамика развития памяти, у 100 % воспитанников наблюдается положительная динамика уровня развития мыслительных операций. При сравнении результатов первичной и заключительной диагностики уровня самооценки, уровня тревожности и



агрессивности несовершеннолетних прошедших обучение по ДООП «Учусь понимать себя и других» можно сделать вывод, что у 91% обучающихся имеется наличие положительной динамики. По результатам диагностики ДОКРП для детей с ЗПР «Скоро в школу» у 100 % детей наблюдается положительная динамика в развитии познавательных процессов и графомоторных навыков, у 80 % детей наблюдается положительная динамика в коррекции и развития познавательных сторон, у 20 % наблюдается стабильная динамика. По результатам ДОКРП «Тропинка знаний» у 100% воспитанников наблюдается положительная динамика развития познавательной сферы и уровня развития мыслительных операций, улучшились сенсомоторная и пространственная координация, речевое развитие, моторика.

Для более эффективной работы в профилактике семейного и детского неблагополучия, педагогом-психологом Центра разработана программа «Гармония». Целью программы является профилактика семейного неблагополучия посредством повышения психолого-педагогической грамотности родителей и организации совместных тренинговых занятий. Также учителем-логопедом разработана ДОКРП «Уроки общения» для заикающихся младших школьников с целью нормализации общего и речевого поведения детей, формирования навыков пользования самостоятельной речью без заикания.

### **Реализация индивидуальных коррекционно-развивающих программ.**

**Цель:** консультативная и коррекционно-развивающая работа по запросу родителей, либо лиц их замещающих.

Для проведения *индивидуальной работы* специалистами были разработаны новые дидактические игры, раздаточный, наглядно-демонстрационный материал, созданы подборки развивающих пособий. Для проведения диагностики и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми раннего возраста и детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья было приобретено 3 комплекта кукольного театра. Кукольный театр удовлетворяет желания детей познавать мир, показывает способ общения с окружающими, формирует эмоционально-чувственную и нравственную сферы, способствует развитию речи.

Мониторинг эффективности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и коррекционно-развивающих программ в целом показывает хорошую результативность и высокое качество предоставления услуг клиентам.

По результатам индивидуальной работы у 93% воспитанников наблюдается положительная динамика развития, у 7% стабильная динамика, регрессивная динамика отсутствует.

Для более эффективного оказания ранней помощи детям от 0 до 3 коррекционными педагогами Центра реализуется программа «Ранний возраст». Основная цель данной программы состоит в создании условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребёнка, а также психолого-педагогическая поддержка родителей, повышение уровня родительской компетентности в деле воспитания и развития детей раннего возраста.

В течение учебного года специалистами Центра реализовано **64 заявки** (из них: 49 – от образовательных организаций Ростовского МР). По отдельному плану реализовывались заявки ТКДНиЗП Ростовского МР, МАУ ГЦМС г. Ростова, Ростовского межрайонного следственного отдела, Ростовского районного суда, мировых судей. По заявкам были проведены следующие мероприятия: диагностические обследования дошкольников на выявление уровня познавательной сферы и уровень школьной готовности (осень, весна), тематические обучающие и практические семинары, родительские собрания, лекции, тренинговые занятия для педагогов и обучающихся, лекционно-практические занятия для молодых педагогов.



## Проектная деятельность Центра

### Международный уровень

#### МУ Центр «Содействие» – координационный центр Ярмарочного движения в Ярославской области.

В 2023 году организатором юбилейной XV межрегиональной Ярмарки социально-педагогических инноваций (в рамках года педагога и наставника в РФ) являлось Министерство образования Ярославской области. Операторами Ярмарки выступили:

- ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»;
- Управление образования администрации Ростовского муниципального района;
- МУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие» г. Ростов – региональный координационный центр Ярмарки.

Участниками Ярмарки стали педагоги Бурятии, Волгоградской, Иркутской областей, Калининграда, Магадана, Московской, Самарской областей, Пензы, Удмуртии. Ярославская область была представлена педагогами Гаврилов-Ямского, Ростовского района, Рыбинска и Рыбинского района, Тутаевского района, городского округа и г. Переславля-Залесского, Угличского района, г. Ярославля и Ярославского района. На заочный этап 15 Ярмарки было заявлено 145 проектов и 85 мастер-классов. В очном этапе состоялась стендовая презентация проектов, в которой приняли участие более 330 авторов со 102 проектами и проведено 46 мастер-классов различной направленности, вызвавшие большой интерес участников и гостей Ярмарки. Ярмарку посетили более 200 гостей, в том числе студенты педагогического колледжа, представители социально-ориентированных некоммерческих организаций, родители (законные представители).

**Экспертный Совет определил лучшие проекты стендовой презентации по 6 номинациям – 51 проект и 23 лучших мастер-класса.**

Опыт работы Ярмарочного движения в Ростовском МР востребован на федеральном уровне, специалисты Центра в течении всего учебного года приглашались к **участию в Ярмарках социально-педагогических инноваций во многих регионах нашей страны:**

- в феврале 2024 года директор и педагоги Центра «Содействие» г. Ростова успешно приняли участие в юбилейном V Международном Форуме социально-педагогических инноваций в Школе поселка Молодежный Иркутской области, где представили свои проекты, мастер-классы, работали в качестве экспертов.

- в феврале 2024 года директор Центра приняла участие в открытии межрегиональной Ярмарки социально – педагогических инноваций – 2024 в г. Волгограде в дистанционном формате.

- в апреле 2024 года директор Центра «Содействие» приняла участие в 11 Межрегиональной Ярмарке социально-педагогических инноваций, города Сарапула республики Удмуртии, где выступила в качестве эксперта и представила опыт работы Центра по нескольким направлениям.

- в мае 2024 года директор Центра «Содействие» приняла активное участие в качестве эксперта и спикера в XIV Всероссийском форуме (Ярмарке) социально-педагогических инноваций, посвященный Году семьи, который состоялся в Саган-Нурской школе республики Бурятия.

- В рамках **Международной Конференции «Социокультурные основы развития воспитательных систем организаций сельских территорий»** в г. Ростове состоялась первая из четырех межмуниципальных сессий на которой специалистами Центра был представлен опыт сетевого взаимодействия МУ Центр «Содействие» с образовательными организациями Ростовского МР по сопровождению инклюзивного образования. Организаторами Конференции являлись: Министерство образования Ярославской области, Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского, Институт развития образования Ярославской области и управление образования администрации Ростовского муниципального района. Участниками мероприятия стали более 200 педагогических работников из Ростовского, Борисоглебского, Гаврилов-Ямского районов и г. о. Переславля-Залесского.

В заключительной сессии Международной практической Конференции принимала участие директор Центра, где прошло подведение итогов.



## Федеральный уровень

С 2020 года по настоящее время МУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие» г. Ростова является базовой образовательной организацией Федеральной инновационной площадки Российской академии образования в сотрудничестве с Общероссийским союзом общественных объединений «Всероссийский молодежный Центр «Олимп», Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования МГТУ им. И.Э. Баумана по теме **«Развитие социального пространства непрерывного образования: формы организации, технологии и уровни»**. Цель данного проекта - апробация и внедрение в образовательный процесс различных условий, механизмов, способов и видов образовательной, воспитательной, исследовательской и творческой деятельности обучающихся, способствующих успешной адаптации на новой ступени обучения.

В рамках реализации данного проекта директор Центра приняла участие в программе Всероссийского семинара – совещания образовательных организаций Российской академии образования ОСОО «Всероссийский молодежный центр «Олимп» по теме «Интеграционные тенденции в воспитании: ценности взаимодействия семьи и образовательной организации».

В соответствии с распоряжением Российской Академии образования от 14 мая 2024 г. №1 пролонгирован договор определяющий Центр базовой образовательной организацией инновационной площадки Российской Академии образования.

### **Реализация регионального проекта «Современная школа»**

С 2019 года МУ Центр «Содействие» участвует в реализации Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в рамках которого предусмотрено оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), имеющим детей от 0 до 18 лет, в т. ч. детей с ОВЗ, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2023-2024 учебном году проведено 194 консультации.

### **Реализация федерального проекта «Доступное дополнительное образование для детей».**

МУ Центр «Содействие» участвует в приоритетном проекте «Доступное дополнительное образование для детей» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»

В 2023-2024 учебном году в рамках ПФДО специалистами Центра реализованы 2 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Мой выбор», и «Школа развития» обучение по которым прошли 118 детей, в том числе и дети с ОВЗ. Программы реализовались на базе Центра.

С целью выполнения плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в МУ Центр «Содействие» реализуется дополнительная образовательная программа для обучения волонтеров-подростков навыкам ведения восстановительных программ в рамках создания школьных служб медиации (примирения) «Территория доверия». Целью программы является – практико-ориентированная подготовка подростков к работе в качестве посредников (медиаторов) по разрешению конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса. В 2023 – 2024 учебном году обучение прошли – 37 несовершеннолетних из образовательных организаций Ростовского МР. Волонтеры-медиаторы, прошедшие обучение по данной программе, являются активными участниками ежегодного муниципального фестиваля детских служб медиации (примирения) образовательных организаций Ростовского МР.

В рамках договора о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» и ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс», МУ Центр «Содействие» стал соисполнителем проекта в рамках межрегиональной инновационной площадки **«Медиация: распространение восстановительного подхода в работе с несовершеннолетними в школе-интернате с длительным проживанием детей малых народов крайнего Севера» на базе**



**МБОУ «Овгортской школы-интерната среднего общего образования»** Шурьшкарского района, Тюменской обл., Ямало-Ненецкого автономного округа.

Целью проекта является создание в образовательно-воспитательной среде школы-интерната организационно-методических условий для функционирования службы примирения с учётом специфики традиций малых народов Севера.

В рамках ежегодной межрегиональной **Научно-практической Конференции «Стратегические приоритеты развития образования: взаимодействие науки и практики»** состоялся Круглый стол «Наставничество как ресурс обеспечения благополучия детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» на котором специалисты Центра совместно с социальными партнерами ГМЗ «Ростовский кремль» и АНО «Моя семья» представили свой опыт работы по наставничеству на темы: «Приобщение приемных детей к культурному наследию в совместных проектах службы сопровождения замещающих семей и музея-заповедника «Ростовский кремль», «Театральный проект «НЕигра» как инновационная форма наставничества и социокультурной адаптации приемных детей и подростков». Слушателями площадки в онлайн и офлайн - формате стали более 80 участников из 19 муниципальных образований Ярославской области.

### **Региональный уровень**

В сентябре 2023 года специалисты МУ Центр «Содействие» совместно с ГАУ ЯО ДПО «Институт развития образования», ГУ ЯО Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс», приняли участие в организации и проведении **регионального семинара на тему: «Межведомственное взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав в работе по профилактике детского и семейного неблагополучия, подростковой преступности, самовольных уходов несовершеннолетних»**. В семинаре приняли участие более 70 специалистов из Ростовского, Гаврилов - Ямского, Рыбинского, Мышкинского, Угличского, Ярославского муниципальных районов Переславского городского округа и г. Ярославля, г. Переславля-Залесского: представители детских домов, колледжей, школ в лице директоров и их заместителей, советники директора по воспитанию, педагоги-психологи, социальные педагоги. Новый проект «Педагог-наставник – Приёмная семья» представила заместитель директора Центра, руководитель службы сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц.

В октябре 2023 года специалистами Центра организован **Региональный семинар «Организация профилактической работы с учетом результатов СПТ»** для педагогов-психологов образовательных организаций Ростовского МР.

**Участие в региональном фестивале детских служб медиации (примирения) Ярославской области.** Команда МУ Центр «Содействие» «Территория доверия» по итогам фестиваля стала призёром, заняв 2 место среди учреждений дополнительного образования, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних.

**Участие в сессии стратегического планирования «Дорожная карта реализации проекта «Здоровье Здоровых».**

**Участие в межведомственном областном семинаре «Актуальные вопросы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних»**

### **Муниципальный уровень**

Центр в 2023-2024 учебном году участвовал в **реализации муниципальной программы поддержки (повышения качества образования) общеобразовательных школ, имеющих**



**стабильно низкие результаты обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШНОР и ШНСУ).**

Работа носила адресный характер и осуществлялась в соответствии с учетом запросов и потребностей образовательных организаций Ростовского МР. При работе с данными запросами специалистами Центра была реализована дополнительная образовательная программа «Выездная психолого-педагогическая школа «Сельский ребёнок», адресатами которой являлись: педагоги, обучающиеся и родители сельских школ. В образовательных организациях реализованы ДООП «Учусь понимать себя и других», «Экзамены...установка на успех», «Территория доверия», «Ступеньки здоровья». Для классных руководителей 4,5,6,7,8 МОУ Семибратовская СОШ, МОУ Татищевская ООШ, МОУ Кладовицкая ООШ, МОУ Вахрушевская ООШ, МОУ Белогостицкая СОШ, МОУ Угодичская ООШ, МОУ Васильковская ООШ проведен цикл семинаров практикумов по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних.

С 2021 года МУ Центр «Содействие» является **Ресурсным муниципальным центром инклюзивного образования.**

**Работа Клуба «Сознательное родительство».**

В 2023-2024 учебном году в Центре продолжилась работа Клуба «Сознательное родительство», в структуру которого вошли:

- «Родительская переменка» - собрания для родителей детей, посещающих занятия в Центре. В отчетном учебном году проведено **5 собраний**.

- «Мы вместе» - постоянно действующие мастер-классы на базе Арт-студии «Зеленная полоса» в ГМЗ Ростовский кремль. Проведено **6 встреч**.

- «Родительский всеобуч» по заявкам родительской общественности, УО, ОО, ТКДН и ЗП.

Заседания Клуба проводились на базе МУ Центр «Содействие». В соответствии с планом проводились родительские собрания, практические занятия, мастер-классы, индивидуальное и групповое консультирование, досуговые мероприятия для родителей и детей, посещающих занятия в Центре для приемных (замещающих) семей.

При участии социальных партнеров АНО «Моя семья» в феврале 2024 года в МУ Центр «Содействие» состоялась **двухдневная сессия «Институт семейного наставничества»** для приемных (замещающих) семей, которая включала в себя разнообразные мероприятия: квиз «Мир волшебства», мастер-класс по правополушарному рисованию, тренинг «Собственник жизни», семинар-практикум «Дети в телефоне», консультирование на тему «Трудные моменты в воспитании детей разного возраста».

В 2023-2024 учебном году продолжила свою деятельность семейная театральная студия «НЕигра в маленьком городе» целью которой является содействие социальной и психологической адаптации приемных детей, детей из многодетных семей, детей, имеющих особенности в развитии и поведении, детей из семей – участников родительского Клуба МУ Центр «Содействие». Результатами работы стало участие в **IX Всероссийском фестивале семейных любительских театров «Сказка приходит в твой дом» в г. Москва**, где юные артисты получили дипломы «За успешное постижение актерского мастерства», «За исполнение роли» и «За яркое перевоплощение». В мае 2024 года в ГМЗ «Ростовский кремль» во время проведения Всероссийской ночи музеев состоялась премьера спектакля «Дикие лебеди». С этим спектаклем ребята выступили на **областном Фестивале детских и семейных театров «НЕигра»**, где одержали победу в номинации «Лучший спектакль по классической литературе».

В апреле 2024 года на базе МОУ СОШ №4 состоялся **II муниципальный Семейный Форум «Благополучная семья – государственная ценность»** в рамках которого педагог-психолог Центра провела мастер-класс на тему «Семейные ценности как основа профилактики детского неблагополучия».

**Организация и проведение Муниципального фестиваля детских служб медиации (примирения) образовательных организаций Ростовского МР.**

В МУ Центр «Содействие» реализуется дополнительная образовательная программа для обучения волонтеров-подростков навыкам ведения восстановительных программ в рамках создания



школьных служб медиации (примирения) «Территория доверия». Целью программы является – практико-ориентированная подготовка подростков к работе в качестве посредников (медиаторов) по разрешению конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса. В 2023 – 2024 учебном году обучение прошли – 37 несовершеннолетних из образовательных организаций Ростовского МР.

Волонтеры - медиаторы, прошедшие обучение по данной программе, являются активными участниками ежегодного муниципального фестиваля детских служб медиации (примирения) образовательных организаций Ростовского муниципального района.

**Количественные показатели деятельности МУ Центр «Содействие»  
за 2023-2024 учебный год**

Категория	Дети	Родители	Педагоги	Администрация	Другие (укажите, какие)	Всего
Общее количество обратившихся	2046	933	1061	123	269 (студенты, сотрудники полиции, опеки и попечительства, ТКДНиЗП, УСОН и др.)	4432

Виды работ	Просвещение	Профилактика	Диагностика	Консультирование	Коррекция и развитие	Мониторинг	Проектирование	Экспертиза	Итого
Кол-во услуг	209	353	1070	3383	2790	111	-	361	8277
Кол-во клиентов	1136	448	1028	1124	443	208	-	370	4757

В т.ч. - психологическая помощь 969 чел.  
 - психотерапевтическая помощь - 39 чел.  
 - дети с ОВЗ – 157 чел. Оказано услуг-478

По количеству оказания образовательных услуг в 2023-2024 учебном году в приоритете были следующие направления работы Центра:

**1. Консультирование** По данному направлению 3383 услуг получили 1124 человека, преимущественно в индивидуальной форме. Консультационные услуги в течение учебного года получили родители, подростки, педагоги и администрация образовательных организаций Ростовского МР, специалисты органов и учреждений социальной сферы, а также правоохранительных органов.

**2. Коррекционно-развивающая деятельность** В данном направлении оказано 2790 услуг 443 клиентам, как в групповой, так и в индивидуальной формах.

Растет число детей, направляемых образовательными организациями Ростовского МР на ПМПК, что связано с ранним выявлением отклонений в развитии ребёнка.

Заседания проходили два раза в месяц. Все запланированные выезды состоялись. Всего прошло обследование 270 человек, из них 147 школьников, 119 дошкольников и 4 студента (13 инвалидов).

**3. Диагностика**

Данное направление осуществляется специалистами Центра по заявкам образовательных организаций Ростовского МР, Управления образования Ростовского МР, социальных партнеров, согласно образовательных программ Центра.



Так в период сентябрь – октябрь 2023 года специалисты Центра, провели диагностическое обследование 197 детей старшего дошкольного возраста, из 15 дошкольных образовательных учреждений. В период с апреля по май 2024 г. специалисты Центра провели диагностическое обследование 207 детей старшего дошкольного возраста из 18 образовательных организаций Ростовского МР на уровень школьной готовности. По результатам диагностики специалисты Центра дали дополнительные рекомендации родителям и педагогам образовательных учреждений по проведению коррекционной работы и способах психолого-педагогической коррекции и профилактики факторов дезадаптации.

**Всего продиагностировано 1028 человек, услуг оказано 1070**

#### **4. Просвещение**

Данное направление осуществляется специалистами Центра по заявкам образовательных организаций Ростовского МР (тематические педсоветы, родительские собрания, семинары, мастер-классы и др.), социальных партнеров (межведомственные семинары, выступления на конференциях, круглых столах, и т.д.), реализуя собственные образовательные программы.

Всего образовательными услугами по данному направлению воспользовалось – 1136 человек, оказано 209 услуг.

Директор Центра и специалисты службы сопровождения приняли участие в четвертом областном родительском Форуме, организованный в рамках Года семьи. Коллектив МУ Центр «Содействие» г. Ростова был награжден Сертификатом общественного признания за значительный вклад в развитие родительского просвещения в Российской Федерации и памятным знаком.

В течение учебного года на базе Центра работали 5 районных методических объединений: педагогов-психологов, социальных педагогов, специалистов школьных служб медиации (примирения), учителей-дефектологов и учителей-логопедов, на которых рассматривались методические аспекты оказания коррекционной помощи детям с ОВЗ в условиях образовательных организаций Ростовского МР, вопросы создания условий для сохранения и укрепления психического здоровья участников образовательного процесса и успешной жизненной ситуации обучающихся

#### **5. Профилактика**

**Специалисты МУ Центр «Содействие» являются соисполнителями комплексного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав в Ростовском МР.** В 2023-2024 учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия:

- практические занятия в рамках инструктивно-методического лагеря «Я – вожатый» для студентов ГПОУ ЯО РПК на тему «Круг сообщества как способ разрешения конфликтов в детском коллективе», «Экзамены... установка на успех», «Использование игровых технологий для развития познавательной сферы детей школьного возраста», «Способы сплочения детского коллектива».

- выступление на региональном семинаре на тему: «Межведомственное взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав в работе по профилактике детского и семейного неблагополучия, подростковой преступности, самовольных уходов несовершеннолетних»;

- организация и проведение муниципального Фестиваля детских служб медиации (примирения) образовательных организаций Ростовского МР;

- Выступление педагога-психолога Центра перед несовершеннолетними 7-9 классов образовательных учреждений г. Ростова на тему «Медиация – как способ разрешения конфликтов в детском коллективе»;

- цикл семинарских занятий для классных руководителей МОУ Семibrатовская СОШ, МОУ Татищевская ООШ, МОУ Кладовицкая ООШ, МОУ Вахрушевская ООШ, МОУ Белогостицкая СОШ, МОУ Угодичская ООШ, МОУ Васильковская ООШ по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних.

- специалисты Центра принимают активное участие в областных и муниципальных профилактических Акциях и Декадах.



### **Работа по реализации ДООП**

В течении всего учебного года специалисты Центра реализуют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы психолого-педагогической направленности по воспитанию навыков коллективной и межличностной коммуникации, социальной адаптации и профилактике девиантного поведения, правонарушений и суицидального поведения. Реализованы программы «Мой выбор» - охват 103 чел., «Ступеньки здоровья» - охват 42 чел., «Территория доверия» - охват 41 чел., «Я и мои эмоции» - охват 9 чел., «Учусь понимать себя и других» - охват 35 чел., «Экзамены... Установка на успех» - охват 27 чел.

Востребованной остается программа профилактики эмоционального выгорания педагогов «Точка опоры». Тренинги проведены для педагогов ГОУ ЯО Климатинский детский дом, МОУ Поречская СОШ, МДОУ «Детский сад №17 г. Ростов.

Всего образовательными услугами по данному направлению воспользовались 448 клиента, оказано 353 услуги.

### **6. Мониторинг**

В 2023-2024 учебном году было проведено диагностическое исследование психологического микроклимата в классных коллективах МОУ СОШ №3 г. в котором приняли участие 69 несовершеннолетних. По результатам диагностики были составлены заключения и даны рекомендации классным руководителям для планирования профилактической работы с классом.

Специалистами службы сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц Ростовского муниципального района на протяжении всего года проводится мониторинг эффективности функционирования замещающей семьи.

По данному направлению деятельности оказано 111 услуг 208 клиентам.

### **7. Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии на сайте профильных издательств**

- Статья «История развития Ярмарки на Ростовской земле» газета «Ростовская весточка» 15 декабря 2023 г. Автор: М.П. Бланк

- Статья «Приобщение приемных детей к культурному наследию в совместных проектах Службы сопровождения замещающих семей и музея-заповедника «Ростовский кремль» в сборник материалов регионального детско-взрослого социокультурного проекта «Педагог-наставник – замещающая семья: мы – рядом, мы – вместе». Автор: Демичева Н.Г.

- Статья «Театральный проект «НЕигра» как инновационная форма наставничества и социокультурной адаптации приемных детей и подростков» в сборник материалов регионального детско-взрослого социокультурного проекта «Педагог-наставник – замещающая семья: мы – рядом, мы – вместе». Авторы: Демичева Н.Г., Аббясова М.В.

- Статья «Организация работы с родителями заикающихся дошкольников в условиях МУ Центр «Содействие» для сборника по итогам конференции «Чтения Ушинского». Автор – барсукова М.В.

- Статья «Дети и гаджеты» для публикации на сайте учреждения. Автор – Дувакина О.В.

### **Основные проблемы, трудности, с которыми сталкиваются специалисты Центра**

- Нестабильность социально-политической обстановки, актуализация различного рода рисков, таких как десоциализации, аддиктивное поведение несовершеннолетних;

- Широкий спектр направлений психологической работы, большой объём незапланированной работы по запросом следственного комитета и Ростовского районного суда;

- Несвоевременное обращение клиентов за помощью, что содействует усугублению проблем и приводит к значительным затратам времени и ресурсов для их решения;

- Отсутствие активной позиции родителей (законных представителей) в коррекции фактически выявленных специалистами у ребенка нарушений, стремление переложить ответственность за воспитание и развитие ребёнка на специалистов;

- Недостаточная материально-техническая база.



## **2 раздел Цели и задачи деятельности МУ Центра « Содействие» на 2024-2025 учебный год**

### ***Цели:***

- оказание индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, коррекционно-развивающей, социальной и медицинской помощи детям с проблемами в обучении, развитии, воспитании, социальной адаптации и ограниченными возможностями здоровья;
- оказание консультативной помощи детям, родителям (законным представителям), педагогическим работникам образовательных организаций по вопросам воспитания, обучения, развития детей;
- методическая и организационная помощь образовательным организациям по сопровождению детей с проблемами в обучении, развитии, социальной адаптации и ограниченными возможностями здоровья и вопросам организации психолого-педагогической деятельности.

### ***Задачи:***

- оказание помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;
- оказание помощи образовательным учреждениям по вопросам обучения и воспитания детей со специальными образовательными потребностями и проблемами в обучении, развитии и социальной адаптации;
- сопровождение опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц;
- повышение уровня психолого-педагогических и социально-педагогических знаний опекунов (попечителей);
- содействие в адаптации ребенка и принимающей его семьи в новых условиях.



### 3 раздел    **ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КАДРАМИ**

#### **План заседаний комиссий и иных совещательных органов**

<b>№</b>	<b>Направление деятельности, название мероприятий</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
1	Совещание при директоре	последний четверг месяца	Бланк М.П.
2	Педагогический совет	1 раз в квартал (вторник)	Бланк М.П.
3	Заседание комиссии по распределению стимулирования руководителей образовательных организаций РМР	2 раза в год	Бланк М.П.
4	Заседание координационного Совета по инновационной деятельности МСО	по отдельному графику	Демичева Н.Г.
5	Заседание оргкомитета по подготовке и проведению Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций в Ростове Великом -2024	по отдельному графику	Бланк М.П. Демичева Н.Г.
6	Комиссия по опеке и попечительству, защите прав несовершеннолетних	еженедельно, пятница	Бланк М.П.
7	Заседание комиссии по распределению стимулирующей части оплаты труда работников МУ Центр «Содействие»	1 раз в месяц	Дойкова С.В. Шоренкова Е.Ю. Барсукова М.В.
8	Заседание ТКДН и ЗП	2 раза в месяц, вторник по отдельному графику	Демичева Н.Г.
9	Координационный совет по организации межведомственного взаимодействия по сопровождению семей с детьми, нуждающихся в государственной поддержке, на территории Ростовского муниципального района	2 раза в месяц, вторник по отдельному графику	Демичева Н.Г.



## План проведения совещаний при директоре на 2024-2025 учебный год

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Подготовка к педагогическому совету «Планирование работы учреждения на 2024-2025 учебный год» Актуальные направления деятельности Центра: перспективы и новые возможности. 2. Утверждение годового плана работы Центра на 2024-2025 учебный год.	август	Бланк М.П. Демичева Н.Г. Шоренкова Е.Ю.
2	Организационные мероприятия на начало 2024-2025 учебного года	сентябрь	Бланк М.П. Шоренкова Е.Ю.
3	Комплектование групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми	октябрь	Шоренкова Е.Ю.
4	Подготовка к региональному этапу Ярмарки социально-педагогических инноваций.	сентябрь - декабрь	Бланк М.П. Демичева Н.Г. Шоренкова Е.Ю.
5	Взаимодействие Центра «Содействие» с образовательными учреждениями РМР. Реализация заявок на образовательные услуги Центра	декабрь март	Бланк М.П. Шоренкова Е.Ю.
6	Отчет о деятельности службы сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц	ежеквартально	Демичева Н.Г..
7	Анализ реализации дополнительных общеобразовательных программ	декабрь май	Шоренкова Е.Ю.



**План проведения собраний трудового коллектива  
на 2024-2025 учебный год**

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности	сентябрь 2024 г., апрель 2025 г.	Шоренкова Е.Ю. Градова М.А.
2	Выдвижение сотрудников на награждение	сентябрь 2024 г. февраль 2025г.	Бланк М.П.
3	Организация работы учреждения в летний период	июнь 2025 г.	Бланк М.П.

**План проведения педагогических советов  
на 2024-2025 учебный год**

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1	- Актуальные направления деятельности Центра: перспективы и новые возможности. - Утверждение плана работы учреждения на 2024-2025 учебный год	сентябрь 2024 г.	Бланк М.П. Шоренкова Е.Ю. Демичева Н.Г. Шебякина Е.А.
2	«Успех каждого ребенка» (лучшие практики по сопровождению детей с ОВЗ, отклонениями в поведении, особыми образовательными потребностями, детей с одаренностью)	декабрь 2024 г.	Бланк М.П. Демичева Н.Г. Шоренкова Е.Ю. (педагоги Центра)
3	- Работа в условиях Ресурсного муниципального центра инклюзивного образования  - Об участии в реализации муниципальной программы поддержки ШНОР и ШНУР и в выездной психолого – педагогической школы «Сельский ребенок»	март 2025 г.	Бланк М.П. Шоренкова Е.Ю.
4	Анализ учебно-воспитательной работы за 2024-2025 учебный год	июнь 2025 г.	Бланк М.П.



**План  
прохождения аттестации специалистами  
МУ Центра «Содействие»**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Срок аттестации</b>
1	Дойкова Светлана Владимировна	педагог-психолог	ноябрь - декабрь 2024 г.



**План  
прохождения курсов повышения квалификации  
и повышения профессиональной компетентности специалистами  
МУ Центра «Содействие»**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Сроки прохождения</b>	<b>Наименование</b>
1	Демичева Н.Г. Шоренкова Е.Ю. Дойкова С.В. Дмитриева О.Б.	заместители директора  педагоги- психологи	сентябрь- октябрь 2024 г.	«Практики психологической поддержки подростков в кризисной ситуации»
2	Шоренкова Е.Ю.  Дувакина О.В.	заместитель директора  педагог- психолог	октябрь-ноябрь 2024 г.	Программа ДПО «Информационные технологии: Power Point для педагогов: создание профессиональных и интерактивных презентаций»
3	Градова М.А. Гомоль М.А. Шебьякина Е.А. Петрова О.П. Барсукова М.В.	учителя- дефектологи  учителя- логопеды	октябрь-ноябрь 2024 г.	Программа ДПО «Современные технологии в педагогике: инновационные технологии познавательного, социально- коммуникативного и речевого развития детей дошкольного возраста»
4	Градова М.А. Гомоль М.А. Шебьякина Е.А. Петрова О.П. Барсукова М.В.	учителя- дефектологи  учителя- логопеды	октябрь- декабрь 2024 г.	КПК «Инклюзивное образование для детей с ОВЗ и инвалидностью»
5	Демичева Н.Г. Аббясова М.В. Кудрявцева П.Н. Шоренкова Е.Ю. Дойкова С.В.	педагоги- психологи, социальные педагоги	октябрь- декабрь 2024 г.	ППК «Профилактика межэтнических конфликтов»



## 4 раздел РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ

### План внутреннего контроля на 2024-2025 учебный год

<i>Направление контроля</i>	<i>Содержание контроля</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Сроки</i>
Контроль за образовательной деятельностью	<p>1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-комплектование групп,</li> <li>-посещаемость занятий,</li> <li>-проверка выполнения программ, посещения занятий</li> <li>-анализ результативности реализации программы</li> </ul>	Бланк М.П. Шоренкова Е.Ю.	<p>октябрь</p> <p>октябрь - апрель</p> <p>по окончании реализации программы 1-2 раза в год (в зависимости от сроков реализации программы)</p> <p>по окончании реализации программ</p>
Контроль за документацией	<p>Наличие планов проведения групповых и индивидуальных занятий</p> <p>Проверка журналов учета видов деятельности</p> <p>Проверка оформления результатов деятельности (справки-информации по запросу, результаты мониторинговых исследований, результаты диагностик, годовые отчеты и др.)</p> <p>Проверка личных дел педагогов</p> <p>Проверка делопроизводства</p>	<p>Бланк М.П.</p> <p>Шоренкова Е.Ю.</p> <p>Семенушкова А. А.</p> <p>Семенушкова А.А.</p>	<p>на начало занятий</p> <p>1 раз в полугодие В течение года</p> <p>1 раз в год</p> <p>1 раз в год</p>
Методическая работа	<p>Анализ дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>Анализ рабочих программ</p> <p>Планирование и анализ работы МО</p>	<p>Шоренкова Е.Ю.</p> <p>Творческие группы</p> <p>Руководители МО</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в год</p>



## 5 раздел    **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

№	<i>Содержание</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Разработка информационно-методических материалов по основным видам деятельности	сентябрь-март	Шоренкова Е.Ю. Дойкова С.В.
2	Сопровождение сайта образовательной организации	в течение года	Демичева Н.Г.
3	Подготовка и проведение регионального семинара по теме «Межведомственное взаимодействие органов и учреждений системы профилактики» - Организация работы экспертной группы педагогов-психологов при КДНиЗП - Медиация как способ профилактики - Профилактика детского неблагополучия как одно из направлений деятельности Центра - Сопровождение участников семейного проекта «НЕигра в малом городе»	сентябрь 2024 г.	Бланк М.П. Демичева Н.Г. Шоренкова Е.Ю. Дойкова С.В. Дувакина О.В.
4	Участие в подготовке и проведении Ярмарки социально-педагогических инноваций в Ростове Великом - 2024	сентябрь-декабрь 2024 г.	Бланк М.П. Демичева Н.Г. Шоренкова Е.Ю.
5	Подготовка и проведение заседаний методических объединений и семинаров: - педагогов-психологов, - социальных педагогов, - учителей-логопедов, - координаторов школьных служб примирения, - учителей-дефектологов	в течение года по планам МО	Шоренкова Е.Ю. Дойкова С.В. Демичева Н.Г. Барсукова М.В. Дувакина О.В.  Гомоль М.А.
6	Сотрудничество с ГМЗ «Ростовский кремль», Арт – студией «Зеленая полоса»	в течение года	Шоренкова Е.Ю. специалисты Центра
7	Сотрудничество с общественными некоммерческими организациями	в течение года	Бланк М.П. Демичева Н.Г.



8	Оказание консультативной помощи родителям: - Реализация проекта «Современная школа»	Сентябрь-декабрь	Шоренкова Е.Ю. Демичева Н.Г.
9	Реализация проекта #АНО «Моя Семья» при поддержке Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко # НЕигра #Школа Семейного Театра #АНО #Моя Семья #Фонд Тимченко	Сентябрь- декабрь	Демичева Н.Г.
10	Подготовка статей в следующие издания: Учительская газета, Ростовский вестник, Спецвыпуск Ростовская весточка	В течении года	Специалисты Центра
11	Участие в заседаниях научно-методического совета психологической службы в системе образования Ярославской области	сентябрь 2024 г., декабрь 2024, март, июнь 2025 г.	Бланк М.П.
12	Собрание с классными руководителями Петровской и Ишненской округов в рамках профилактической работы с несовершеннолетними.	ноябрь 2024 март 2025	Дойкова С.В. Дувакина О.В. Демичева Н.Г. Шебякина Е.А.
13	Участие в работе координационного совета по организации обучения и сопровождения детей с ОВЗ	сентябрь, декабрь, март, июнь	Бланк М.П.
14	Проведения заседаний ЦПМПК	1 и 3 четверг каждого месяца	Шебякина Е.А. Петрова О.П. Дойкова С.В.
15	Практическое занятие в рамках слета «Я – Профи» для студентов ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж	декабрь 2024 г.	педагоги-психологи Центра
16	Экспертная деятельность в аттестационной комиссии	В течении года	Дойкова С.В. Дувакина О.В. Демичева Н.Г.
17	Экспертная деятельность в областном фестивале Службы медиации	сентябрь-декабрь 2024 г.	Дувакина О.В
18	Тренинг в рамках слета «Готов к творческому отдыху» для ветеранов	октябрь – ноябрь 2024	Дувакина О.В. Дойкова С.В.



**Реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ:**

**1. «Тропинка знаний»** (дополнительная образовательная коррекционно-развивающая программа для детей старшего дошкольного возраста с ТНР)

*Цель программы:* создание благоприятных условий для укрепления психического здоровья детей, помощь в достижении ими личностных результатов в процессе усвоения образовательных областей, социальной адаптации в обществе.

**2. «Познаю мир, играя»** (дополнительная образовательная коррекционно-развивающая программа для детей 4-5 лет с ЗПР)

*Цель программы:* оказание квалифицированной коррекционной помощи детям 4-5 лет с ЗПР

**3. «Скоро в школу»** (дополнительная образовательная коррекционно-развивающая программа)

*Цель программы:* повысить уровень развития познавательных процессов и сформированность некоторых учебных навыков у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР.

**4. «Письмо с удовольствием»** (дополнительная образовательная коррекционно-развивающая программа для детей 7-9 лет по устранению признаков смешанной дисграфии)

*Цель программы:* коррекция нарушений устной и письменной речи, восполнение пробелов в знаниях.

**5. «Решаем вместе»** (дополнительная образовательная профилактическая программа)

*Цель программы:* содействие формированию навыков безопасного и ответственного поведения у подростков и развитие навыков конструктивного общения.

**6. «Мой выбор»** (дополнительная образовательная профилактическая программа)

*Цель программы:* предупреждение девиантного и асоциального поведения, среди подростков, через формирование способностей к самопознанию, саморазвитию и самореализации, развитие мотивации к достижению позитивных жизненных целей.

**7. «Территория доверия»** (дополнительная образовательная профилактическая программа)

**8. «Учусь понимать себя и других»** (дополнительная общеобразовательная профилактическая программа)

*Цель программы:* содействие успешной социальной адаптации у младших школьников.

**9. «Экзамены... Установка на успех»** (дополнительная образовательная программа для обучающихся выпускных классов)

*Цель программы:* формирование у выпускников школ навыков поддержания оптимального психологического состояния в экзаменационный период, снижение эмоциональной насыщенности периода подготовки к сдаче выпускных экзаменов.

**10. «Школа развития»** (для детей, не посещающих ДОУ),

*Цель программы:* совершенствование процессов, обеспечивающих успешность учебной деятельности детей и педагогическое образование родителей.

**11. «Школа волшебников»** (дополнительная образовательная развивающая программа)

*Цель программы:* формирование отдельных компонентов и целостной способности воображения и творческого мышления детей младшего школьного возраста.

**12. Реализация региональной программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей «Родительские университеты»**

*Цель программы:* формирование профессиональной позиции приёмных родителей, способствующей полноценному функционированию приёмной семьи.

**13. «Точка опоры»** (программа профилактики эмоционального выгорания педагогов)

*Цель программы:* повышение компетентности педагогов в вопросах профилактики и преодоления синдрома эмоционального выгорания.

**14. «Бесконфликтное педагогическое общение»** (программа тренинговых занятий для педагогов)

*Цель программы:* повышение компетентности педагогов в области эффективной педагогической коммуникации, профилактике конфликтов в педагогической деятельности.

**15. «Сельский ребенок»** (комплексная образовательная программа)



*Цель программы:* оказание квалифицированной психолого-педагогической помощи педагогам, учащимся и родителям сельских школ.

**16. Реализация индивидуальных коррекционно-развивающих программ**

*Цель:* консультативная и коррекционно-развивающая работа по запросу родителей, либо лиц их замещающих.

**17. Разработка и проведение обучающих семинаров для педагогов, специалистов, родителей по запросу.**

*Цель:* повышение педагогической компетенции педагогов, специалистов и родителей, либо лиц их замещающих.

Для *индивидуальной работы* специалистами были разработаны новые формы ведения документации: индивидуальные коррекционно-развивающие программы, дневник достижений обучающегося МУ Центр «Содействие» для каждого клиента, нуждающегося в продолжительной коррекционно-развивающей помощи, протоколы дефектологического обследования детей дошкольного и младшего школьного возраста (по возрастам).

## 7 раздел РАБОТА СЛУЖБЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ОПЕКУНОВ (ПОПЕЧИТЕЛЕЙ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЛИЦ

Утверждаю:

Директор МУ Центр «Содействие»

М.П. Бланк

### План работы службы сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц МУ Центр «Содействие» г. Ростова на 2024-2025 учебный год

**Цель:** Содействие семейному типу устройства детей, оставшихся без попечения родителей

**Задачи:**

- подготовка граждан к замещающей заботе;
- повышение уровня психолого-педагогической и социально-педагогической грамотности приемных родителей;
- содействие в адаптации ребенка и принимающей его семьи в новых условиях;
- выявление и коррекция недостатков в эмоциональной, познавательной сферах приемных детей, речевых нарушений и развитие социальных навыков;
- организация взаимодействия с другими субъектами сопровождения замещающих семей.

№	Направление деятельности	Виды деятельности	Сроки	Ответственные
1	Аналитико-диагностическое	Разработка плана работы службы; его своевременная корректировка	сентябрь 2024 в течение года	руководитель службы
		Внесение дополнений в банк данных по замещающим семьям Ростовского МР	в течение года	руководитель службы
		Психологическое обследование граждан, выразивших желание принять на воспитание в семью ребенка	по обращению граждан	педагог-психолог
		Психолого-педагогическая диагностика опекаемых детей: выявление индивидуальных особенностей эмоционально-личностной и познавательной сферы	по запросу опекунов (попечителей), специалистов ООиП, УО и др.	педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель - логопед
		Психолого-педагогическая диагностика опекунов (попечителей): выявление особенностей индивидуальных особенностей эмоционально-личностной сферы, детско-родительских отношений	по запросу опекунов (попечителей), специалистов ООиП, УО и др.	педагог-психолог,



		Мониторинг комфортности пребывания приемного ребенка в замещающей семье, условий проживания	по запросу ООиП	педагог-психолог социальный педагог
		Мониторинг комфортности пребывания приемного ребенка в образовательной организации	по запросу по согласованию с ОО	педагог-психолог, социальный педагог
		Мониторинг комфортности пребывания детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей в условиях интернатных учреждений	по запросу специалистов ООиП, детских домов	педагог-психолог социальный педагог
		Диагностика по профориентационной тематике для выпускников учреждений интернатного типа	по запросу февраль, март	педагог-психолог
		Анализ деятельности службы	ежеквартально июнь 2025	руководитель службы
		Анализ деятельности «Школы приемных родителей»	ежеквартально июнь 2025	руководитель службы
		Анализ деятельности по проекту «Богатство прошлого и настоящего – залог построения будущего» ГКУ ЯО «Агентство», подведение итогов по Проекту	сентябрь  ноябрь	руководитель службы
		Анализ деятельности по проекту «Школа семейного театра» «НЕИГРА»	ноябрь 2024	руководитель службы
2	Организационно методическое	Организация обучения граждан, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей	в течение года 4-5 групп в год по мере обращения граждан	руководитель службы
		Организация обучающих педагогических гостиных и мероприятий для замещающих семей, в т.ч. в при сотрудничестве с ОО и ГКУ ЯО «Агентство», АНО «Моя семья» и др.	1 раз в квартал в течение года	директор Центра, руководитель службы
		Организация встреч семейного клуба, досуговых мероприятий для замещающих семей, конкурсов, в т.ч. в сотрудничестве с Областным советом приемных родителей, АНО «Моя семья» и др.	1 раз в квартал в течение года	директор Центра, руководитель службы
		Организация обучающих мероприятий	по запросу ОО, в т.ч. в рамках	директор Центра, руководитель

		для педагогов, специалистов, сопровождающих замещающие семьи	заседаний МО социальных педагогов, психологов	службы
		Организация психолого-педагогического консилиума по профилактике и решению проблемных ситуаций в сопровождении замещающих семей	при возникновении кризисных ситуаций в семье и ОО	директор Центра, руководитель службы
		Ведение документации по сопровождению семей	в течение года	специалисты службы
		Разработка методического обеспечения деятельности службы: информационно-методических, диагностических материалов, в т.ч. для занятий с детьми и родителями, ЦОР и др.	в течение года	специалисты службы
		Совещания специалистов Службы сопровождения	1 раз в квартал, по необходимости	руководитель службы
3	Консультативное	Индивидуальное и групповое консультирование замещающих родителей по проблемам развития, воспитания, обучения детей	в течение года по запросу	специалисты службы
		Консультирование опекаемых детей по проблемам в общении, обучении др.		
		Консультирование педагогов и других заинтересованных лиц по проблемам развития, воспитания, обучения опекаемых детей		
		Консультирование в рамках всероссийского дня правовой помощи детям	по запросу	специалисты службы
		Консультирование по профориентационной тематике для выпускников учреждений интернатного типа	по запросу февраль, март	педагог-психолог
4	Коррекционно-развивающее	Занятия с элементами тренинга с детьми, реализация ДОКРП «Решаем вместе», «Понимаю и чувствую себя»	в течение года	педагог-психолог



		Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми: - по развитию и коррекции познавательной сферы - по развитию и коррекции эмоциональной сферы - по коррекции речевых нарушений - по развитию социальных навыков	в течение года по запросу родителей, педагогов ОО	учитель-дефектолог педагог-психолог учитель-логопед социальный педагог
5	Обучение и просвещение	Проведение педагогических гостиных и иных обучающих мероприятий для замещающих семей	ежеквартально в течение года	руководитель службы, специалисты службы специалисты АНО «Моя семья»
		Иные обучающие встречи, семинары программы	по запросу, предложению соц. партнеров	
		Проведение обучающих мероприятий для педагогов и специалистов, сопровождающих замещающие семьи	в течение года	руководитель, специалисты службы
		Иные образовательные мероприятия для специалистов в сфере сопровождения	по запросу, предложению соц. партнеров	руководитель, специалисты службы
		Обучение граждан, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей по программе «Родительские университеты»	в течение года 3-5 групп в год по мере обращения граждан	ведущие ШПР
		Выпуск информационных буклетов и брошюр	в течение года	руководитель, специалисты службы
		Взаимодействие со СМИ: публикации, работа с сайтом ОУ	в течение года по графику	руководитель, специалисты службы
7	Досуговое	Посещение мероприятий в культурно - досуговых учреждениях г. Ростова, г. Ярославля, г. Москвы: музеи, театры и др.	в течение года по запросу, предложению соц. партнеров	руководитель, специалисты службы, специалисты АНО «Моя семья»
		Встречи Клуба ростовских приемных семей	1 раз в квартал	
		«Вместе в новый год».	январь	руководитель, специалисты службы,
		Иные досуговые программы	по запросу, предложению соц. партнеров	руководитель, специалисты службы

8	<p>Повышение профессиональной компетентности</p>	<p>Прохождение КПК, обучающих семинаров:</p> <p>Участие в областном методическом объединении специалистов Служб сопровождения</p> <p>Изучение методической литературы по теме</p> <p>Участие в мероприятиях (круглые столы, конференции, семинары, вебинары, супервизия) различного уровня по вопросам сопровождения замещающих семей</p>	<p>в течение года</p> <p>ежеквартально</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>руководитель, педагог-психолог службы, ведущие ШПР</p>
---	--	---	--	---



Утверждаю:

Директор МУ Центр «Содействие»

М.П.Бланк

Согласовано

Ю.Н. Жукова

**ПЛАН**  
**совместной работы службы сопровождения опекунов (попечителей)**  
**несовершеннолетних лиц с отделом опеки и попечительства**  
**на 2024– 2025 учебный год**

№	Содержание работы.	Сроки	Ответственные
1	Планирование совместной работы. Обновление банка данных семей	сентябрь в течение года	Климина С.А. Демичева Н.Г..
2	Совместные выезды в потенциальные опекунские семьи с целью обследования жилищно-бытовых условий.	в течение года по запросу	Климина С.А. Шастина А.Н. Павлова М.В. Демичева Н.Г. Аббясова М.В.
3	Совместные выезды в семьи с целью отслеживания комфортности пребывания ребенка в опекунской семье.	в течение года по запросу	Климина С.А. Шастина А.Н. Павлова М.В. Демичева Н.Г. Аббясова М.В.
4	Оказание индивидуальной помощи семьям при возникновении трудных жизненных ситуаций.	по запросу приемных родителей, по мере выявления	специалисты ООиП, службы
5	Проведение психолого-педагогического консилиума по разрешению проблемных ситуаций в сопровождении замещающих семей	при возникновении кризисных ситуаций в семье и ОУ	специалисты ООиП, службы
6	Участие в комиссиях по опеке и попечительству	пятница	Бланк М.П.
7	Своевременный обмен поступающей информацией	постоянно	Климина С.А. Шастина А.Н. Павлова М.В. Демичева Н.Г.
8	Рабочие встречи с целью координации деятельности и отслеживания результатов работы	постоянно	Климина С.А. Шастина А.Н. Павлова М.В. Демичева Н.Г.

**План совместной деятельности  
МУ Центр «Содействие» г. Ростова  
и Комиссии (Отдела) по делам несовершеннолетних и защите их прав  
администрации Ростовского МР на 2024-2025 учебный год**

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Участие в областной акции «Наша жизнь – в наших руках!», направленной на пропаганду ЗОЖ и профилактику аддитивного поведения среди несовершеннолетних	октябрь 2024 г.	Демичева Н.Г. Шоренкова Е.Ю. Кудрявцева П.Н. Дмитриева О.Б. Дувакина О.В. Дойкова С.В.
2	Участие в мероприятиях, посвященных Всероссийскому дню правовой помощи	ноябрь 2024 г.	Шоренкова Е.Ю.
3	Собрание с классными руководителями Петровского и Ипшенского округов в рамках профилактической работы с несовершеннолетними.	ноябрь 2024 г. март 2025 г.	Шоренкова Е.Ю. Демичева Н.Г. Дойкова С.В. Дувакина О.В. Шебякина Е.А.
4	Разработка и выпуск информационных материалов по профилактике безнадзорности, правонарушений и защите прав несовершеннолетних	декабрь	Бланк М.П., педагоги-психологи
5	Реализация ДОП «Мой выбор» (профилактика отклоняющегося поведения) с обучающимися 6 классов	по заявке в течение года	Кудрявцева П.Н. Дмитриева О.Б.
6	Реализация ДОП «Учусь понимать себя и других», по профилактике девиантного поведения	по заявке в течение года	Дойкова С.В., Дувакина О.В.
7	Реализация ДОП «Учусь управлять своими эмоциями» (программа дистанционного обучения старшекласников)	по заявке в течение года	Дувакина О.В.
8	Участие в заседаниях ТКДН и ЗП	в течение года	Демичева Н.Г.
9	Участие в профилактических рейдах по месту обучения и по месту жительства несовершеннолетних, состоящих на учете в ТКДН и ЗП	согласно графику	педагоги-психологи
10	Участие в Советах профилактики школ района (по заявке ОО)	по отдельному графику в течение года	педагоги-психологи, социальные педагоги
11	Участие в работе выездной детской общественной приемной	график отдельно	педагоги-психологи
12	Консультирование несовершеннолетних, состоящих на учете в ТКДН и ЗП, и их родителей (законных представителей), педагогов	по заявке в течение года	педагоги-психологи
13	Подготовка и проведение заседаний муниципального методического объединения социальных педагогов по вопросам безнадзорности, правонарушений и защиты прав несовершеннолетних	по отдельному графику	Демичева Н.Г.
14	Участие в акции «Неделя безопасного поведения детей в сети Интернет» в РМР - индивидуальное консультирование законных представителей, несовершеннолетних, педагогов по вопросам зависимого поведения	февраль 2025 г.	Шоренкова Е.Ю. специалисты Центра



15	Организация и проведение межмуниципального семинара на тему «Межведомственное взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав в работе по профилактике детского и семейного неблагополучия, подростковой преступности, самовольных уходов несовершеннолетних» для педагогов-психологов, социальные педагоги, специалисты КДН и ЗП, координаторы школьных служб медиации. Мероприятие будет проходить на территории Семейного многофункционального центра г. Ростов	сентябрь 2024 г.	Митяева О.А. Потанина Н.В. Бланк М.П. Шоренкова Е.Ю. Демичева Н.Г. Дойкова С.В. Дувакина О.В.
16	Анкетирование родителей обучающихся из образовательных организаций Ростовского МР по запросу управления образования.	сентябрь 2024 июнь 2025 г.	Бланк М.П. Шоренкова Е.Ю. Специалисты центра
17	Проведение обучающего семинара для медицинских работников образовательных учреждений Ростовского МР на тему «Навыки раннего распознавания признаков суицидального поведения у несовершеннолетних и «маркеры» суицидального поведения подростков»	февраль 2025 г.	Бланк М.П. Осипова Н.С. Потанина Н.В.
18	Реализация мероприятий по МЦП «Профилактика безнадзорности правонарушений несовершеннолетних и защита их прав»: - реализация ДООП «Территория доверия» - организация и проведение муниципального фестиваля детских служб медиации (примирения) образовательных организаций Ростовского МР	2024-2025 гг.	Бланк М.П. педагоги- психологи
19	Участие в работе экспертной группы педагогов-психологов при ТКДН и ЗП	1 раз в квартал	Бланк М.П. Дойкова С.В. Дувакина О.В. Потанина Н.В.
20	Участие в работе антикризисной группы экстренного реагирования	по необходимости	Дойкова С.В. Дувакина О.В.
21	Участие в областном фестивале детских служб медиации (примирения)	сентябрь – декабрь 2024 г.	Бланк М.П. Дувакина О.В.
22	Практическое занятие «Использование круга сообщества для профилактики и разрешения конфликтов в детском сообществе» по заявкам образовательных организаций	по необходимости	Дойкова С.В. Дувакина О.В.

**8 раздел**  
**План участия**  
**МУ ЦЕНТР «СОДЕЙСТВИЕ»**  
**в мероприятиях международного, общероссийского**  
**и областного уровней на 2024-2025 учебный год**

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Наименование</i>	<i>Ответственные</i>
1	ноябрь 2024 г.	Участие в региональных этапах Ярмарки социально-педагогических инноваций: - ноябрь 2024 (г. Пенза) - ноябрь 2024 (г. Отрадный Самарская обл.) - декабрь 2024 г. (г. Ростов Ярославская обл.) - февраль 2025 г. (г. Братск, г. Иркутск Иркутская обл.) - февраль 2025 г. (г. Волгоград Волгоградская обл.) - март 2025 г. (п. Саган-Нур Бурятская республика)	Бланк М.П. Демичева Н.Г. специалисты Центра
2	2020 -2024 уч. год	Реализация базовых площадок ГАУ ДПО ЯО ИРО: - Федеральный проект по оказания услуг в рамках реализации мероприятий психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на 2024 год; - Муниципальная программа Поддержки (повышения качества образования) общеобразовательных школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; - Муниципальный Ресурсный центр инклюзивного образования - Муниципальный проект по организации допрофессиональной педагогической подготовке школьников и созданию классов психолого-педагогической направленности в ОО РМР	Бланк М.П. специалисты Центра  администрация и специалисты Центра  администрация и специалисты Центра  администрация и специалисты Центра
4.	2020-2025 гг.	Реализация федеральной инновационной площадки в сотрудничестве с Общероссийским союзом общественных объединений «Всероссийский молодежный центр «Олимп», Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана» по теме «Развитие социального пространства непрерывного образования: формы организации, технологии и уровни»	Бланк М.П. Демичева Н.Г. Шоренкова Е.Ю.
6.	ноябрь 2024 г. май 2025 г. г. Москва	Выступление в рамках инновационной площадки на тему «Опыт работы по базовой площадке»	Бланк М.П. Демичева Н.Г.



**9 раздел Работа специалистов МУ Центр «Содействие» по заявкам образовательных учреждений РМР и социальных партнеров на 2024-2025 уч. год**

<b>№</b>	<b>Учреждение - заявитель</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>ФИО специалистов МУ Центр «Содействие»</b>	<b>Кол-во участников</b>
1	МДОУ «Детский сад № 1» г. Ростов	Диагностика уровня познавательной сферы детей старшей и подготовительной групп	сентябрь 2024 г.	Дойкова С.В. Дувакина О.В.	20 чел.
		Диагностика на УШГ	май 2025 г.	Дойкова С.В. Дувакина О.В.	20 чел.
2	МДОУ «Детский сад №2 Солнышко» г. Ростов	Диагностика уровня познавательной сферы детей подготовительной групп	сентябрь 2024 г.	Дойкова С.В.	8чел.
		Диагностика на УШГ	май 2025 г.	Дойкова С.В.	8 чел.
3	МДОУ «Детский сад № 15» г. Ростов	Диагностика уровня познавательной сферы детей подготовительной групп	сентябрь 2024 г.	Дойкова С.В. Градова М.А.	20 чел.
		Диагностика на УШГ	май 2025 г.	Дойкова С.В. Градова М.А.	20 чел.
4	МДОУ «Детский сад №17» г. Ростов	Диагностика уровня познавательной сферы детей подготовительной группы	сентябрь 2024 г.	Гомоль М.А. Градова М.А.	17 чел.
		Диагностика на УШГ	май 2025 г.	Гомоль М.А. Градова М.А.	17 чел.
5	МДОУ «Детский сад №20» г. Ростов	Диагностика уровня познавательной сферы и речевого развития детей подготовительной группы	сентябрь 2024 г.	Петрова О.П. Барсукова М.В. Градова М.А. Гомоль М.А. Дувакина О.В. Дойкова С.В.	20 чел. 36 чел.
		Диагностика УШГ	май 2025 г.	Петрова О.П. Барсукова М.В. Градова М.А. Гомоль М.А.	20 чел.
6	МДОУ «Детский сад №23» г. Ростов	Диагностика уровня познавательной сферы детей подготовительной	сентябрь 2023 г.	Градова М.А. Дойкова С.В.	19 чел.

		группы		Градова М.А. Дойкова С.В.	19 чел.
7	МДОУ «Детский сад №16 р.п. Поречье – Рыбное»	Диагностика УШГ	май 2025 г.	Дойкова С.В.	19 чел.
		Диагностика уровня познавательной сферы детей подготовительной группы	сентябрь 2024 г.	Дувакина О.В.	8 чел.
		Диагностика УШГ	май 2025 г.	Дувакина О.В.	8 чел.
8	МДОУ «Детский сад №41 р.п. Петровское»	Диагностика УШГ	май 2025 г.	Петрова О.П. Шебякина Е.А. Гомоль М.А. Барсукова М.В. Градова М.А.	35 чел.
9	МДОУ «Детский сад №22 с. Дмитриановское»	Диагностика уровня познавательной и речевой сферы детей подготовительной группы	сентябрь 2024 г.	Шебякина Е.А.	1 чел.
		Диагностика УШГ	май 2025 г.	Шебякина Е.А.	1 чел.
10	МДОУ «Детский сад №35 с. Караш»	Диагностика уровня познавательной и речевой сферы детей старшей и подготовительной групп	сентябрь 2024 г.	Петрова О.П. Шебякина Е.А. Дувакина О.В.	5 чел.
		Диагностика УШГ	май 2025 г.	Петрова О.П. Шебякина Е.А. Дувакина О.В.	5 чел.
11	МДОУ «Детский сад №24 п. Хмельники»	Диагностика уровня познавательной и речевой сферы детей подготовительной группы	октябрь 2024 г.	Петрова О.П. Шебякина Е.А. Дувакина О.В.	6 чел.
		Диагностика УШГ	май 2025 г.	Петрова О.П. Шебякина Е.А. Дувакина О.В.	6 чел.
12	МДОУ «Детский сад №28 п. Ишня»	Диагностика уровня познавательной сферы детей подготовительной группы	сентябрь 2024 г.	Дойкова С.В. Дувакина О.В. Шебякина Е.А.	19 чел.
		Диагностика УШГ	май 2025 г.	Дойкова С.В. Дувакина О.В. Шебякина Е.А.	19 чел.
13	МДОУ «Детский сад №37 д. Судино»	Диагностика уровня познавательной сферы и речевого развития детей подготовительной группы	сентябрь 2024 г.	Петрова О.П. Гомоль М.А. Шебякина Е.А.	10 чел.
		Диагностика УШГ	май 2025 г.	Шебякина Е.А. Петрова О.П. Гомоль М.А.	10 чел.
14	МОУ Гимназия	Работа по программе	октябрь	Кудрявцева П.С.	120 чел.



	им. А.Л. Кекина	«Мой выбор»	2024 г. – май 2025 г.	Дмитриева О.Б.	
15	МОУ Хмельниковская СОШ	Реализация ДООП «Учусь понимать себя и других»	Октябрь-декабрь 2024 г.	Дувакина О.В. Дойкова С.В. Кудрявцева П.Н.	15 чел.
		Реализация ДООП «Школа волшебников»			19 чел.
16	МОУ Хмельниковская СОШ	Реализация ДООП «Экзамены ... Установка на успех»	Апрель-май 2025 г.	Дувакина О.В.	8 чел
17	МОУ Поречская СОШ	Реализация ДООП «Экзамены ... Установка на успех»	Апрель-май 2025	Дувакина О.В.	21 чел.
18	МОУ Угодичская ООШ	Реализация ДООП «Учусь понимать себя и других»	Февраль - март 2025 г.	Дойкова С.В. Дувакина О.В.	17 чел.
		Реализация ДООП «Экзамены ... Установка на успех»	Апрель-май 2025 г.		14 чел.
19	МОУ Татищевская ООШ	Реализация ДООП «Экзамены ... Установка на успех»	Апрель-май 2025 г.	Дойкова С.В. Дувакина О.В.	6 чел.
20	МДОУ «Детский сад №20 г. Ростов»	Тренинг по профилактике эмоционального выгорания «Точка опоры»	Февраль 2025 г.	Дойкова С.В. Дувакина О.В.	10 чел.
21	МАУ ГЦМС г. Ростова	Тренинг для студентов ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа «Экзамены ....Установка на успех»	Октябрь 2024 г.	Кудрявцева П.Н. Дмитриева О.Б.	
22	Школы Ростовского МР, имеющих стабильно низкие результаты обучения и школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях	Реализация ДООП «Сельский ребенок» Реализация программы профилактики эмоционального выгорания «Точка опоры» Работа по запросу образовательных учреждений	В течении учебного года	Шоренкова Е.Ю. Все педагоги учреждения	
23	Образовательные организации Ростовского МР	Работа по запросу образовательных учреждений	В течении учебного года	Шоренкова Е.Ю. Все педагоги учреждения	

На базе Центра работает детский Телефон Доверия 6-82-01.

## График публикаций в СМИ

<b>№ n/n</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
<i>В газету «Ростовский вестник»</i>			
1	Публикации в СМИ (газеты- «Ростовский вестник», «Ростовская весточка», «Учительская газета»)	В течение года	специалисты Центра
2	Публикация статей в журнале «Инспектор по делам несовершеннолетних» (Издатель - Центр программ содействия МВД) 2024 г. (приложение № 1), региональном «Дети Ярославии»	2024 г	специалисты Центра
3	Публикация в методическом пособии Ярославль ГКУ ЯО Агенство «Сопровождение замещающей семьи: пространство профессионального роста »	2025 г.	Демичева Н.Г. Дувакина О.В. Дойкова С.В.



**Раздел 11 План работы с сайтом МУ Центр «Содействие»  
в 2024-2025 учебном году**

№	Вид работы	Сроки выполнения	Ответственные
1	Планирование и оценка работы сайта	ежеквартально	Бланк М.П. Шоренкова Е.Ю. Демичева Н.Г.
2	Предоставление обновленных сведений о Центре: о сотрудниках, услугах, МТБ, режиме работы, вакансиях, приказах, локальных актов и других документов	на начало календарного и учебного годов, не позднее 5 дней после изменений	Бланк М.П. Шоренкова Е.Ю. Семенушкова А.А.
3	Публикация обновленных сведений о Центре	не позднее 10 дней	Демичева Н.Г.
4	Предоставление информации о крупных мероприятиях и событиях, изменениях в работе	не позднее 5 дней после проведения	Бланк М.П. руководители МО, ответственные за инновационную деятельность
5	Обновление ленты новостей	не реже 1 раза в неделю	Демичева Н.Г.
6	Подготовка ЦОР на сайт	не реже 1 раза в месяц	специалисты Центра
7	Выставление ЦОР на страницы специалистов	не позже 5-ти дней после предоставления	Демичева Н.Г. специалисты Центра
8	Он-лайн консультирование	по запросу	Демичева Н.Г., специалисты Центра
9	Повышение профессиональной компетентности по ИКТ	в течение года	Демичева Н.Г.

**Раздел 12**    **План укрепления материально-технической базы**  
**МУ Центр «Содействие»**

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственный</i>
1	Замена оконных блоков в кабинетах Центра	2025 г.	Бланк М.П.
2	Выполнить работы по специальной оценке условия труда	июнь 2025 г.	Бланк М.П. Никитина Н.В.
3	Очистка выгребной ямы	октябрь, май	Бланк М.П.
4	Составление сметы ремонтных работ (покраска здания с наружи, ремонт отдельных кабинетов)	в течение года	Бланк М.П.
5	Промывка и опрессовка отопительной системы	май - июнь	Бланк М.П. Никитина Н.В.
6	Прохождение медицинского осмотра персоналом	июнь	Семенушкова А.А.
7	Испытание внутреннего пожарного крана	май, ноябрь	Бланк М.П. Никитина Н.В.
8	Замена АПС	2025 г.	Бланк М.П.
9	Аттестация рабочих мест	2025 г.	Бланк М.П.
10	Ремонт кровли	2025 г.	Бланк М.П.



### Раздел 13

#### План работы клуба «Сознательное родительство»

№ п/п	Месяц	Тема	Ответственный
<b>I. Программа «Занимательная переменка»</b>			
1	октябрь	Мастер класс «Здоровье детей в наших руках»	Шоренкова Е.Ю.
2	ноябрь	«Привязанность в жизни ребенка»	Дойкова С.В.
3	декабрь	«Основы эффективных детско-родительских отношений»	Дувакина О.В.
4	январь	Мастер класс «Речевые игры при подготовке ребенка к школе»	Гомоль М.А.
5	февраль	«Компоненты психологической готовности ребенка к школе»	Кудрявцева П.Н.
6	март	Мастер класс «Развитие познавательных психических процессов в старшем дошкольном возрасте»	Шебякина Е.А.
7	март	Мастер класс «Математические игры»	Градова М.А.
8	апрель	«Развитие речи детей дошкольного возраста. Советы логопеда»	Петрова О.П. Барсукова М.В.
II.	Программа подготовки кандидатов, желающих принять ребенка на воспитание в семью «Родительские университеты».	В течение года	Демичева Н.Г. Дойкова С.В. Шебякина Е.А.
III.	«Родительский всеобуч» по заявкам родительской общественности, УО, ОО, ТКДН и ЗП.	В течение года	Шоренкова Е.Ю. специалисты Центра
IV.	«Мы вместе» (постоянно-действующие мастер-классы на базе Арт-студии «Зеленная полоса» в ГМЗ Ростовский кремль (см. Приложение 1)	В течение года	Демичева Н.Г. Шоренкова Е.Ю.
V.	III муниципальный родительский форум	апрель 2025 г.	специалисты Центра

## Приложение № 1

### Программа занятий Арт-студии «Зеленая полоса» для МУ Центр «Содействие» на 2024-2025 учебный год

График посещений: 4 раза в год, с октября - май (по договоренности)

Количество участников: до 15 человек

Продолжительность: 45-60 минут

№	Экскурсии	Мастер-класс
1	Обзорная экскурсия по территории Ростовского кремля с элементами игр, заданий	
2	Экскурсия по экспозиции «Колокола и колокольчики»	Колокольчик в технике «Айрисфолдинг»
3	Экскурсия по экспозиции «Кухонная утварь»	«Кувшин» - выполнение в жгутиковой технике
4		«Самовар» - выполнение в графической технике
5	Экскурсия по Митрополичьему саду	«Митрополичий сад», работа выполняется в технике лубка
6		«Жители архиерейского пруда»- выполнение аппликации
7	Музей финифти	«Колористический граттаж»
8	Знакомство с конюшенным двором	«Конь» - выполнение панно нитками (настриженными)
9		«Герб Ростова» - выполнение эко-панно из бросового материала (журнальные листы)
10	Экскурсия «Сто веков истории»	«Шумящая подвеска»

*Арт-студия «Зеленая полоса» оставляет за собой право менять тематические занятия и экскурсии*