

Управление образования
администрации Ростовского муниципального района
Муниципальное учреждение
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
«Содействие»



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ШКОЛА РАЗВИТИЯ»

Авторы программы:

Малова Д.Н. – педагог-психолог МУ Центр «Содействие»
Гомоль М.А. – учитель-дефектолог МУ Центр «Содействие»
Градова М.А. – учитель-дефектолог МУ Центр «Содействие»
Зеленкова Д.С. – педагог-психолог МУ Центр «Содействие»
Семенушкина А.А. – соц. педагог МУ Центр «Содействие»

г. Ростов
2018

Пояснительная записка

Дети, не посещающие детские дошкольные учреждения, как правило, испытывают трудности при поступлении в школу как в плане недостатка базовых знаний, необходимых ребёнку для успешного обучения в школе, так и затруднений в сфере общения со сверстниками и взрослыми ввиду отсутствия коммуникативного опыта, который приобретают дети, посещающие дошкольные образовательные учреждения. Программа «Школа развития» направлена на преодоление этих трудностей.

Кроме непосредственной работы с детьми предусматривается также проведение просветительской и психопрофилактической работы с родителями детей, посещающих «Школу развития», с целью повышения психолого-педагогической грамотности родителей.

Цель программы: совершенствование процессов, обеспечивающих успешность учебной деятельности детей и педагогическое образование родителей.

Задачи:

1. развитие познавательных процессов детей старшего дошкольного возраста.
2. развитие фонематического восприятия и связной речи детей.
3. формирование у детей элементарных математических представлений.
4. формирование социально ориентированных представлений и эмоционально-нравственное развитие детей.
5. развитие навыков общения у детей.
6. развитие у детей мелкой моторики и зрительно-двигательной координации*.
7. развитие у родителей потребности в психологических знаниях и мотивации на использование их в реальном взаимодействии с детьми.

Адресаты программы:

- дети 5-7 лет, не посещающие детские дошкольные учреждения;
- родители.

Форма проведения занятий:

- групповая,
- индивидуальная.

Мониторинг эффективности: для отслеживания эффективности предусмотрено проведение первичного (при комплектовании группы) и вторичного диагностических срезов (заключительная диагностика).

Предполагаемые результаты:

1. Совершенствование свойств внимания, памяти и мышления детей.
2. Развитие связной речи детей.
3. Освоение детьми элементарных математических представлений.
4. Развитие произвольности поведения детей.
5. Развитие у детей навыков эмоционального самоконтроля.
6. Совершенствование навыков общения детей со сверстниками и взрослыми.
7. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Учебный план

№	Название дисциплины	Количество часов
1.	Развитие речи	37
2.	Развитие элементарных математических представлений	37
3.	Развитие познавательных процессов	25
4.	Уроки эмоционально-нравственного развития	25
5.	Окружающий мир	26
<i>Итого</i>		150

1. Дисциплина «Развитие речи»

Цель: формирование фонематического восприятия у детей старшего дошкольного возраста. Подготовка к овладению грамотой.

Задачи:

1. Формирование навыков слогового и звукового анализа и синтеза.
2. Развитие лексико-грамматического строя речи.
3. Совершенствование связной стороны речи;
4. Развитие графо-моторных навыков.

Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Звук и буква У. Геометрические фигуры. Основные и оттеночные цвета.	1
2	Звук и буква А. Звуки А, У. Игрушки.	1
3	Звук и буква И. Фрукты.	1
4	Звук и буква О. звуки О. И. Времена года.	1
5	Звуки М, М'. Буква М. Ориентация во времени. Время суток. Дни недели.	1
6	Звуки Д, Д'. Буква Д. Ориентация в пространстве. Предлоги В, НА, НАД, ЗА, ИЗ-ЗА, ПОД, ИЗ-ПОД, СО, МЕЖДУ.	1
7	Звук и буква Ы. Звуки Ы - И. Образование множественного числа существительных и глаголов.	1
8	Звуки Т, Т''. Буква Т. Образование новых глаголов при помощи приставок. Образование уменьшительно-ласкательных форм существительных.	1
9	Звуки Б, Б'. Буква Б. Предмет и действие.	1
10	Звуки П, П''. Буква П. Определение рода существительных.	1
11	Звуки В, В'. Буква В. Согласование существительных с прилагательными. Образование прилагательных от существительных.	1
12	Звуки Ф, Ф''. Буква Ф. Образование форм существительных в винительном, предложном, дательном, творительном падежах.	1

13	Звуки Н, Н*. Буква Н. Образование форм существительных родительного падежа в единственном и множественном числе. Согласование существительных с числительными.	1
14	Звуки К, К". Буква К. Глаголы со значением передвижения. Возвратные глаголы.	1
15	Звуки Г, Г'. Буква Г. Образование форм совершенного и несовершенного вида глаголов.	1
16	Звуки Х, Х*. Буква Х. Признак предмета. Сравнение свойств и качеств предметов.	1
17	Звук и буква Э. Антонимы. Образование притяжательных прилагательных.	1
18	Звуки С, С. Буква С. Профессии.	1
19	Звуки З, З". Буква З. Домашние животные и их детёныши.	1
20	Звук и буква Ц. Звуки С - Ц. Сходство и различие предметов.	1
21	Звуки С-З-Ц. Сложные слова. Слова сложного слогового состава.	1
22	Звук и буква Ш. Звуки Ш - С. Составление рассказа по предметной и сюжетной картине.	1
23	Звук Ж. Буква Ж. Звуки Ж - З. Составление пересказа.	1
24	Звук и буква Ч. звуки Ч - С. Составление пересказа.	1
25	Звук и буква Щ. Звуки Щ - С. Установление последовательности сюжетных картинок с последующим составлением рассказа по серии сюжетных картинок.	1
26	Звуки Ш-Ж-Ч-Щ. Обобщения. Семья.	1
27	Звуки С-Ш, З-Ж, С'-Ч, Ц-Ч, С'-Щ. Ягоды. Грибы.	1
28	Звуки С-З, Ш-Ж, Т-Д, К-Г, П-Б, Ф-В. Деревья. Цветы.	1
29	Звук и буква И. Посуда. Одежда.	1
30	Буквы Я, Е, Ё, Ю, И; Ъ, Ы. Птицы. Насекомые.	2
31	Звуки Л, Л', буква Л. Дикие животные.	1
32	Звуки Р, Р\ Буква Р. Транспорт.	1
33	Звуки Л-Р, Л'-Р', Л'-И, Р'-И. Мебель. Школьные принадлежности	2
34	Закрепление и повторение пройденного материала.	2
<i>Итого</i>		37

2. Дисциплина «Развитие элементарных математических представлений»

Цель: формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Научить детей количественному РП порядковому счёту в пределах 10.
2. Сформировать представления об отношениях между числами натурального ряда в пределах 10
3. Познакомить детей с образованием и составом чисел из единиц в пределах 10.
4. Развитие мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация).
5. Научить решать и составлять простые арифметические задачи на сложение и вычитание.

Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов
1	Понятие «много» и «один»	1
2	Использование приёмов наложения и приложения при сравнении двух групп предметов по количеству	2
3	Число 1. Цифра 1	1
4	Образование числа 2. Цифра 2	1
5	Установление равенства между неравными по количеству группами предметов двумя способами. Знак «=»	2
6	Образование числа 3. Цифра 3	1
7	Учить видеть расположенных по-разному равное количество предметов	1
8	Образование числа 4. Цифра 4	1
9	Образование числа 5. Цифра 5	1
10	Числовой ряд: предыдущее число, последующее число, соседние числа, число, стоящее между двумя числами	2
11	Знакомство с порядковым счётом и порядковыми числительными в пределах 5	1
12	Сравнение смежных чисел в пределах 5. Число 6. Цифра 6	2
13	Сложение. Знак «+»	4
14	Образование числа 7. Цифра 7	1
15	Образование числа 8. Цифра 8	1
16	Вычитание. Знак «-»	4
17	Образование числа 9. Цифра 9	1
18	Образование числа 10. Цифра 10 и 0	1
19	Сравнение смежных чисел в пределах 10	2
20	Состав чисел первого пятка из 2-х меньших чисел	2
21	Представление об арифметической задаче. Решение и составление простых арифметических задач на сложение и вычитание.	4
22	Повторение и закрепление пройденного материала	1
<i>Итого</i>		37

3. Дисциплина «Развитие познавательных процессов»

Цель: формирование и развитие основных свойств познавательных процессов.

Задачи:

1. Освоение и закрепление сенсорного опыта.
2. Развитие целостного целенаправленного восприятия и внимания.
3. Развитие различных форм памяти.
4. Формирование и освоение основных мыслительных операций.
5. Освоение логических форм мышления.
6. Развитие творческого воображения.

Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов
1	Разноцветный мир	1
2	Я самый внимательный	1
3	Учимся сравнивать	2
4	Смотрим, трогаем и запоминаем	1
5	Большие и маленькие	1
6	Одно целое	1
7	То, что мы слышим	1
8	Сравниваем	1
9	Рассуждалки	1
10	Как всё было?	1
11	Изучаем картинки	1
12	Учимся искать	1
13	Разные стороны	1
14	Давай продолжим	1
15	План комнаты	1
16	Дорисуй	1
17	Где что находится	1
18	Дорисуй рисунок	1
19	Волшебный карандаш	1
20	Прогулка мыслями	1
21	Рисунки по клеткам	1
22	Угадай-ка	1
23	Рисунки на листке	1
24	Диагностика уровня школьной зрелости	1
25	До свидания	1
<i>Итого</i>		26

4. Дисциплина «Уроки эмоционально-нравственного развития»

Цель: предоставление детям системы психологических знаний, необходимых для развития навыков эмоционального самоконтроля и построения полноценного общения со сверстниками и взрослыми.

Задачи:

1. Познакомить детей с миром эмоций человека и научить осознавать собственное эмоциональное состояние.
2. Способствовать формированию умения определять эмоциональное состояние других людей по их верbalным и невербальным проявлениям.
3. Обучить приёмам эмоциональной саморегуляции.
4. Способствовать развитию адекватной самооценки детей.
5. Обеспечить освоение детьми моделей оптимального поведения в различных ситуациях.

Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов
1	Знакомство детей друг с другом. Сплочение группы	1
2	Знакомство с эмоциональной атмосферой. Понятие «настроение».	1
3	Невербальные средства общения - мимика и пантомимика.	1
4	Знакомство с миром эмоций человека: радость.	2
5	Знакомство с миром эмоций человека: грусть.	1
6	Знакомство с миром эмоций человека: страх.	2
7	Знакомство с миром эмоций человека: гнев.	1
8	Знакомство с миром эмоций человека: удивление.	1
9	Разные чувства	1
10	Поступки и настроение	1
11	Дружба	1
12	Что такое сочувствие	1
13	Знакомство с моделями уверенного, неуверенного и агрессивного поведения.	2
14	Тренировка навыка уверенного поведения	1
15	Что такое доброта	1
16	Что такое хорошо и что такое плохо	1
17	Моё заветное желание	1
18	Как я помогаю маме	1
19	Путешествие в страну вежливых ребят.	1
20	Мои любимые сказки. Чему они нас учат	3
	<i>Итого</i>	25

5. Дисциплина «Представления об окружающем мире»

Цель занятий: Формирование представлений об окружающем мире и развитие речи у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. формирование у ребенка представлений об окружающем и себе;
2. формирование у ребенка обобщающих понятий;
3. формирование у ребенка временных и пространственных представлений;
4. развитие мелкой и общей моторики;
5. формирование у детей эстетического восприятия своего творчества;
6. овладение фонетической, лексической и грамматической сторонами речи;
7. формирование умения общения со сверстниками;
8. формирование навыка безопасного поведения на улице;
9. знакомство с правилами дорожного движения;
10. формирование представлений о себе и своем организме.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Осень. Признаки осени	1
2	Деревья и кустарники. Цветы.	1
3	Овощи. Фрукты и ягоды.	1
4	Дни недели. Часы.	1
5	Посуда.	1
6	Бытовые приборы и мебель в нашем доме.	1
7	Продукты питания.	1
8	Домашние животные и птицы.	1
9	Зима. Зимние забавы.	1
10	Дикие животные. Зимующие птицы.	1
11	Новый Год.	1
12	Транспорт: воздушный, водный, наземный.	1
13	Одежда. Обувь. Головные уборы.	1
14	Рыбы.	1
15	Насекомые.	1
16	Профессии.	1
17	23 февраля – День Защитника Отечества.	1
18	8 Марта – Международный Женский день.	1
19	Моя семья. Дом. Улица. Город.	1
20	Весна. Признаки весны.	1
21	Правила дорожного движения для пешеходов.	2
22	Основы безопасного поведения на улице.	1
23	Я и мое тело.	3
Итого:		26 часов