

Управление образования администрации  
Ростовского муниципального района  
Муниципальное учреждение  
Центр психолого-педагогической, медицинской  
и социальной помощи «Содействие»



*Дополнительная общеобразовательная  
программа развития воображения и творчества у детей  
младшего школьного возраста*

## **«ШКОЛА ВОЛШЕБНИКОВ»**

**Автор программы:**

**Дувакина Ольга Викторовна – педагог-психолог**

**Ростов  
2018**

## *Пояснительная записка*

Требования современной ситуации таковы, что простого обладания некоторой суммой знаний недостаточно, необходима постоянная готовность к меняющимся условиям проблемной ситуации, нужно уметь подойти к её решению с разных точек зрения творчески.

Воспитание творческой способности неотъемлемая часть современного образования, образовательных программ. Такие программы содержат специальные задания, которые способствуют активизации творческих способностей, общих для самых разных видов деятельности.

Такие программы предоставляют детям возможности для конструктивного творчества, что способствует позитивному самоопределению в процессе формирования их личностных качеств.

### *Цель курса*

Формирование отдельных компонентов и целостной способности воображения и творческого мышления детей младшего школьного возраста.

### *Задачи курса*

- развитие воображение;
- формирование умения находить решения в нестандартных ситуациях;
- развитие оригинальности мыслительной деятельности;
- формирование у детей умения анализировать сложившуюся проблемную ситуацию с разных сторон;
- развитие структурных и комбинаторных механизмов воображения, операции «включения», обеспечивающие многовариативность решения любой задачи.

### *Адресаты курса*

учащиеся начальных классов.

*Сроки реализации курса*

в течение лагерной смены в школьном летнем лагере.

*Форма и режим проведения*

занятия проводятся в групповой форме;

количество детей – 10 – 12 человек;

продолжительность занятия – 1 час;

общее количество занятий – 10.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение уровня исследовательской мотивации и творческой направленности личности обучающихся;
2. Развитие гибкости мышления;
3. Формирование установки на кооперирование и сотрудничество, сплочение группы;
4. Овладение умением выдвигать альтернативные гипотезы решения проблемных ситуаций.

*Тематическое планирование занятий*

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1	Вводное занятие. Исследование уровня развития творческого мышления и воображения детей	1
2-3	«Волшебники». Решение творческих задач.	2
4-5	«Ищем необычное в обычном». Развитие оригинальности мыслительной деятельности.	2
6	«Фантастические гипотезы». Развитие причинного мышления.	1
7	Решение творческих задач.	1
8	«Королевство сказок». Развитие воображения.	1
9	«Учёный совет». Развитие поисковой деятельности, неординарного подхода и творческого применения знаний в решении проблемных задач.	1
10	Подведение итогов проведения занятий.	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>