

**Муниципальное учреждение
Центр психолого-педагогической, медицинской
и социальной помощи «Содействие»**

«Принято»
педагогическим коллективом
МУ Центр «Содействие»
Протокол № 3 от 03.09.2024 г.

«Утверждаю»
Директор МУ Центр «Содействие»
М.П. Бланк
М.П. Бланк



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год**

г. Ростов, Ярославская область

2024 г.

Пояснительная записка

Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса в муниципальном учреждении Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие» (далее - МУ Центр» Содействие»). План отражает специфику образовательной деятельности учреждения и формы реализации и содержание образовательных программ.

Учебный план Центра разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»
2. Концепция развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года.
3. Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» в редакции приказа Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241 с изменениями, утвержденными приказом Министерством образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. №889.
4. Письмо Министерства просвещения РФ от 5 марта 2021 г. N ДГ-492/07 «О деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. № 968 «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
7. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 6 августа 2020 г. N P-75 «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
10. Письмом министерства образования ЯО от 19.06.2024 № ИХ.24-4913/2024 «О направлении информации (рекомендуемые календарные учебные графики на 2024- 2025 учебный год)»

Основными целями Центра являются:

- Организация предоставления психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам от 0 до 18 лет;
- Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

Основные задачи образовательной деятельности:

1. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.
2. Осуществление просветительской и профилактической деятельности для обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.
3. Проведение психолого-педагогической диагностики.
3. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, детям, пострадавшим от жестокого обращения и различных форм насилия.

4. Повышение общего уровня развития обучающихся.
5. Профилактика отклонений в развитии, адаптации и социализации детей.

Организация образовательного процесса.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных организациях Ростовского муниципального района на 2024-2025 учебный год, который начинается со 2 сентября 2024 года и заканчивается 23 мая 2025 года.

Сроки школьных каникул:

- осенние – с 27 октября по 04 ноября 2024 года,
- зимние – с 31 декабря 2024 года по 08 января 2025 года,
- весенние – с 23 марта по 30 марта 2025 года.

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 16 февраль по 24 февраля 2025 года (продолжительность – 9 дней). В дошкольных образовательных учреждениях каникулы отсутствуют.

На время школьных каникул у педагогов сохраняется утвержденный директором Центра в начале учебного года режим работы.

Для педагогического персонала в Центре определена пятидневная рабочая неделя. Продолжительность рабочей недели согласно Приказу Минобрнауки России от 22.12.2014 г.

№ 1601 г. Москва «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре», продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) для педагогических работников - не более 36 часов в неделю.

Распределение и содержание педагогической работы специалистов определено правилами внутреннего трудового распорядка от 11.01.2016 г. приказ № 1а от 11.01.2016 г.

Режим работы Центра:

понедельник - пятница с 08.00 – 17.00.

Индивидуальные консультационные приёмы проводятся с 08.00 до 17.00.

Групповая работа с обучающимися с учётом возраста и образовательного процесса проводится с 08.00 до 17.00 часов.

Порядок обучения контингента по образовательным программам Центра определен следующими положениями:

- «Положение об ориентировочных нормах времени на выполнение различных видов работ учителя-логопеда и учителя-дефектолога»,
- «Положение об ориентировочных нормах времени на выполнение различных видов работ педагога-психолога и социального педагога». Утвержденные приказом № 1а от 11.01.2016 г.

Приём обучающихся в Центр производится в течение всего учебного года.

Срок пребывания обучающихся в коррекционно-развивающих группах соответствует продолжительности конкретных рабочих программ.

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа ведётся в Центре с обучающимися по соответствующим рабочим программам с учётом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей и системой индивидуального сопровождения.

Индивидуальные занятия с обучающимися проходят 1-2 раза в неделю (как предусматривает соответствующая рабочая программа). Длительность курса индивидуальных занятий также определяется рабочей программой.

Для детей дошкольного возраста организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» и Приказом Министерство просвещения российской федерации от 21 января 2019 г. N 32 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности

по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 Г. N 1014.

Учебный план включает программы, содержание которых учитывает психофизические возможности детей и предусматривает индивидуальные или групповые коррекционно - развивающие, информационно-просветительские профилактические занятия. Образовательные программы рассчитаны на детей в возрасте от 3 до 18 лет.

Группы работают по расписанию, составленному с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм, с учётом рациональной загрузки кабинетов. Расписание работы групп утверждается администрацией Центра. Группа может делиться на подгруппы в зависимости от условий проведения конкретной рабочей программы. Наполняемость групп составляет 3-15 человек. Численный состав (наполняемость) групп определяется направленностью программы дополнительного образования детей, характером деятельности, возрастом обучающихся, условиями работы.

Продолжительность групповых занятий исчисляется в академических часах. Продолжительность занятий дошкольников – до 30 минут, школьников - до 45 минут. Если по программе предусмотрены сдвоенные занятия, то между ними организуется перерыв 10-15 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Работа Центра регламентирована лицензией Департамента образования Ярославской области № 390/16 от 05.08.2016 года, Уставом МУ Центр «Содействие» (в новой редакции) от 03.06.2019 № ГРН 2197627298317.

Приоритетным направлением в работе Центра является организация индивидуально-ориентированного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения ребенка, первичная профилактика отклонений в развитии, адаптации и социализации детей. Оценки обучающимся на занятиях не выставляются. Результат продвижения в развитии и коррекции ребенка определяется по окончании обучения на основе первичной и итоговой диагностики, предусмотренной конкретной рабочей программой.

Образовательная деятельность Центра ведётся на основе образовательных программ, разработанных специалистами Центра и принятых педагогическим советом, утвержденных директором. Каждая программа включает в себя рабочие программы, учебный план, методические материалы (тематическое планирование, конспекты, диагностический и дидактический материал и т.д.).

Содержание учебного плана отражает общую направленность программ.

Для реализации учебного плана в учреждении имеется необходимое кадровое, методическое и материально - техническое обеспечение

Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Кол-во часов по программе	Кол-во чел. в группе	Кол-во групп за год	Возраст обучающихся	Специалисты
1. Коррекционно-развивающие программы.					
«Тропинка знаний»	75	5	1	5-7	Шебякина Е.А., Градова М.А. - учителя- дефектологи

«Скоро в школу»	75	10	1	6-7	Гомоль М.А., Шебякина Е.А. - учителя- дефектологи
«Познаю мир, играя»	50	3	1	3-5	Петрова О.П. – учитель-логопед
«Письмо с удовольствием»	72	2	1	8-10	Петрова О.П., учитель-логопед
2. Профилактические программы					
«Территория доверия»	24	19	2	12-15	Дойкова С.В., Дувакина О.В., педагоги- психологи
«Мой выбор»	10	24-26	5	11-12	Кудрявцева П.Н., Дмитриева О.Б. - педагоги- психологи
«Решаем вместе» - занятия с элементами тренинга (для опекаемых детей подросткового возраста)	12	13	1	11-13	Демичева Н.Г. - социальный педагог Аббясова М.В.. - педагог-психолог
«Экзамены ... Установка на успех» - курс тренинговых занятий (для обучающихся выпускных классов)	10	12-13	4	15-17	Дувакина О.В.- педагог-психолог
«Учусь понимать себя и других»	18	15-16	2	10-11	Дойкова С.В. Дувакина О.В.
«Точка опоры»	24	10-15	2	Педагоги ОО	Дойкова С.В., Дувакина О.В. - педагоги- психологи
3. Развивающие программы					
«Школа развития» подготовка к обучению в школе	150	10	1	6-7	Гомоль М.А., Градова М.А.- учителя- дефектологи, Кудрявцева П.Н. - педагог- психолог, Семенушкова А.А., Шоренкова Е.Ю.- социальные педагоги
«Школа волшебников»	10	19	1	8-10	Дувакина О.В. – педагог-психолог
4. Просветительские программы					
«Родительские университеты»	44	12	5	с 18 лет	Демичева Н.Г.- социальный педагог,

					Дойкова С.В. – педагог-психолог, Шебякина Е.А. – учитель-дефектолог
«Бесконфликтное педагогическое общение»	20	15	1	с 18 лет	Дойкова С.В., Дувакина О.В. – педагоги-психологи