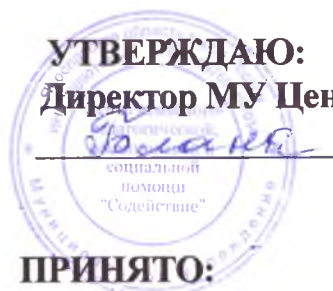


УТВЕРЖДАЮ:

Директор МУ Центр «Содействие»

М.П. Бланк



ПРИНЯТО:

педагогическим советом

«22» сентября 2021 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципальное учреждение
Центр психолого-педагогической, медицинской
и социальной помощи
«Содействие»

на 2021-2022 учебный год

Перечень разделов годового плана МУ Центр «Содействие» на 2021-2022 учебный год

<i>№ раздела</i>	<i>Содержание</i>
1 раздел	Анализ деятельности МУ Центра «Содействие» за 2020-2021 учебный год
2 раздел	Цели и задачи деятельности МУ Центра «Содействие» на 2021-2022 учебный год
3 раздел	Организация работы с кадрами: -план заседаний комиссий и иных совещательных органов -план проведения совещаний при директоре, -план проведения собраний трудового коллектива, -план проведения педагогических советов, -план прохождения аттестации специалистами Центра, -план прохождения курсов повышения квалификации специалистами Центра
4 раздел	Руководство и контроль - план внутреннего контроля
5 раздел	Организационно-методическая работа: - план участия МУ Центр «Содействие» в мероприятиях международного, общероссийского, областного и муниципального уровней на 2021-2022 год, - план участия МУ Центр «Содействие» в федеральных, областных и муниципальных конкурсах, - план работы МО педагогов-психологов, - план работы МО социальных педагогов, - план работы МО учителей-логопедов, -план работы МО учителей-дефектологов - план работы мо координаторов школьных служб медиации
6 раздел	Образовательная деятельность: -реализация образовательных программ Центра
7 раздел	Работа службы сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц: -план работы службы сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц; - план совместной деятельности с органами опеки и попечительства
8 раздел	План участия МУ ЦЕНТР «СОДЕЙСТВИЕ» в мероприятиях международного, общероссийского и областного уровней на 2021-2022 учебный год

9 раздел	Работа специалистов МУ Центр «Содействие» по заявкам образовательных учреждений РМР и социальных партнеров на 2021-2022 учебный год
10 раздел	План работы со СМИ в 2021-2022 учебном году
11 раздел	План работы с сайтом
12 раздел	Укрепление материально-технической базы
13 раздел	План работы клуба «Сознательное родительство»

1. Назначение центра, цели и приоритетные направления деятельности центра, роль и место центра в системе образования, связи с другими учреждениями и организациями

МУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие» г. Ростова (сокращенное наименование – МУ Центр «Содействие») является муниципальным учреждением для всех участников образовательного процесса, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, и с 1995 года выполняет роль районной психолого-педагогической службы.

Организационно-правовая форма: учреждение. Тип – бюджетное учреждение. Тип образовательной организации – организация, осуществляющая обучение.

Учредителем Центра является муниципальное образование - Ростовский муниципальный район Ярославской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Ростовского муниципального района Ярославской области в лице Управления образования администрации Ростовского муниципального района.

МУ Центр «Содействие» оказывает услуги, взаимодействуя на договорной основе с образовательными организациями района (детские сады, школы, детские дома, колледжи) и родителями (законными представителями) детей от 0 до 18 лет.

**МУ Центр «Содействие» в 2020-2021 учебном году являлся
экспериментальными площадками:**

Федеральный уровень

В 2020 году МУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие» г. Ростова присвоен статус базовой образовательной организации Федеральной инновационной площадки Российской академии образования **«Развитие социального пространства непрерывного образования: формы организации, технологии и уровни»**. Цель данного проекта-апробация и внедрение в образовательный процесс различных условий, механизмов, способов и видов образовательной, воспитательной, исследовательской и творческой деятельности обучающихся, способствующих успешной адаптации на новой ступени обучения

**Реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»
(«Современная школа»)**

С 2019 года МУ Центр «Содействие» участвует в реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», по которому предусмотрено оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), имеющим детей от 0 до 18 лет, в т.ч. детей с ОВЗ, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

За период реализации Проекта специалисты Центра провели консультации по следующим темам:

По вопросам воспитания и обучения- 29%

Развитие высших психических функций (мышление, волевая саморегуляция)- 21%

Проблемное и девиантное (отклоняющееся) поведение- 19%

Адаптация детей в образовательной организации – 12%

Нарушение детско-родительских отношений - 9%

Сложные ситуации в семье, последствия психотравм-7%

Нарушения в сфере общения-3%.

За период реализации Проекта в 2019 году проведен цикл мероприятий популяризации федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей «Растим детей» через СМИ. Всего оказано услуг Центром за 2020 год 100 услуг, 1 полугодие 2021 г. - 50 консультаций.

Оказано услуг:

- педагогами-психологами, социальными педагогами - 52 % ,
- коррекционными педагогами - 48%.

В 2020 году рамках реализации Проекта педагоги Центра участвовали в региональном конкурсе организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) ЯО (приказ ДО от 28.05.2020 №144/01-03). Авторский коллектив получил диплом победителя. Кроме этого Дувакина О.В., педагог-психолог Центра, представила на региональный конкурс «Лучшие практики работы центров (служб) оказания психолого-педагогической консультативной помощи родителям до 3 лет свои методические разработки.

Реализация федерального проекта «Доступное дополнительное образование для детей».

МУ Центр «Содействие» участвует в приоритетном проекте «Доступное дополнительное образование для детей» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»

Система персонифицированного дополнительного образования – это новая схема финансирования дополнительного образования. С персонифицированным финансированием вводится персонифицированный учет детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

Персонифицированное дополнительное образование вводит сертификаты дополнительного образования.

Центр реализует 8 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей и подростков. ДОП реализуются как на базе Центра, в том числе с детьми с ОВЗ, так и на базе образовательных организаций РМР. Охват детей-66 чел.

Межрегиональный уровень

МУ Центр «Содействие» – координационный центр Ярмарочного движения в Ярославской области.

В 2020 году Центр совместно с ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» организовал проведение XII Межрегионального этапа XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций. (в дистанционном режиме).

Целевая аудитория- педагоги образовательных организаций, других учреждений, общественных организаций

Цель – выявление, экспертиза и тиражирование эффективных решений социально значимых проблем в сфере образования.

Задачи:

- обеспечение результативной практики разработки, оформления, коммерческой реализации интеллектуальных продуктов в сфере образования и социальной деятельности;
- содействие обмену лучшими образцами управленческой и педагогической деятельности в сфере образования и социальной деятельности;
- экспертиза инновационной продукции ресурсных центров, инновационных площадок муниципального и регионального уровней;
- повышение информированности социума о современном состоянии системы образования;
- развитие социального партнерства в сфере образования и социальной деятельности;
- выявление лучших образцов инновационных педагогических, социальных практик для дальнейшего участия в финале Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций в 2021 году.

Экспертным советом отобрано 250 проектов, 184 из них, а это 542 автора. На Ярмарке представлен разнообразный инновационный педагогический маршрут. В ней приняли участие педагоги Республики Беларусь, Приднестровской молдавской республики, Республики Алтай, Бурятия, Удмуртской республики, Волгоградской, Вологодской, Магаданской, Новосибирской, Омской областей, Пермского края, Ямало-ненецкого автономного округа, Ростовской, Самарской, Томской и представители Ярославской земли, а именно: Переславля-Залесского, Ярославля, Углича, Ростовского, Рыбинского, Тутаевского, Ярославского районов.

Экспертный совет Ярмарки выделил 60 лучших проектов.

Региональный уровень

1. В 2020 году завершено проектная деятельность Центра в статусе базовой площадки ГАУ ДПО ЯО ИРО по теме: «Модель комплексного сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ» (решение ученого совета от 03.04.2018)

Цель - содействие семье, имеющей ребенка с ОВЗ, в разностороннем развитии ребенка, его успешной социальной адаптации и социализации (ре)абилитации.

Задачи:

1. Оказание психологической поддержки ребенку с ограниченными возможностями здоровья и его родителям
2. Оптимизация детско-родительских отношений.
3. Создание условий для успешной социализации и интеграции в обществе.
4. Улучшение эмоционального состояния членов семьи.

Результатами стали: опубликован продукт - Методические рекомендации «Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми с ОВЗ».

За период реализации Проект были решены следующие задачи-

1. Профилактика в раннем возрасте наиболее тяжелых форм расстройств РАС, ОНР, ЗПР, умственной отсталости, тяжелых множественных нарушениях и др.;
2. Освоение родителями детей раннего возраста способов развивающего взаимодействия со своим ребенком, методов семейного воспитания, соответствующих его особым образовательным потребностям и обеспечивающих максимально возможное развитие ребенка;
3. Возможность сохранения и развития социально-психологического статуса семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ , предупреждение дезадаптации семьи, воспитывающей ребенка раннего возраста с инвалидностью, с ОВЗ, поддержание эмоциональной стабильности членов семьи и формирование их конструктивной позиции.

2. В 2020 году специалистами Центра завершена совместная проектная деятельность в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних с кафедрой общей педагогики и психологии ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования». Реализованный проект Центра в статусе базовой площадки ИРО способствовал:

- созданию муниципальной информационно-методической базы по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних.
- отработке алгоритма взаимодействия Центра и образовательных организаций при сопровождении несовершеннолетних правонарушителей.
- формированию навыков законопослушного поведения несовершеннолетних.
- повышению психолого-педагогической грамотности родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей.
- повышению профессиональной компетентности педагогов, специалистов.
- повышению мотивации детей и родителей на получение психолого-педагогической помощи.

3. С 2018 году в Ростовском МР стартовал проект «Образовательный марафон служб медиации в РМР» проводимый с участием специалистов ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования». Цель данного марафона -повышение профессиональной компетенции специалистов образовательных организаций Ростовского МР в области реализации медиативного подхода на этапе становления служб медиации. Это направление работы активно развивается в РМР.

За 2020 -2021 учебный год службами медиации (примирения) ОО РМР рассмотрено 22 случая (9 процедур восстановительной медиации, 11 кругов сообщества, 2 семейные конференции).

В 2020 -2021 годах проводилось методическое консультирование координаторов служб медиации -

- 6 групповые консультации с участием 9 специалистов,

- 29 индивидуальных консультаций (7 специалистов, 6 кл. руководителей, 9 педагогов, 7 руководителей организаций)

- 7 консультаций обучающихся - медиаторов

Проводились супервизии «круга сообщества».

На базе Центра действует методическое объединение ровесников медиаторов, на котором рассматривались следующие темы:

- «Индивидуальный коммуникативный стиль»

- «Навыки невербального общения»

- «Вербальное общение. Стили общения»

- «Конфликтология. Стратегии поведения в конфликте».

Организация Служб медиации в образовательных организациях призвана обеспечить возможность доступа к медиации каждой семье и каждому ребёнку.

Помимо проведения медиативных восстановительных технологий при возникновении конфликтов в образовательных организациях в компетенцию службы медиации входит обучение детей общению друг с другом и окружающими. В частности, проведены групповые занятия на тему «Дружба»-4 занятия, в которых принимали участие 17 детей старшего дошкольного возраста и 18 обучающихся младших классов.

21.04.2021 состоялось городское родительское собрание «Родители и дети. Учимся понимать друг друга». В ходе собрания педагоги-психологи Центра провели исследование по вопросу осведомленности осведомлённости родителей о медиации как методе разрешения конфликтных ситуаций, деятельности служб медиации (примирения) в образовательных организациях.

Результаты показали, что из 75 чел, опрошенных, 45 родителей (60%) имеют представление о медиации и медиативных технологиях как методах разрешения конфликтных ситуаций, 38 родителей (51%) знают о существовании службы медиации (примирения) в образовательных организациях, которые посещает их ребёнок (дети). 37 родителей (49%) не имеют данной информации.

Обращались в службы медиации 10 родителей (13%). Из них большинство родителей (9 из 10 человек) удовлетворены результатами обращения в службу медиации, и 1 из родителей затруднился ответить на данный вопрос.

Таким образом, результаты анкетирования свидетельствуют о том, что необходима дальнейшая просветительская работа с родителями по ознакомлению с возможностями применения медиативных технологий, а также деятельность, направленная на популяризацию услуг служб медиации и в образовательной среде.

В прошедшем учебном году Центр обеспечивал участие команды в традиционном фестивале детских служб медиации (примирения) в Ярославской области.

В 2021 году ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования приступил к реализации регионального Проекта «Реализация эффективных воспитательных практик в региональной сети служб медиации», в котором от Ростовского МР участниками являются 4 образовательных организации - МДОУ №3 и МДОУ №4 п.Семибратово, МДОУ №47 п.Вахрушево и МУ Центр «Содействие» (координатор работы в РМР). Основание – Приказ ИРО №01-03/41 от 04.03.2021.

4. В мае 2020 года Центр стал лауреатом Конкурса кандидатов на соискание премий Губернатора области в сфере образования (постановление Губернатора ЯО от 24.09.99 № 602

в ред. указов Губернатора области от 28.04.2018 № 104, от 27.01.2020 № 12

«Об учреждении премий Губернатора Ярославской области в сфере образования»

Конкурсная работа авторского коллектива Центра «Модель оказания психолого-педагогической консультативной помощи семьям по вопросам развития, обучения и воспитания детей МУ Центр «Содействие» стала победителем конкурса. Был представлен опыт работы Центра по оказанию психолого-педагогической консультативной помощи.

Муниципальный уровень

1. Центр в 2020-2021 учебном году участвовал в реализации муниципальной программы поддержки (повышения качества образования) общеобразовательных школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШНОР и ШНСУ).

Работа осуществлялась в соответствии с совместным планом с ОО по ДОП «Сельский ребенок», с учетом запросов и потребностей ОО. В период 2020-2021 учебного года специалисты оказывали помощь всем участникам образовательного процесса школ, включенных в программу, в том числе диагностическое обследование, проведение выездных внеплановых заседаний ППк, реализовывали ДОП «Учусь понимать себя и других» (МОУ Татищевская ООШ, «Экзамены... Установка на успех», «Точка опоры» (МОУ Школа им.Е.Родионова) и др., консультирование, семинары «Взаимодействие с обучающимися с трудным поведением» и др. В целом деятельность педагогов Центра способствовала повышению уровня качества образования в школах, участниках Программы, о чем свидетельствуют анкеты обратной связи.

2. Работа Клуба «Сознательное родительство»

В 2020-2021 учебном году в Центре продолжена работа Клуба «Сознательное родительство». В структуру Клуба входят:

- «Педагогическая переменка» - для родителей детей, посещающих занятия в Центре
- «Мы вместе» (постоянно-действующие мастер-классы на базе Арт-студии «Зеленая полоса» в ГМЗ Ростовский кремль.
- Клуб замещающих семей «ОчУмелые семьи»
- «Профессиональная школа родителей» - для родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
- «Родительский всеобуч» по заявкам родительской общественности, УО, ОО, ТКДН и ЗП

Целевая аудитория – родители

Цель – создание системы личностно-ориентированного взаимодействия детей и взрослых через организацию единого образовательного пространства Центра и семьи.

Задачи

- профилактика депривационных типов развития ребёнка;
 - оптимизация детско-родительских отношений;
 - формирование у родителей позиции заинтересованного и активного участника образовательного процесса.
- преодоление стереотипов, ригидных паттернов поведения.

Результаты

- сформированность у родителей компетенций по сопровождению воспитательной деятельности, развитию личности и социализации детей;
- отработка навыков эффективного общения с детьми;
- повышение мотивации родителей на построение конструктивных детско-родительских отношений.

Заседания Клуба проводились на базе МУ Центр «Содействие» (были ограничительные меры ввиду пандемии). В соответствии с планом проводятся педагогические гостиные, родительские собрания (малыми группами), практические занятия, индивидуальное консультирование и другие досуговые мероприятия для родителей детей, посещающих Центр, и опекунов, замещающих родителей. В рамках клубной деятельности ведется курс лекционно-

практических занятий «Основы построения конструктивных детско-родительских отношений, проведено 5 занятий.

21.04.2021 в рамках клубной деятельности Центром совместно в управлении образования РМР организовано городское родительское собрание «Родители и дети. Учимся понимать друг друга». В ходе собрания педагоги-психологи Центра подготовлено выступление «Родительский ресурс, как средство профилактики отклоняющегося поведения ребенка», провели исследования по вопросу осведомленности родителей о медиации как методе разрешения конфликтных ситуаций, деятельности служб медиации (примирения) в школах РМР и «Дети и Интернет». Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что необходима дальнейшая просветительская работа с родителями по ознакомлению с возможностями применения медиативных технологий, а также деятельность, направленная на популяризацию услуг служб медиации и в образовательной среде. Результаты анкетирования по теме «Дети и интернет» показывают, что примерно у половины опрошенных родителей возникают проблемы, связанные с регламентацией и контролем использования сети Интернет ребёнком. Отмечены проблемы, связанные с безопасным использованием ребёнком сети Интернет. Данная тема заявлена как необходимая в качестве тем последующих родительских собраний.

23 апреля 2021 года в МАУ Молодежный центр «Ростов Великий» проведена беседа «Секреты семейного воспитания» для молодых родителей, имеющих детей дошкольного возраста, участников проекта «Семейная академия». В ходе беседы были освещены вопросы возрастных особенностей детей 5 лет, перечислены некоторые значимые изменения современного ребенка и новые моменты в его развитии. Данная информация была очень актуальна, интересна и полезна для участников проекта. Родители активно вступали в диалог с педагогом, задавали интересующие их вопросы, делились своими наблюдениями и опытом в сфере воспитания детей.

20 мая 2021 года в городской детской библиотеке г.Ростова состоялось заседание клуба для детей и родителей «Познай себя», на котором было представлено презентационное выступление специалистом Центра о финансовой грамотности «Мини-мани» в вашем кармане». Цель-ответственность родителей в формировании финансовой грамотности ребенка.

3. Участие в работе экспертной группы педагогов-психологов при территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав РМР. (по запросу)

Количественные показатели деятельности МУ Центр «Содействие» за 2020-2021 учебный год

Категория	Дети	Родители	Педагоги	Администрация	Другие (укажите, какие)	Всего
Общее количество обратившихся	1837	1808	1109	151	160 (студенты, сотрудники полиции, опеки и попечительства, ТКДН и ЗП, УСОН и др.)	5065

Виды работ	Просвещение	Профилактика	Диагностика	Консультирование	Коррекция и развитие	Мониторинг	Проектирование	Экспертиза	Итого по МУ Центр «Содействие»
Кол-во услуг	278	97	1227	4389	3382	15	нет	210	9598

Кол-во клиентов	1100	157	1284	1847	497	63		117	5065
----------------------------	-------------	------------	-------------	-------------	------------	-----------	--	------------	-------------

В т.ч.- психологическая помощь 2574 чел.
 - психотерапевтическая помощь 34 чел.
 - дети с ОВЗ – 128 чел. Оказано услуг-2427

По количеству оказания образовательных услуг в 2020-2021 учебном году в приоритете были следующие направления работы Центра:
 консультирование, коррекционно-развивающая деятельность, диагностика, просвещение, профилактика, экспертная деятельность

В течение 2020-2021 учебного года специалистами МУ Центр «Содействие» для детей реализовывались 14 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и коррекционно-развивающих программ для групповой работы:

1. «Школа развития» (для детей, не посещающих ДОУ),

Цель программы: совершенствование процессов, обеспечивающих успешность учебной деятельности детей и педагогическое образование родителей.

2. «Письмо с удовольствием» (коррекционная программа для детей 7-9 лет по устранению признаков смешанной дисграфии)

Цель программы: коррекция нарушений устной и письменной речи, восполнение пробелов в знаниях.

3. «Ступеньки развития» (программа для детей 4-5 лет с ЗПР) (включен блок «Пластилинография»)

Цель программы включает 3 базовых аспекта:

1. познавательный – развитие различных видов памяти, внимания, воображения.
 Формирование и развитие умений и навыков.

2. развивающий – развитие речи, мышления в ходе усвоения приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации.

3. воспитывающий аспект направлен на воспитание нравственных межличностных отношений.

4. «Тропинка знаний» (программа для детей старшего дошкольного возраста с ТНР)

Цель программы: создание благоприятных условий для укрепления психического здоровья детей, помощь в достижении ими личностных результатов в процессе усвоения образовательных областей, социальной адаптации в обществе.

5. «Учусь управлять своими эмоциями» (программа дистанционного обучения старшекласников)

Цель - гармонизация эмоционального состояния обучающихся, формирование позитивных жизненных целей.

5. «Школа волшебников» для обучающихся младшего школьного возраста, направленная на развитие воображения и творчества у детей

Цель программы: формирование отдельных компонентов и целостной способности воображения и творческого мышления детей младшего школьного возраста

6. «Познаю мир, играя» (дополнительная образовательная коррекционно-развивающая программа для детей 4-5 лет с ЗПР)

Цель программы: оказание квалифицированной коррекционной помощи детям 4-5 лет с ЗПР

7. «Учусь понимать себя и других».

Цель программы: содействие успешной социальной адаптации у младших школьников.

8. Программа лагеря ровесников-медиаторов «Территория доверия»

Цель программы: подготовка волонтеров по пропаганде ЗОЖ в детско-молодежной среде.

9. «Экзамены... Установка на успех» (образовательная программа для обучающихся выпускных классов)

Цель программы: формирование у выпускников школ навыков поддержания оптимального психологического состояния в экзаменационный период, снижение эмоциональной насыщенности периода подготовки к сдаче выпускных экзаменов.

10. «Мой выбор»

Цель программы: предупреждение девиантного и асоциального поведения, среди подростков, через формирование способностей к самопознанию, саморазвитию и самореализации, развитие мотивации к достижению позитивных жизненных целей.

11. Реализация региональной программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей «Родительские университеты»

Цель программы: формирование профессиональной позиции приёмных родителей, способствующей полноценному функционированию приёмной семьи.

12. Разработка и проведение обучающих семинаров для педагогов, специалистов, родителей по запросу.

Цель программы: повышение педагогической компетенции педагогов, специалистов и родителей, либо лиц их замещающих.

13. «Сельский ребенок»

Цель программы: оказание помощи образовательным организациям в создании условий, способствующих успешному обучению и развитию каждого обучающегося.

14. «Точка опоры» (программа профилактики эмоционального выгорания педагогов)

Цель: повышение компетентности педагогов в вопросах профилактики и преодоления синдрома эмоционального выгорания.

2 раздел Цели и задачи деятельности МУ Центра « Содействие» на 2021-2022 учебный год

Цели:

- оказание индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, коррекционно-развивающей, социальной и медицинской помощи детям с проблемами в обучении, развитии, воспитании, социальной адаптации и ограниченными возможностями здоровья;
- оказание консультативной помощи детям, родителям (законным представителям), педагогическим работникам образовательных организаций по вопросам воспитания, обучения, развития детей;
- методическая и организационная помощь образовательным организациям по сопровождению детей с проблемами в обучении, развитии, социальной адаптации и ограниченными возможностями здоровья и вопросам организации психолого-педагогической деятельности.

Задачи:

- оказание помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;
- оказание помощи образовательным учреждениям по вопросам обучения и воспитания детей со специальными образовательными потребностями и проблемами в обучении, развитии и социальной адаптации;
 - сопровождение опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц;
 - повышение уровня психолого-педагогических и социально-педагогических знаний опекунов (попечителей);
 - содействие в адаптации ребенка и принимающей его семьи в новых условиях.

3 раздел **ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КАДРАМИ**

План заседаний комиссий и иных совещательных органов

№	Направление деятельности, название мероприятий	Срок исполнения	Ответственный
1	Совещание аппарата учреждения	еженедельно, понедельник	Бланк М.П.
2	Совещание при директоре	последний четверг месяца	Бланк М.П.
3	Педагогический совет	1 раз в квартал (вторник)	Бланк М.П.
4	Заседание комиссии по распределению стимулирования руководителей образовательных организаций РМР	2 раза в год	Бланк М.П.
5	Заседание координационного Совета по инновационной деятельности МСО	по отдельному графику	Демичева Н.Г.
6	Заседание оргкомитета по подготовке и проведению XIII межрегионального этапа XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций	по отдельному графику	Бланк М.П. Демичева Н.Г.
7	Комиссия по опеке и попечительству, защите прав несовершеннолетних	еженедельно, пятница	Бланк М.П.
8	Заседание комиссии по распределению стимулирующей части оплаты труда работников МУ Центр «Содействие»	1 раз в месяц	Дойкова С.В. Зорина И.Н. Барсукова М.В.
9	Заседание ТКДН и ЗП	2 раза в месяц, вторник по отдельному графику	Демичева Н.Г.
10	Координационный совет по организации межведомственного взаимодействия по сопровождению семей с детьми, нуждающихся в государственной поддержке, на территории Ростовского муниципального района	2 раза в месяц, вторник по отдельному графику	Демичева Н.Г.

План проведения совещаний при директоре на 2021-2022 учебный год

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Подготовка к педагогическому совету «Планирование работы учреждения на 2021-2022 учебный год»	август	Бланк М.П. Демичева Н.Г. Зорина И.Н.
2	Организационные мероприятия на начало 2021-2022 учебного года	сентябрь	Бланк М.П. Зорина И.Н.
3	Комплектование групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми	октябрь	Зорина И.Н.
4	Подготовка к межрегиональному этапу Международной Ярмарки социально- педагогических инноваций.	октябрь ноябрь декабрь	Бланк М.П. Демичева Н.Г. Зорина И.Н.
5	Отчет по реализации Регионального проекта «Реализация эффективных воспитательных практик в региональной сети служб медиации»	декабрь	Зорина И.Н.
6	Взаимодействие Центра «Содействие» с образовательными учреждениями РМР. Реализация заявок на образовательные услуги Центра	декабрь март	Бланк М.П. Зорина И.Н.
7	Отчет о деятельности службы сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц	ежеквартально	Демичева Н.Г..
8	Анализ реализации дополнительных общеобразовательных программ	Декабрь май	Зорина И.Н.

**План проведения собраний трудового коллектива
на 2021-2022 учебный год**

№	Содержание	Срок исполнения	Ответственные
1	Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности	сентябрь 2021 г., апрель 2022 г.	Зорина И.Н. Градова М.А.
2	Выдвижение сотрудников на награждение	сентябрь 2021 г. февраль 2022г.	Бланк М.П.
3	Организация работы учреждения в летний период	июнь 2022 г.	Бланк М.П.

**План проведения педагогических советов
на 2021-2022 учебный год**

№	Содержание	Срок исполнения	Ответственные
1	- Об участии специалистов Центра в реализации проекта «Родительский университет» - Утверждение плана работы учреждения на 2021-2022 учебный год - Об участии в реализации муниципальной программы поддержки ШНОР и ШНУР и в выездной психолого – педагогической школы «Сельский ребенок» - О работе Центра в рамках регионального проекта консультативной помощи семьям с детьми «Современная школа» - Организация обучения детей с ОВЗ в РМР	сентябрь 2021 г.	Бланк М.П. Дойкова С.В. Зорина И.Н. Варакина Н.И. главный специалист управления образования РМР
2	- Организация работы Центра в рамках регионального проекта «Реализация эффективных воспитательных практик в региональной сети служб медиации» - Промежуточные результаты реализации образовательных программ в условиях Центра - Психолого – педагогическое консультирование родителей, имеющих детей раннего возраста с нарушениями в развитии» - Организация работы ПП консилиума - Подведение итогов реализации проекта «Родительский университет»	декабрь 2021 г.	Дувакина О.В. Зорина И.Н. Бланк М.П.

3	Об использовании педагогами дистанционных технологий в образовательном процессе - «Психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях МУ Центр «Содействие» - информация об организации работы по сопровождению замещающих семей.	Февраль 2022	Зорина И.Н. Демичева Н.Г.
4	Анализ учебно-воспитательной работы за 2021-2022 учебный год	июнь 2022 г.	Бланк М.П.

О реализации проекта. Поддержка семей, имеющих детей, открытие консультационного пункта

**План
прохождения аттестации специалистами
МУ Центра «Содействие»**

№	Ф.И.О.	Должность	Срок аттестации
1	Зеленкова Дарья Сергеевна	Педагог-психолог	Ноябрь-декабрь 2021

**План
прохождения курсов повышения квалификации
специалистами МУ Центра «Содействие»**

№	Ф.И.О.	Должность	Сроки прохождения	Наименование КПК
1	Бланк М.П.	директор	График отдельно	Цикл обучающих вебинаров (по вопросам компетентности ППМС-центров), -ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», - ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» -ГОУ ЯО «Центр помощи детям»
2	Барсукова М.В.	учитель-логопед	График отдельно	Цикл обучающих вебинаров по развитию ранней помощи детям, организуемых ГОУ ЯО «Центр помощи детям»
3	Демичева Н.Г.	заместитель директора	График отдельно	Цикл обучающих вебинаров (по вопросам компетентности ППМС-центров), -ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», - ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» -ГОУ ЯО «Центр помощи детям»
4	Дойкова С.В.	педагог-психолог	График отдельно	Цикл обучающих вебинаров (по вопросам компетентности ППМС-центров), -ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», - ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» -ГОУ ЯО «Центр помощи детям»
5	Дувакина О.В.	педагог-психолог	График отдельно	Цикл обучающих вебинаров (по вопросам компетентности ППМС-центров), -ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», - ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» -ГОУ ЯО «Центр помощи детям»

6	Зеленкова Д.С.	педагог-психолог	График отдельно	Цикл обучающих вебинаров (по вопросам компетентности ППМС-центров), -ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», - ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» -ГОУ ЯО «Центр помощи детям»
7	Малова Д.Н.	педагог-психолог	График отдельно	Цикл обучающих вебинаров (по вопросам компетентности ППМС-центров), -ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», - ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», -ГОУ ЯО «Центр помощи детям»
8	Зорина И.Н.	заместитель директора	График отдельно	Цикл обучающих вебинаров (по вопросам компетентности ППМС-центров), -ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», - ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» -ГОУ ЯО «Центр помощи детям»
9	Зверева Е.А.	педагог-психолог	График отдельно	- Цикл обучающих вебинаров (по вопросам компетентности ППМС-центров), -ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», - ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» -ГОУ ЯО «Центр помощи детям»
10	Шебякина Е.А.	учитель-дефектолог	Ноябрь 2021	ППК «Деятельность сотрудников центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет: организационно-управленческие и содержательные аспекты»
11	Гомоль М.А.	учитель-дефектолог	График отдельно	Цикл обучающих вебинаров по развитию ранней помощи детям, организуемых ГОУ ЯО «Центр помощи детям»
12	Петрова О.П.	учитель-логопед	График отдельно	Цикл обучающих вебинаров по развитию ранней помощи детям, организуемых ГОУ ЯО «Центр помощи детям»

13	Градова М.А.	учитель-дефектолог	График отдельно	Цикл обучающих вебинаров по развитию ранней помощи детям, организуемых ГОУ ЯО «Центр помощи детям»
----	--------------	--------------------	-----------------	--

4 раздел РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ

План внутреннего контроля на 2021-2022 учебный год

Направление контроля	Содержание контроля	Ответственные	Сроки
Контроль за образовательной деятельностью	1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ: -комплектование групп, -посещаемость занятий, -проверка выполнения программ, посещения занятий -анализ результативности реализации программы	Бланк М.П. Зорина И.Н.	октябрь октябрь - апрель по окончании реализации программы 1-2 раза в год (в зависимости от сроков реализации программы) по окончании реализации программ
Контроль за документацией	Наличие планов проведения групповых и индивидуальных занятий Проверка журналов учета видов деятельности Проверка оформления результатов деятельности (справки-информации по запросу, результаты мониторинговых исследований, результаты диагностик, годовые отчеты и др.) Проверка личных дел педагогов Проверка делопроизводства	Бланк М.П. Зорина И.Н. Семенушкова А. А. Семенушкова А.А.	на начало занятий 1 раз в полугодие В течение года 1 раз в год 1 раз в год
Методическая работа	Анализ дополнительных общеобразовательных программ Анализ рабочих программ Планирование и анализ работы	Зорина И.Н. Творческие группы	В течение года В течение года 1 раз в год

	МО	Руководители МО	
--	----	--------------------	--

5 раздел ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание	Срок исполнения	Ответственные
1	Разработка информационно-методических материалов по основным видам деятельности	сентябрь-март	Зорина И.Н. Дойкова С.В.
2	Сопровождение сайта образовательной организации	в течение года	Демичева Н.Г.
3	Подготовка и проведение 13 межрегионального этапа 18 Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций	сентябрь-декабрь	Бланк М.П. Демичева Н.Г.
4	Участие в XVIII Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций г Иваново Брестская обл. р Беларусь	Апрель 2022	Бланк М.П. Демичева Н.Г. специалисты Центра
6	Подготовка и проведение заседаний методических объединений и семинаров: - педагогов-психологов, - социальных педагогов, - учителей-логопедов, - координаторов школьных служб примирения	в течение года по планам МО	Дойкова С.В. Демичева Н.Г. Барсукова М.В. Дувакина О.В.
7	Сотрудничество с ГМЗ «Ростовский кремль», Арт – студией « Зеленая полоса»	в течение года	Зорина И.Н. специалисты Центра
8	Сотрудничество с общественными некоммерческими организациями	в течение года	Бланк М.П. Демичева Н.Г.
9	Оказание консультативной помощи родителям: - Реализация проекта «Современная школа», - Реализация проекта «Всегда рядом»	Сентябрь-ноябрь Сентябрь-ноябрь	Зорина И.Н. Демичева Н.Г.
11	Реализация проекта #АНО «Моя Семья» при поддержке Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко # НЕигра #Школа Семейного Театра #АНО #Моя Семья #Фонд Тимченко Реализация проекта «Родительский университет»	Сентябрь- декабрь Сентябрь-декабрь	Демичева Н.Г.

12	Подготовка публикаций в журналы «Инспектор по делам несовершеннолетних», «Дети Ярославии» -Опыт работы МУ Центр «Содействие» по реализации «Дорожной карты» по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних» - Современные способы профилактики отклоняющегося поведения подростков - Просто о сложном. Родителям о подростках. (рекомендации по профилактике отклоняющегося поведения подростков) - Становление службы медиации (примирения) в образовательной среде Ростовского муниципального района - Системный взгляд на проблему школьного буллинга приемных, опекаемых детей		Директор Бланк М.П. Заместители директора: Демичева Н.Г. Зорина И.Н. Педагоги-психологи- Зеленкова Д.С. Малова Д.Н. Педагог-психолог- Дойкова Д.С. Педагог-психолог- Дувакина О.В. Заместитель директора – Демичева Н.Г., Педагог-психолог- Зверева Е.А.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

1. «Школа развития» (для детей, не посещающих ДОУ),

Цель программы: совершенствование процессов, обеспечивающих успешность учебной деятельности детей и педагогическое образование родителей.

2. «Письмо с удовольствием » (коррекционная программа для детей 7-9 лет по устранению признаков смешанной дисграфии)

Цель программы: коррекция нарушений устной и письменной речи, восполнение пробелов в знаниях.

3. «Ступеньки развития» (программа для детей 4-5 лет с ЗПР) (включен блок «Пластилинография»)

Цель программы включает 3 базовых аспекта:

1. познавательный – развитие различных видов памяти, внимания, воображения.

Формирование и развитие умений и навыков.

2. развивающий – развитие речи, мышления в ходе усвоения приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации.

3. воспитывающий аспект направлен на воспитание нравственных межличностных отношений.

4. «Тропинка знаний» (программа для детей старшего дошкольного возраста с ТНР)

Цель программы: создание благоприятных условий для укрепления психического здоровья детей, помощь в достижении ими личностных результатов в процессе усвоения образовательных областей, социальной адаптации в обществе.

5. «Учусь управлять эмоциями» (программа дистанционного обучения старшеклассников)

Цель - гармонизация эмоционального состояния обучающихся, формирование позитивных жизненных целей.

6. «Школа волшебников» для обучающихся младшего школьного возраста, направленная на развитие воображения и творчества у детей

Цель программы: формирование отдельных компонентов и целостной способности воображения и творческого мышления детей младшего школьного возраста

7. «Познаю мир, играя» (дополнительная образовательная коррекционно-развивающая программа для детей 4-5 лет с ЗПР)

Цель программы: оказание квалифицированной коррекционной помощи детям 4-5 лет с ЗПР

8. «Учусь понимать себя и других».

Цель программы: содействие успешной социальной адаптации у младших школьников.

9. Программа лагеря ровесников-медиаторов «Территория доверия»

Цель программы: подготовка волонтеров по пропаганде ЗОЖ в детско-молодежной среде.

10. «Экзамены... Установка на успех» (образовательная программа для обучающихся выпускных классов)

Цель программы: формирование у выпускников школ навыков поддержания оптимального психологического состояния в экзаменационный период, снижение эмоциональной насыщенности периода подготовки к сдаче выпускных экзаменов.

11. «Мой выбор»

Цель программы: предупреждение девиантного и асоциального поведения, среди подростков, через формирование способностей к самопознанию, саморазвитию и самореализации, развитие мотивации к достижению позитивных жизненных целей.

12. Реализация региональной программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей «Родительские университеты»

Цель программы: формирование профессиональной позиции приёмных родителей, способствующей полноценному функционированию приёмной семьи.

13. Разработка и проведение обучающих семинаров для педагогов, специалистов, родителей по запросу.

Цель программы: повышение педагогической компетенции педагогов, специалистов и родителей, либо лиц их замещающих.

14. «Сельский ребенок»

Цель программы: оказание помощи образовательным организациям в создании условий, способствующих успешному обучению и развитию каждого обучающегося.

15. «Точка опоры» - (программа профилактики эмоционального выгорания педагогов)

Цель: повышение компетентности педагогов в вопросах профилактики и преодоления синдрома эмоционального выгорания.

16. Реализация индивидуальных коррекционно-развивающих программ

Цель: консультативная и коррекционно-развивающая работа по запросу родителей, либо лиц их замещающих

Для **индивидуальной работы** специалистами были разработаны новые формы ведения документации: индивидуальные коррекционно-развивающие программы, дневник достижений обучающегося МУ Центр «Содействие» для каждого клиента, нуждающегося в продолжительной коррекционно-развивающей помощи, протоколы дефектологического обследования детей дошкольного и младшего школьного возраста (по возрастам) .

РАБОТА СЛУЖБЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ОПЕКУНОВ (ПОПЕЧИТЕЛЕЙ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЛИЦ

Утверждаю:

Директор МУ Центр «Содействие»

 М.П. Бланк

План работы службы сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц МУ Центр «Содействие» г. Ростова на 2021-2022 учебный год

Цель: Содействие семейному типу устройства детей, оставшихся без попечения родителей

Задачи:

- повышение уровня психолого-педагогической и социально-педагогической грамотности приемных родителей.
- содействие в адаптации ребенка и принимающей его семьи в новых условиях.
- выявление и коррекция недостатков в эмоциональной, познавательной сферах приемных детей, речевых нарушений и развитие социальных навыков.
- организация взаимодействия с другими субъектами сопровождения замещающих семей.

№	Направление деятельности	Виды деятельности	Сроки	Ответственные
1	Аналитико-диагностическое	Разработка плана работы службы; его своевременная корректировка	сентябрь 2021 в течение года	руководитель службы
		Внесение дополнений в банк данных по замещающим семьям Ростовского МР	в течение года	руководитель службы
		Психологическое обследование граждан, выразивших желание принять на воспитание в семью ребенка	по обращению граждан	педагог-психолог
		Психолого-педагогическая диагностика опекаемых детей: выявление индивидуальных особенностей эмоционально-личностной и познавательной сферы	по запросу опекунов (попечителей), специалистов ООиП, УО и др.	педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель - логопед
		Психолого-педагогическая диагностика опекунов (попечителей): выявление особенностей индивидуальных особенностей эмоционально-личностной сферы, детско-родительских отношений	по запросу опекунов (попечителей), специалистов ООиП, УО и др.	педагог-психолог,

		Мониторинг комфортности пребывания приемного ребенка в замещающей семье, условий проживания	1-2 раза в год по согласованию с ООиП	педагог-психолог социальный педагог
		Мониторинг комфортности пребывания приемного ребенка в образовательной организации	по запросу по согласованию с ОО	педагог-психолог, социальный педагог
		Мониторинг комфортности пребывания детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей в условиях интернатных учреждений	по запросу группы общественного мониторинга, специалистов ООиП, детских домов	педагог-психолог социальный педагог
		Диагностика по профориентационной тематике для выпускников учреждений интернатного типа	по запросу февраль, март	педагог-психолог
		Анализ деятельности службы	ежеквартально июнь 2022	руководитель службы
		Анализ деятельности «Школы приемных родителей»	ежеквартально июнь 2022	руководитель службы
		Анализ деятельности по проекту «Доступная помощь – мобильная служба поддержки семей с детьми; Анализ деятельности по проекту «Школа семейного театра» «НЕИГРА»	октябрь 2021 июнь 2022	руководитель службы
2	Организационно методическое	Организация обучения граждан, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей	в течение года 3-5 групп в год по мере обращения граждан	руководитель службы
		Организация обучающих педагогических гостиных и мероприятий для замещающих семей, в т.ч. в при сотрудничестве с ОО и ГКУ ЯО «Агентство», АНО «Моя семья» и др.	1 раз в квартал в течение года	директор Центра, руководитель службы
		Организация встреч семейного клуба, досуговых мероприятий для замещающих семей, конкурсов, в т.ч. в сотрудничестве с Областным советом приемных родителей, АНО «Моя семья» и др.	1 раз в квартал в течение года	директор Центра, руководитель службы
		Организация обучающих мероприятий для педагогов, специалистов, сопровождающих замещающие семьи	по запросу ОО в т.ч. в рамках заседаний МО социальных педагогов, психологов	директор Центра, руководитель службы

		Организация психолого-педагогического консилиума по профилактике и решению проблемных ситуаций в сопровождении замещающих семей	при возникновении кризисных ситуаций в семье и ОО	директор Центра, руководитель службы
		Ведение документации по сопровождению семей	в течение года	специалисты службы
		Разработка методического обеспечения деятельности службы: информационно-методических, диагностических материалов, в т.ч. для занятий с детьми и родителями, ЦОР и др.	в течение года	специалисты службы
		Совещания специалистов Службы сопровождения	1 раз в квартал, по необходимости	руководитель службы
3	Консультативное	Индивидуальное и групповое консультирование замещающих родителей по проблемам развития, воспитания, обучения детей	в течение года по запросу	специалисты службы
		Консультирование опекаемых детей по проблемам в общении, обучении др.		
		Консультирование педагогов и других заинтересованных лиц по проблемам развития, воспитания, обучения опекаемых детей		
		Консультирование в рамках всероссийского дня правовой помощи детям	по запросу	специалисты службы
		Консультирование по профориентационной тематике для выпускников учреждений интернатного типа	по запросу февраль, март	педагог-психолог
4	Коррекционно-развивающее	Занятия с элементами тренинга с детьми, реализация ДОКРП «Решаем вместе», «Понимаю и чувствую себя»	в течение года	педагог-психолог
		Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми: - по развитию и коррекции познавательной сферы - по развитию и коррекции эмоциональной сферы - по коррекции речевых нарушений - по развитию социальных навыков	в течение года по запросу родителей, педагогов ОО	учитель-дефектолог педагог-психолог учитель-логопед социальный педагог
5	Обучение и просвещение	Проведение педагогических гостиных и иных обучающих мероприятий для замещающих семей	ежеквартально в течение года	руководитель службы, специалисты

		Иные обучающие встречи, семинары программы	по запросу, предложению соц.партнеров	службы специалисты АНО «Моя семья»
		Проведение обучающих мероприятий для педагогов и специалистов, сопровождающих замещающие семьи	в течение года	руководитель, специалисты службы
		Иные образовательные мероприятия для специалистов в сфере сопровождения	по запросу, предложению соц.партнеров	руководитель, специалисты службы
		Обучение граждан, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей по программе «Родительские университеты»	в течение года 3-5 групп в год по мере обращения граждан	ведущие ШПР
		Выпуск информационных буклетов и брошюр	в течение года	руководитель, специалисты службы
		Взаимодействие со СМИ: публикации, работа с сайтом ОУ	в течение года по графику	руководитель, специалисты службы
7	Досуговое	Посещение мероприятий в культурно - досуговых учреждениях г. Ростова, г. Ярославля, г. Москвы: музеи, театры и др.	в течение года по запросу, предложению соц.партнеров	руководитель, специалисты службы, специалисты АНО «Моя семья»
		Встречи Клуба ростовских приемных семей	1 раз в квартал	
		«Вместе в новый год».	декабрь	руководитель, специалисты службы,
		Иные досуговые программы	по запросу, предложению соц.партнеров	руководитель, специалисты службы
8	Повышение профессиональной компетентности	Прохождение КПК, обучающих семинаров:	в течение года	руководитель, педагог-психолог службы, ведущие ШПР
		Участие в областном методическом объединении специалистов Служб сопровождения	ежеквартально	
		Изучение методической литературы по теме	в течение года	
		Участие в мероприятиях (круглые столы, конференции, семинары, вебинары, супервизия) различного уровня по вопросам сопровождения замещающих семей	в течение года	

Утверждаю:

Директор МУ Центр «Содействие»

Бланк М.П.Бланк

Согласовано

Ю.Н. Жукова

ПЛАН
совместной работы службы сопровождения опекунов (попечителей)
несовершеннолетних лиц с отделом опеки и попечительства
на 2021 – 2022 уч. год

№	Содержание работы.	Сроки	Ответственные
1	Планирование совместной работы. Обновление банка данных семей	сентябрь в течение года	Климина С.А. Демичева Н.Г..
2	Совместные выезды в потенциальные опекунские семьи с целью обследования жилищно-бытовых условий.	в течение года по запросу	Климина С.А. Шастина А.Н. Павлова М.В. Демичева Н.Г.
3	Совместные выезды в семьи с целью отслеживания комфортности пребывания ребенка в опекунской семье.	в течение года по запросу	Климина С.А. Шастина А.Н. Павлова М.В. Демичева Н.Г.
4	Оказание индивидуальной помощи семьям при возникновении трудных жизненных ситуаций.	по запросу приемных родителей, по мере выявления	специалисты ООиП, службы
5	Проведение психолого-педагогического консилиума по разрешению проблемных ситуаций в сопровождении замещающих семей	при возникновении кризисных ситуаций в семье и ОУ	специалисты ООиП, службы
6	Участие в комиссиях по опеке и попечительству	четверг/ пятница	Бланк М.П.
7	Своевременный обмен поступающей информацией	постоянно	Климина С.А. Шастина А.Н. Павлова М.В. Демичева Н.Г.
8	Рабочие встречи с целью координации деятельности и отслеживания результатов работы	постоянно	Климина С.А. Шастина А.Н. Павлова М.В. Демичева Н.Г.

**План совместной деятельности
МУ Центр «Содействие» г. Ростова
и Комиссии (Отдела) по делам несовершеннолетних и защите их прав
администрации Ростовского МР на 2021-2022 учебный год**

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Участие в областной акции «Наша жизнь – в наших руках!», направленной на пропаганду ЗОЖ и профилактику аддитивного поведения среди несовершеннолетних	Октябрь 2021 г.	Демичева Н.Г. Зеленкова Д.С. Малова Д.Н. Дувакина О.В. Дойкова С.В.
2	Участие в мероприятиях, посвященных Всероссийскому дню правовой помощи	20 ноября	Зорина И.Н.
3	Разработка и выпуск информационных материалов по профилактике безнадзорности, правонарушений и защите прав несовершеннолетних	декабрь	Бланк М.П., педагоги-психологи
4	Реализация ДОП «Мой выбор» (профилактика отклоняющегося поведения) с обучающимися 6 классов	по заявке в течение года	Малова Д.Н. Зеленкова Д.С.
5	Реализация ДОП «Учусь понимать себя и других», по профилактике девиантного поведения	по заявке в течение года	Дойкова С.В., Дувакина О.В.
6	Реализация ДОП «Учусь управлять своими эмоциями» (программа дистанционного обучения старшеклассников)	по заявке в течение года	Дувакина О.В.
7	Участие в заседаниях ТКДН и ЗП	в течение года	Демичева Н.Г.
8	Участие в профилактических рейдах по месту обучения и по месту жительства несовершеннолетних, состоящих на учете в ТКДН и ЗП	согласно графику	педагоги-психологи
9	Участие в Советах профилактики школ района (по заявке ОО)	по отдельному графику в течение года	педагоги-психологи, социальные педагоги
10	Участие в работе выездной детской общественной приемной	График отдельно	Зеленкова Д.С.
11	Консультирование несовершеннолетних, состоящих на учете в ТКДН и ЗП, и их родителей (законных представителей), педагогов	По заявке в течение года	педагоги-психологи
12	Подготовка и проведение заседаний муниципального методического объединения социальных педагогов по вопросам безнадзорности, правонарушений и защиты прав несовершеннолетних	по отдельному графику	Демичева Н.Г.
13	Организация и проведение межведомственного семинара по взаимодействию в профилактической работе с семьями, находящимися в социально опасном положении для специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Октябрь 2021 г.	Зорина И.Н.
14	Участие в акции «Неделя безопасного поведения детей в сети Интернет» в РМР	февраль 2022 г.	Зорина И.Н.

	- индивидуальное консультирование законных представителей, несовершеннолетних, педагогов по вопросам зависимого поведения - анкетирование обучающихся ОО «Интернет зависимость среди несовершеннолетних» - выступление на правовом лектории с элементами интерактива для несовершеннолетних, обучающихся в ОО города и района на тему «Безопасный Интернет: то, что вы могли не знать?»		Специалисты Центра Демичева Н.Г. Шипунова Е.А.
17	Реализация мероприятий по МЦП «Профилактика безнадзорности правонарушений несовершеннолетних и защита их прав» - межведомственный семинар –практикум для педагогов	2021-2022г.г	Бланк М.П.

8 раздел
План участия
МУ ЦЕНТР «СОДЕЙСТВИЕ»
в мероприятиях международного, общероссийского
и областного уровней на 2021-2022 год

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Наименование</i>	<i>Ответственные</i>
1	сентябрь 2021	Участие в VII Межрегиональном этапе Международной ярмарки социально-педагогических инноваций в г. Иваново Бресткая область, республика Беларусь	Бланк М.П.
2.	ноябрь 2021 г.	г. Магадан Реализация образовательной сессии «Эффективные практики воспитания, социализации и помощи участникам образовательного процесса»	Бланк М.П. Демичева Н.Г. Дувакина О.В.
3	декабрь 2021г.	Подготовка и проведение XIII Межрегионального этапа XVIII Международной ярмарки социально-педагогических инноваций	Бланк М.П. Демичева Н.Г. Зорина И.Н.
4	январь 2022 г.	Стажировочная площадка на базе МУ Центр «Содействие» г. Ростова для специалистов МОГАУДО «Региональный образовательный центр «Перспектива» г. Магадан	Бланк М.П.
5	февраль 2022 г.	Участие в межрегиональных этапах XVIII Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций в г. Братск, г. Иркутск, Саган-Нурская школа республики Бурятия	Бланк М.П. Демичева Н.Г.
6	01-15 марта 2022 г.	Участие в ежегодном конкурсе социально-значимых проектов в сфере организации отдыха и оздоровления детей	Бланк М.П. Демичева Н.Г. Зорина И.Н.
7	апрель 2022 г.	г. Магадан Реализация образовательной сессии № 2 «Эффективные практики воспитания, социализации и помощи участникам образовательного процесса»	Бланк М.П. Демичева Н.Г. Дувакина О.В.
8	2020-2022 уч. год	Реализация базовых площадок ГАУ ДПО ЯО ИРО: - «Региональный проект « Реализация эффективных воспитательных практик в региональной сети служб медиации» - оказания услуг в рамках реализации мероприятий психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на 2022 год; -муниципальная программа	Бланк М.П. Зорина И.Н. Зорина И.Н. Демичева Н.Г. Специалисты Центра

		поддержки (повышения качества образования) общеобразовательных школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;	Администрация и специалисты Центра
9	2020-2025 гг.	Реализация федеральной инновационной площадки в сотрудничестве с Общероссийским союзом общественных объединений «Всероссийский молодежный центр «Олимп», Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана» по теме «Развитие социального пространства непрерывного образования: формы организации, технологии и уровни»	Бланк М.П. Демичева Н.Г. Зорина И.Н.
10	сентябрь-декабрь 2021	Участие в региональном проекте «Родительский университет» реализуемый ЯГПУ им. К.Д. Ушинского при поддержке Департамента образования Ярославской области в рамках национального проекта «Образование»	Бланк М.П.
11	2021-2022	Участие в реализации проекта апробации методики противодействия деструктивному информационному влиянию на несовершеннолетних	Бланк М.П.

9 раздел Работа специалистов Центра «Содействие» по заявкам образовательных учреждений РМР и социальных партнеров на 2021-2022 уч.год

№	Учреждение - заявитель	Мероприятие	Дата проведения	ФИО специалистов МУ Центр «Содействие»	Кол-во участников
1	МДОУ № 1 г. Ростов	Диагностика уровня познавательной сферы детей подготовительной и старшей группы Диагностика на УШГ	Сентябрь 2021 май 2022	Дойкова С.В. Шебякина Е.А. Дувакина О.В. Дойкова С.В. Шебякина Е.А. Дувакина О.В.	16 чел
2	МДОУ №20 г. Ростов	Диагностика уровня познавательной сферы детей подготовительной. группы Диагностика УШГ	сентябрь 2021 май 2022	Зеленкова Д.С. Малова Д.Н. .	23 чел.
3	МДОУ № 17 г. Ростов	Диагностика уровня познавательной сферы детей подготовительной. группы Диагностика УШГ	сентябрь 2021 май 2022	Зеленкова Д.С. Малова Д.Н. .	26 чел.
4	МДОУ № 23 г. Ростов	Диагностика уровня познавательной сферы детей подготовительной группы Обследование на УШГ	Октябрь 2021 Май 2022	Дойкова С.В. Дувакина О.В Зеленкова Д.С. Малова Д.Н	39 чел.
5	МДОУ № 28 п. Ишня	Диагностика уровня познавательной сферы детей подготовительной группы Диагностика на УШГ	сентябрь 2021 май 2022	Дувакина О.В. Дойкова С.В. Градова М.А. Дувакина О.В. Дойкова С.В.	27 чел.
6	МОУ Ишненская СОШ	Диагностика уровня познавательной и речевой сферы детей подготовительной группы	Сентябрь 2021	Градова М.А.	1 чел

		Диагностика на УШГ	май 2022		1 чел.
7	МДОУ № 16 п. Поречье	Диагностика уровня познавательной сферы детей подготовительной группы	октябрь 2021	Петрова О.П. Шебякина Е.А.	11 чел.
		Обследование на УШГ	май 2022		
8	МДОУ № 22 г. Ростов	Обследование на УШГ, логопедическое обследование	Сентябрь 2021	Барсукова М.В. Петрова О.П. Шебякина Е.А.	10 чел.
		Диагностика на УШГ	май 2022		
9	МДОУ п.Хмельники	Обследование на УШГ, логопедическое обследование	Сентябрь 2021	Шебякина Е.А. Барсукова М.В. Петрова О.П.	7 чел
		Диагностика на УШГ	май 2022		
10	МДОУ №35 с. Караш	Обследование на УШГ, логопедическое обследование	Сентябрь 2021	Петрова О.П. Шебякина Е.А. Барсукова М.В. Зеленкова Д.С.	9 чел
		Диагностика на УШГ	май 2022		
11	МДОУ № 22 с. Дмитриановское	Обследование на УШГ, логопедическое обследование	Сентябрь 2021	Шебякина Е.А. Петрова О.П..	4 чел.
		Диагностика на УШГ	май 2022		
12	МДОУ № 30 п. Петровск	Диагностика уровня познавательной сферы детей подготовительной группы	Сентябрь 2021	Шебякина Е.А. Петрова О.П. Барсукова М.В.	8 чел.
		Обследование на УШГ	май 2022		
13	МДОУ № 41 п. Петровск	Диагностика уровня познавательной сферы детей подготовительной группы		Специалисты Центра	23 чел.
		Обследование на УШГ	май 2022		

14	МОУ Лазарцевская ООШ	Диагностика уровня речевой сферы	сентябрь 2021	Петрова О. П.	2 чел
15	МДОУ «Детский сад № 17»	Родительские собрания в рамках Проекта «Родительский университет»	Сентябрь- октябрь 2021		
16	МДОУ «Детский сад № 14»	Родительские собрания в рамках Проекта «Родительский университет»	Сентябрь- октябрь 2021		
17	МДОУ «Детский сад № 22»	Родительские собрания в рамках Проекта «Родительский университет»	Сентябрь- октябрь 2021		
18	МОУ СОШ №4	Родительские собрания в рамках Проекта «Родительский университет»	Сентябрь- 2021		
19	МОУ СОШ № 2	Родительские собрания в рамках Проекта «Родительский университет»	Сентябрь- 2021		
20	МОУ Шурскольская СОШ	Родительские собрания в рамках Проекта «Родительский университет»	Сентябрь- октябрь 2021		
21	МОУ Семибратовская СОШ	Родительские собрания в рамках Проекта «Родительский университет»	Сентябрь- октябрь 2021		
22	МДОУ №23 п.Шурскол	Родительские собрания в рамках Проекта «Родительский университет»	Сентябрь- 2021		
23	МДОУ «Детский сад №35 с. Караш»	Родительские собрания в рамках Проекта «Родительский университет»	октябрь 2021		
24	МДОУ «Детский сад № 30» п.Петровское	Родительские собрания в рамках Проекта «Родительский университет»	октябрь 2021		
25	МДОУ №8 г.Ростов	Родительские собрания в рамках Проекта «Родительский университет»	октябрь 2021		
26	МОУ гимназия им.А.Л. Кекина	Родительские собрания в рамках Проекта «Родительский университет»	октябрь 2021		
27	МОУ «Школа имени Евгения	Родительские собрания в рамках Проекта	октябрь 2021		

	Родионова»	«Родительский университет»			
28	МДОУ №3	Родительские собрания в рамках Проекта «Родительский университет»	октябрь 2021		
29	МОУ Чепоровская ООШ	Родительские собрания в рамках Проекта «Родительский университет»	октябрь 2021		
30	МОУ Ишненская СОШ	Родительские собрания в рамках Проекта «Родительский университет»	октябрь 2021		
31	МДОУ №24 П.Хмельники	Родительские собрания в рамках Проекта «Родительский университет»	октябрь 2021		
32	МОУ Петровская СОШ	Родительские собрания в рамках Проекта «Родительский университет»	октябрь 2021		
33	МДОУ №1	Родительские собрания в рамках Проекта «Родительский университет»	октябрь 2021		
34	МДОУ №19 п. Колоново	Родительские собрания в рамках Проекта «Родительский университет»	октябрь 2021		
34	МОУ Поречская СОШ	Родительские собрания в рамках Проекта «Родительский университет»	ноябрь 2021		
35	КДН и ЗП РМР				

На базе Центра работает детский Телефон Доверия 6-82-01.

График публикаций в СМИ

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
<i>В газету «Ростовский вестник»</i>			
	Публикации в СМИ (газеты- «Ростовский вестник», «Ростовская весточка», «Учительская газета»)	В течение года	специалисты Центра
	Публикация статей в журнале «Инспектор по делам несовершеннолетних» (Издатель - Центр программ содействия МВД) 2021 г. (приложение № 1), региональном «Дети Ярославии»	2021 г	специалисты Центра
	Публикация в методическом пособии Ярославль ГКУ ЯО Агенство «Сопровождение замещающей семьи: пространство профессионального роста »	2021 г.	Демичева Н.Г. Дувакина О.В. Дойкова С.В. Зверева Е.А.
	Публикация в журнале «Педагогика сельской школы»	2022 г.	Бланк М.П. Демичева Н.Г.

Приложение № 1

№ п/п	Наименование статьи	Автор(ы) статьи	Месяц издания статьи в 2021 году
1	Системный взгляд на проблему школьного буллинга приемных, опекаемых детей.	Заместитель директора – Демичева Н.Г., Педагог-психолог - Зверева Е.А.	Октябрь

**Раздел 11 План работы с сайтом МУ Центр «Содействие»
в 2021-2022 учебном году**

№	Вид работы	Сроки выполнения	Ответственные
1	Планирование и оценка работы сайта	ежеквартально	. Бланк М.П. Зорина И.Н. Демичева Н.Г.
2	Предоставление обновленных сведений о Центре: о сотрудниках, услугах, МТБ, режиме работы, вакансиях, приказов, локальных актов и других документов	на начало календарного и учебного годов, не позднее 5 дней после изменений	Бланк М.П. Зорина И.Н. Семенушкова А.А.
3	Публикация обновленных сведений о Центре	не позднее 10 дней	Демичева Н.Г.
4	Предоставление информации о крупных мероприятиях и событиях, изменениях в работе	не позднее 5 дней после проведения	Бланк М.П. руководители МО, ответственные за инновационную деятельность
5	Обновление ленты новостей	не реже 1 раза в неделю	Демичева Н.Г.
6	Подготовка ЦОР на сайт	не реже 1 раза в месяц	специалисты Центра
7	Выставление ЦОР на страницы специалистов	не позже 5-ти дней после предоставления	Демичева Н.Г. специалисты Центра
8	Он-лайн консультирование	по запросу	Демичева Н.Г., специалисты Центра
9	Повышение профессиональной компетентности по ИКТ	в течение года	Демичева Н.Г.

**Раздел 12 План укрепления материально-технической базы
МУ Центр «СОДЕЙСТВИЕ»**

№ n/n	Мероприятие	Дата	Ответственный
1	Замена оконного блока в кабинете № 4	Апрель-май 2022 г.	Бланк М.П.
2	Замена дверного блока (внутренняя дверь холла)	апрель-май 2022 г.	Бланк М.П.
3	Выполнить работы по специальной оценке условий труда	сентябрь 2022 г.	Бланк М.П. Никитина Н.В.
4	Очистка выгребной ямы	октябрь, май	Бланк М.П.
5	Составление сметы ремонтных работ (покраска здания с наружи, ремонт отдельных кабинетов)	в течение года	Бланк М.П.
6	Промывка и опрессовка отопительной системы	май - июнь	Бланк М.П. Никитина Н.В.
7	Прохождение медицинского осмотра персоналом	январь	Семенушкова А.А.
8	Испытание внутреннего пожарного крана	июнь	Бланк М.П. Никитина Н.В.
9	Завершение ремонтных работ в здании согласно имеющихся смет	по мере выделения финансовых средств	Бланк М.П.
10	Частичная замена ограждения	2022 г.	Бланк М.П.
11	Замена линолеума в каб. № 6 и холл №3	октябрь 2021 г.	Бланк М.П.
12	Ремонт холла № 1	октябрь 2021 г.	Бланк М.П.

Раздел 13

План работы клуба «Сознательное родительство»

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	«Педагогическая переменка» - для родителей детей, посещающих занятия в Центре: - Организационное родительское собрание для родителей, дети которых посещающих групповые и индивидуальные занятия в МУ Центр «Содействие» - Практическое занятие, направленное на сплочение родителей «Мы – команда» - Лекционное занятие для родителей «Привязанность ребёнка в семье» - Лекционное занятие «Влияние стиля детско-родительских отношений на формирование личности ребёнка» - Практические занятия для родителей «Основы построения эффективных детско-родительских отношений» (2 занятия) - Лекционно-практическое занятие «Коррекционно-развивающая работа в семье, направленная на успешное воспитание и развитие ребёнка с ЗПР» - Лекционно-практическое занятие «Артикуляционная гимнастика – основа постановки звуков» - Совместное детско-родительское занятие «Игровая мозаика»	Сентябрь Октябрь Ноябрь декабрь Январь, февраль март Апрель Май	Зорина И.Н. Малова Д.Н. Дойкова С.В. Дувакина О.В. Дойкова С.В., Дувакина О.В. Гомоль М.А. Петрова О.П. Дойкова С.В., Дувакина О.В.
2	Программа подготовки кандидатов, желающих принять ребенка на воспитание в семью «Родительские университеты».	В течение года	Демичева Н.Г. Дойкова С.В. Шебякина Е.А.
3	«Родительский всеобуч» по заявкам родительской общественности, УО, ОО, ТКДН и ЗП.	В течение года	Зорина И.Н. Специалисты Центра

4	«Мы вместе» (постоянно-действующие мастер-классы на базе Арт-студии «Зеленная полоса» в ГМЗ Ростовский кремль (см. Приложение 1)		
5	Расписание родительских собраний в ОО РМР в рамках проекта «Родительский университет»	с 15.09.2021 по 30.12.2021	Зорина И.Н.

Приложение № 1

Программа АРТ-студии «Зелёная полоса» на 2021 – 2022 год.

Дата (по месяцам)	Экспозиционно- выставочная деятельность	Всего заняти й	Описание	
			Мастер-класс	экскурсия
октябрь		1	М.К. «Открытка»	Обзорная экскурсия по территории кремля с посещением переходов.
	Кухонная утварь X – XX вв. из собрания музея. (Предметы декоративно-прикладного искусства: керамика, фарфор, дерево, металл).	2	М.К. Моделирование пряничной доски с помощью пластилина, основываясь на образцах из музейных коллекций.	1. Знакомство с различными видами кухонных предметов. 2. Наиболее подробный рассказ о пряничных досках. 3. Участникам предлагается изучить ароматы специй используемых для изготовления пряников.
ноябрь	Образ креста в русской культуре (красная палата)	1	Изготовление куклы - оберег «Крестушки» из ткани. Без использование иголки.	Посещение выставки «Образ креста в русской культуре». Знакомство с видами крестов, орденами, с картинами знаменитыми людьми, которых награждали орденами. С иконами и крестами, а также одежной и кухонной утварью, на которой тоже изображали крест.
	«Колокола и колокольчики». Центр изучения колокольного искусства в Ростове Великом.	2	- линогравюра «Ростовский колокол». - изготовление из глины колокольчика	Подклет «Иерарших» палат. История колоколотейного дела, поддужные колокольчики.
декабрь	Новогодние игрушки и сладости. (Советские новогодние игрушки и подарки)	2	- Интерактивная программа «Путешествие к новогодней елке» - мастер-класс Новогодняя игрушка	Красная палата. Музейная гостиная. Знакомство с историей новогодней игрушки
январь		2	М.К. «Кремль» (глина, акрил)	Архитектура кремля. Знакомство с Успенским собором
февраль	Музей финифти	1	М.К. «Поднос» (украшение подноса цветами из пластилина)	Знакомство с промыслом финифть. Посещение музея финифти в здании судного приказа
		1	М.К. «Герб города Ростова» (аппликация изображения в технике мозаика)	
март	«Птицы летите, весну несите!» К Дню жаворонка в Ростовском кремле. (Предметы с изображением птиц, живопись и графика)	2	-игровая программа «Птичий переполох» - мастер – класс «жаворонок»	Музейная гостиная
апрель		2	Мастер-класс «Изразцы» (соленое тесто, акрил.)	Знакомство с изразцами на церкви Воскресения.
май		1	Интерактивная программа «Прогулка в митрополичьем саду». М.К. «Гербарий».	

			Изготовление открытки.	
		1	Интерактивная программа «В Мире архитектуры». М.К. изготовление из шаблоном церкви.	