Муниципальное учреждение
Центр психолого-педагогической, медицинской
и социальной помощи «Содействие»

«Принято»
педагогическим коллективом
МУ Центр «Содействие»
Протокол № 4 от 10.09.2021 г.

«Утверждаю»
Директор МУ Центр «Содействие
_____ М.П. Бланк

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2021-2022 учебный год

г. Ростов, Ярославская область

2021 г.

Пояснительная записка

Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса в муниципальном учреждении Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие» (далее - МУ Центр» Содействие»). План отражает специфику образовательной деятельности учреждения и формы реализации и содержание образовательных программ.

Учебный план Центра разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»
2. Концепция развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года.
3. Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Р Ф, реализующих программы общего образования» в редакции приказа Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241.
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 10.02.2015 г. № ВК- 268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. № 968 «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»
6. Приказ Минобрнауки России Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
7. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 6 августа 2020 г. N Р-75 «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
8. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189
9. Постановление главного государственного врача Ярославской области от 13.07.2021 № 43 «О проведении профилактических прививок отдельным группам граждан по эпидемическим показаниям»

Основной целью Центра является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

Основные задачи образовательной деятельности:

1. Психолого - медико-педагогическое обследование детей
2. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников
3. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.

Организация образовательного процесса.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных организациях Ростовского муниципального района на 2021-2022 учебный год, начинается 1 сентября 2021 года и заканчивается 31 мая 2022 года.

Сроки школьных каникул:

осенние – с 28 октября по 07 ноября 2021 года,

зимние – с 29 декабря 2021 года по 09 января 2022 года,

весенние – с 28 марта по 03 апреля 2022 года.

Дополнительные каникулы для первоклассников – февраль 2022 года (продолжительность - неделя, сроки определяет каждая образовательная организация самостоятельно). В дошкольных образовательных учреждениях каникулы отсутствуют.

На время школьных каникул педагогам устанавливается особый режим работы.

Для педагогического персонала в Центре определена пятидневная рабочая неделя. Продолжительность рабочей недели согласно Приказу Минобрнауки России от 22.12.2014 г. N 1601 г. Москва «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре», продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) для педагогических работников - не более 36 часов в неделю.

Распределение и содержание педагогической работы специалистов определено правилами внутреннего трудового распорядка от 11.01.2016 г. приказ № 1а от 11.01.2016 г.

Режим работы Центра:

понедельник - пятница с 8.00 – 17.00.

Индивидуальные консультационные приёмы проводятся с 8.00 до 17.00.

Групповая работа с обучающимися с учётом возраста и образовательного процесса проводится с 8.00 до 17.00 часов.

Порядок обучения контингента по образовательным программам Центра определен следующими положениями:

- «Положение об ориентировочных нормах времени на выполнение различных видов работ учителя-логопеда и учителя-дефектолога»,
- «Положение об ориентировочных нормах времени на выполнение различных видов работ педагога-психолога и социального педагога». Утвержденные приказом № 1а от 11.01.2016 г.

Приём обучающихся в Центр производится в течение всего учебного года.

Срок пребывания обучающихся в коррекционно-развивающих группах соответствует продолжительности конкретных рабочих программ.

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа ведётся в Центре с обучающимися по соответствующим рабочим программам с учётом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей и системой индивидуального сопровождения.

Индивидуальные занятия с обучающимися проходят 1-2 раза в неделю (как предусматривает соответствующая рабочая программа). Длительность курса индивидуальных занятий также определяется рабочей программой.

Для детей дошкольного возраста организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план включает программы, содержание которых учитывает психофизические возможности детей и предусматривает индивидуальные или групповые коррекционно - развивающие, информационно-просветительские профилактические занятия. Образовательные программы рассчитаны на детей в возрасте от 3 до 18 лет.

Группы работают по расписанию, составленному с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм, с учётом рациональной загрузки кабинетов. Расписание работы групп утверждается администрацией Центра. Группа может делиться на подгруппы в зависимости от условий проведения конкретной рабочей программы. Наполняемость групп составляет 3-15 человек. Численный состав (наполняемость) групп определяется направленностью программы дополнительного образования детей, характером деятельности, возрастом обучающихся, условиями работы.

Продолжительность групповых занятий исчисляется в академических часах. Продолжительность занятий дошкольников – до 30 минут, школьников - до 45 минут. Если по программе предусмотрены сдвоенные занятия, то между ними организуется перерыв 10-15 минут для отдыха детей и проветривания помещений. В каникулярное время групповая работа с обучающимися не проводится.

Работа Центра регламентирована лицензией Департамента образования Ярославской области № 390/16 от 05.08.2016 года, Уставом МУ Центр «Содействие» (в новой редакции) от 03.06.2019 № ГРН 2197627298317.

Приоритетным направлением в работе Центра является организация индивидуально-ориентированного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения ребенка, первичная профилактика отклонений в развитии, адаптации и социализации детей.

Оценки обучающимся на занятиях не выставляются. Результат продвижения в развитии и коррекции ребенка определяется по окончании обучения на основе стартовой и выпускной диагностики, предусмотренной конкретной рабочей программой.

Образовательная деятельность Центра ведётся на основе образовательных программ, разработанных специалистами Центра и принятых педагогическим советом, утвержденных директором. Каждая программа включает в себя рабочие программы, учебный план, методические материалы (тематическое планирование, конспекты, диагностический и дидактический материал и т.д.).

Содержание учебного плана отражает общую направленность программ.

Для реализации учебного плана в учреждении имеется необходимое кадровое, методическое и материально - техническое обеспечение

Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	**Кол-во часов по программе**	**Кол-во чел. в группе**	**Кол-во групп за год**	**Возраст обучающихся**	**Специалисты**
1. Коррекционно-развивающие программы.					
«Ступеньки развития»	25	5	1	4	Шебякина Е.А. - учитель-дефектолог
«Тропинка знаний»	25	5	1	3	Шебякина Е.А. - учитель-дефектолог
«Скоро в школу»		8	1	6	Гомоль М.А., Шебякина Е.А. - учителя-дефектологи
«Познаю мир, играя»	20	3	1	3-5	Шебякина Е. А. – учитель - дефектолог, Петрова О.П. – учитель-логопед

«Письмо с удовольствием»	72	6	1	8	Петрова О.П., учитель-логопед
«Плавная речь»	92	3	1	4-5	Барсукова М.В. учитель-логопед
2. Профилактические программы					
«Территория доверия», программа лагеря	18	24	2	12-15	Дойкова С.В., Дувакина О.В., Малова Д.Н., Зеленкова Д.С. - педагоги-психологи
«Мой выбор»	5	100	10	11-12	Малова Д.Н., Зеленкова Д.С. - педагоги-психологи
« Учимся управлять эмоциями»					Дувакина О.В. - педагог-психолог
«Учусь понимать себя и других»	18	26	3	8	Дойкова С.В., Дувакина О.В. - педагоги-психологи
«Решаем вместе» - занятия с элементами тренинга (для опекаемых детей подросткового возраста)	12	10	1	11-13	Демичева Н.Г. - социальный педагог Зверева Е.А. - педагог-психолог
«Экзамены … Установка на успех»- курс тренинговых занятий (для обучающихся выпускных классов)	10	34	3	15-16	Малова Д.Н., Зеленкова Д.С.- педагоги-психологи
«Бесконфликтное педагогическое общение»	20	10	1		Дойкова С.В., Дувакина О.В. - педагоги-психологи
«Точка опоры»	15	10	1		Дойкова С.В., Дувакина О.В. - педагоги-психологи
3. Развивающие программы					
«Школа развития» подготовка к обучению в школе	150	12	1	6-7	Гомоль М.А., Градова М.А.- учителя-дефектологи, Зеленкова Д.С., Малова Д.Н. - педагоги-психологи, Семенушкова А.А.- социальный педагог

«Школа волшебников»	10	82	4	8-10	Дойкова С.В., Дувакина О.В.- педагоги-психологи
«Хочу быть лидером», программа развития эмоциональной сферы и коммуникативных навыков учащихся	15	15	1	15-16	Малова Д.Н., Зеленкова Д.С. – педагоги-психологи
4. Просветительские программы					
«Родительские университеты»	44	4	10	С 18 лет	Демичева Н.Г.- социальный педагог, Дойкова С.В. – педагог-психолог.