

**Муниципальное учреждение  
Центр психолого-педагогической, медицинской  
и социальной помощи «Содействие»**

**«Принято»**

педагогическим коллективом  
Центр «Содействие»  
Протокол № 3 от 30.08. 2019 г.



**«Утверждаю»**

Директор МУ Центр «Содействие МУ  
М.П. Бланк

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
на 2019-2020 учебный год**

г. Ростов, Ярославская область

2019 г.

## Пояснительная записка

Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса в муниципальном учреждении Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие» (далее - МУ Центр» Содействие»). План отражает специфику образовательной деятельности учреждения и формы реализации и содержание образовательных программ.

Учебный план Центра разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»
2. Концепция развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года.
3. Приказ министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» в редакции приказа Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241.

4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 10.02.2015 г. № ВК- 268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. № 968 «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»

6. Приказ Минобрнауки России Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

7. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189

Основной целью Центра является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

Основные задачи образовательной деятельности:

1. Психолого - медико-педагогическое обследование детей
2. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников
3. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.

### **Организация образовательного процесса.**

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных организациях Ростовского муниципального района на 2019-2020 учебный год, начинается 1 сентября 2019 года и заканчивается 31 мая 2020 года.

Сроки школьных каникул:

- осенние – с 27 октября по 02 ноября 2019 года,
- зимние – с 28 декабря 2018 года по 11 января 2020 года,
- весенние – с 21 по 28 марта 2020 года.

Дополнительные каникулы для первоклассников – февраль 2019 года (продолжительность - неделя, сроки определяет каждая образовательная организация самостоятельно). В дошкольных образовательных учреждениях каникулы отсутствуют.

На время школьных каникул педагогам устанавливается особый режим работы.

Педагогический персонал в июне 2020 года участвует в работе летних оздоровительных лагерей.

Для педагогического персонала в Центре определена пятидневная рабочая неделя.

Продолжительность рабочей недели согласно Приказу Минобрнауки России от 22.12.2014 г. N 1601 г. Москва «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре», продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) для педагогических работников - не более 36 часов в неделю.

Распределение и содержание педагогической работы специалистов определено правилами внутреннего трудового распорядка от 11.01.2016 г. приказ № 1а от 11.01.2016 г.

Режим работы Центра:

понедельник - пятница с 8.00 – 17.00.

Индивидуальные консультационные приёмы проводятся с 8.00 до 17.00.

Групповая работа с обучающимися с учётом возраста и образовательного процесса проводится с 8.00 до 17.00 часов.

Порядок обучения контингента по образовательным программам Центра определен следующими положениями:

- «Положение об ориентировочных нормах времени на выполнение различных видов работ учителя-логопеда и учителя-дефектолога»,

- «Положение об ориентировочных нормах времени на выполнение различных видов работ педагога-психолога и социального педагога». Утвержденные приказом № 1а от 11.01.2016 г.

Приём обучающихся в Центр производится в течение всего учебного года.

Срок пребывания обучающихся в коррекционно-развивающих группах соответствует продолжительности конкретных рабочих программ.

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа ведётся в Центре с обучающимися по соответствующим рабочим программам с учётом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей и системой индивидуального сопровождения.

Индивидуальные занятия с обучающимися проходят 1-2 раза в неделю (как предусматривает соответствующая рабочая программа). Длительность курса индивидуальных занятий также определяется рабочей программой.

Для детей дошкольного возраста организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

Учебный план включает программы, содержание которых учитывает психофизические возможности детей и предусматривает индивидуальные или групповые коррекционно - развивающие, информационно-просветительские профилактические занятия. Образовательные программы рассчитаны на детей в возрасте от 3 до 18 лет.

Группы работают по расписанию, составленному с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм, с учётом рациональной загрузки кабинетов. Расписание работы групп утверждается администрацией Центра. Группа может делиться на подгруппы в зависимости от условий проведения конкретной рабочей программы. Наполняемость групп составляет 3-15 человек. Численный состав (наполняемость) групп определяется направленностью программы дополнительного образования детей, характером деятельности, возрастом обучающихся, условиями работы.

Продолжительность групповых занятий исчисляется в академических часах. Продолжительность занятий дошкольников – до 30 минут, школьников - до 45 минут. Если по программе предусмотрены сдвоенные занятия, то между ними организуется перерыв 10-15 минут для отдыха детей и проветривания помещений. В каникулярное время групповая работа с учащимися не проводится.

Работа Центра регламентирована лицензией Департамента образования Ярославской области № 390/16 от 05.08.2016 года, Уставом МУ Центр «Содействие» (в новой редакции) от

03.06.2019 № ГРН 2197627298317.

Приоритетным направлением в работе Центра является организация индивидуально-ориентированного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения ребенка, первичная профилактика отклонений в развитии, адаптации и социализации детей.

Оценки обучающимся на занятиях не выставляются. Результат продвижения в развитии и коррекции ребенка определяется по окончании обучения на основе стартовой и выпускной диагностики, предусмотренной конкретной рабочей программой.

Образовательная деятельность Центра ведётся на основе образовательных программ, разработанных специалистами Центра и принятых педагогическим советом, утвержденных директором. Каждая программа включает в себя рабочие программы, учебный план, методические материалы (тематическое планирование, конспекты, диагностический и дидактический материал и т.д.).

Содержание учебного плана отражает общую направленность программ:

Для реализации учебного плана в учреждении имеется необходимое кадровое, методическое и материально - техническое обеспечение

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Кол-во часов по программе	Кол-во чел. в группе	Кол-во групп за год	Возраст обучающихся	Специалисты
<b>1. Коррекционно-развивающие программы.</b>						
	"Путешествие в мир эмоций Программа коррекции эмоциональной сферы для детей дошкольного возраста	10	4	1	4	Дойкова С.В., Дувакина О.В. - педагоги-психологи
	«Я и мои эмоции»- Программа коррекции эмоциональной сферы для детей младшего школьного возраста	8	27	2	7-8	Дойкова С.В., Дувакина О.В. педагоги-психологи
	«Ступеньки развития»	25	4	1	4	Шебякина Е.А. учитель-дефектолог
	«Тропинка знаний»	25	3	1	6	Шебякина Е.А. учитель-дефектолог
	«Письмо без ошибок» (для детей с ЗПР)	30	8	1	9-10	Барсукова М.В. учитель-логопед
	«От движения к мышлению»	30	8	1	9-10	Градова М.А. – учитель-дефектолог

«Познаю мир играя»-	20	3	1	3-5	Шебякина Е.А.учитель- дефектолог
«Скоро в школу» (2-й год обучения)	25	1	6	6	Гомоль М.А., Шебякина Е.А. - учителя- дефектологи, Зеленкова Д.С.- педагог- психолог
"Письмо с удовольствием»	72	6	1	8	Петрова О.П., учитель- логопед
"Плавная речь"		3	1		Барсукова М.В. учитель- логопед
<b>2. Профилактические программы</b>					
«Между нами, девочками ...» (курс тренинговых занятий для девочек подростков)	9	25	2	15	Дувакина О.В., Зеленкова Д.С. - педагогиче- ские психологи
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа муниципального волонтерского лагеря по профилактике аддиктивного поведения несовершеннолетних		26	2		
«Мой выбор»	5	127	10	11-12	Малова Д.Н., Зеленкова Д.С. - педагогиче- ские психологи
«Учусь понимать себя и других»	18	39	3	8	Дойкова С.В. Дувакина О.В. педагогиче- ские Психологи
«Решаем вместе» - занятия с элементами тренинга (для опекаемых детей подросткового возраста)	12	14	1	11-13	Демичева Н.Г.- социальный педагог Шипунова Е.А., педагог- психолог
"Экзамены ... Установка на успех"- курс тренинговых занятий (для обучающихся выпускных классов)	10	51	3	15-16	Малова Д.Н. Зеленкова Д.С. педагогиче- ские психологи

«Бесконфликтное педагогическое общение»	20	13	1		Дойкова С.В., Дувакина О.В. - педагоги- психологи
«Точка опоры»	24	15	1		Дойкова С.В., Дувакина О.В. - педагоги- психологи
<b>3. Развивающие программы</b>					
«Школа развития» подготовка к обучению в школе	150	13	1	6-7	Гомоль М.А. Градова М.А.- учителя- дефектологи, Зеленкова Д.С., Малова Д.Н. - педагоги- психологи, Семенушкова А.А.- социальный педагог
«Школа волшебников»	10	29	2	8-9	Малова Д.Н. , Зеленкова Д.С. педагоги- психологи
«Хочу быть лидером», программа развития эмоциональной сферы и коммуникативных навыков учащихся	15	11	1	15-16	Малова Д.Н., Зеленкова Д.С. – педагоги- психологи
<b>4. Просветительские программы</b>					
«Родительские университеты»	44	4	10	С 18 лет	Демичева Н.Г.- социальный педагог, Дойкова С.В. – педагог- психолог.