

Управление образования администрации
Ростовского муниципального района
Муниципальное учреждение
Центр психолого-педагогической, медицинской
и социальной помощи «Содействие»

Программа утверждена
«31» августа 2016 г.
Директор Бланк М.П. Бланк



*Дополнительная общеобразовательная
коррекционно-развивающая программа*

**«Развитие и коррекция временных представлений
у умственно отсталых младших школьников»**

Автор программы:

Курганова Екатерина Алексеевна – учитель-дефектолог

**Ростов
2016**

Пояснительная записка.

Уровень сформированности временных представлений детей младшего школьного возраста является одним из показателей развития их психических процессов. Данные представления развиваются и совершенствуются в процессе его практической деятельности и в результате специально организованных занятий. Большинство младших школьников, страдающих умственной отсталостью, имеют представления о времени, но они крайне ограничены и примитивны. Но, умение ориентироваться во времени жизненно необходимо ребенку. Соответственно, возникает необходимость организации целенаправленной коррекционно-развивающей работы по формированию временных представлений у данной категории детей.

Цель программы: развить и скорректировать временные представления у детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью .

Задачи программы:

- 1) Закрепление представлений о сутках и частях суток;
- 2) Коррекция представлений о временах года;
- 3) Развитие представлений о неделе и днях недели;
- 4) Развитие и коррекция представлений о месяцах;
- 5) Развитие умение пользоваться календарем;
- 6) Развитие представление о целом годе, как продолжительной временной единице;
- 7) Систематизация представлений о времени в системе и по отношению друг к другу;
- 8) Повышение учебной мотивации.

Предполагаемые результаты:

- Повышение качества усвоения временных представлений:
 - повышение умения дифференцировать представления о временах года;
 - улучшения качества дифференцировки частей суток;
 - закрепление последовательности дней недели;
 - закрепление последовательности месяцев в году;

- Повышение мотивации к обучению;
- Применение детьми усвоенных представлений о времени в жизни ребенка;

Целевая группа:

- дети 9 – 10 лет с диагнозом F 70 (легкая умственная отсталость) по заключению областной ПМПК;
- родители детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью.

Формы реализации:

С детьми:

- индивидуальные занятия;
- подгрупповые занятия;
- групповые занятия;

С родителями:

- процессное консультирование (в индивидуальной и групповой форме на разных этапах коррекционно-развивающей работы);
- родительские собрания и круглый стол;

Периодичность и продолжительность занятий:

Занятия по развитию и коррекции временных представлений рассчитаны на 20 минут, и являются частью общего дефектологического (индивидуального, подгруппового или группового) занятия. Проводятся коррекционно-развивающие занятия во внеурочное время:

- в индивидуальной форме 1 раз в неделю;
- в подгрупповой форме (по 5 человек) – 1 раз в неделю;
- в групповой форме (все 10 детей) – 1 раз в месяц.

Учебный план.

Месяц	Тема	Количество занятий			Всего занятий в месяц
		Индивид. форма	Подгрупп. форма	Групп. форма	
Сентябрь	Первичная диагностика уровня сформированности временных представлений				
Октябрь	Развитие и коррекция представлений о частях суток	2	1	1	4
Ноябрь	Развитие и коррекция представлений о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра»	4	3	1	8
Декабрь	Развитие и коррекция представлений о временах года	4	3	1	8
Январь	Развитие и коррекция представлений о годе. Календарь	3	2	1	6
Февраль	Развитие и коррекция представлений о месяцах	4	3	1	8
Март	Развитие и коррекция представлений о днях недели	4	3	1	8
Апрель	Закрепление	4	3	1	8
Май	Контрольная диагностика				
Итого		25	18	7	50