Коррекционно-развивающее занятие

*«Песочный мир чудес»*

**

Педагог-психолог МДОУ «Детский сад № 8» г. Ростов

*Дьяковская Марина Леонидовна*

Муниципальный конкурс методических материалов педагогов-психологов образовательных организаций Ростовского муниципального района

Февраль 2021

**Пояснительная записка**

Песочная игротерапия - удивительный способ общения ребенка с миром и самим собой. Игры с песком имеют большое значение для поддержания психического здоровья, развития познавательных процессов, влияют на становление всех сторон личности ребенка, особенно детей с ограниченными возможностями здоровья. Песок обладает замечательным свойством «заземлять» негативную психическую энергию. Поэтому в процессе игр и упражнений происходит и гармонизация психоэмоционального состояния ребенка.

Представляю Вашему вниманию ***коррекционно-развивающее занятие для детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста (5-6 лет) «Песочный мир чудес».***

***Цель***: способствовать развитию мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста применяя метод sand art (игры и рисование на песке).

***Задачи:***

- способствовать созданию положительного эмоционального настроя, снимать психоэмоциональное напряжение

- развивать произвольность познавательных процессов, устойчивость, концентрацию внимания, зрительную, моторную память, воображение и творческое мышление, речь

- развивать зрительно-моторную координацию, сенсорное восприятие, тактильную чувствительность

- воспитывать аккуратность и усидчивость в деятельности

***Материалы и оборудование***: стол для рисования песком со световой подсветкой, сухой песок, салфетки, цветные камешки, коктейльные трубочки, разноцветные фигурки для разыгрывания сказки, фигурка Волшебника.

***Содержание***

|  |  |
| --- | --- |
| **Структура занятия** | **Ход занятия** |
| ***Вводная часть*** | ***Приветствие «Подари улыбку»***  **Педагог-психолог:**  Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас на занятии!  Поприветствуем друг друга!  Возьмитесь за руки, посмотрите в глаза друг другу и улыбнитесь! |
| ***Основная часть*** | IMG_20210226_115511**Педагог-психолог:** Сегодня мы отправляемся в путешествие, приглашаю вас в удивительную Песочную страну. Здесь живет Добрый волшебник. Он очень веселый, умный, знает много игр, историй, сказок и хочет поделиться с нами.  Здесь можно строить и творить:  Горы, реки и моря,  Чтобы жизнь вокруг была!  **Педагог-психолог:** Посмотрите, у нас на столе лежит песок, он поможет нам в путешествии. Давайте поприветствуем его.  ***Упражнение «Здравствуй, песочек!»***  IMG_20210224_094601«Положите ладошки на песок. Давайте его погладим внутренней, затем тыльной стороной ладони. Давайте с ним поздороваемся: «Здравствуй, песочек!» Послушайте. Он с вами здоровается. Вы все слышите? Плохо слышите, потому что ему грустно и одиноко. Он говорит тихим голосом. А давайте его развеселим! Пощекочем его сначала одной рукой каждым пальчиком, затем другой. А теперь пощекочем двумя руками. Теперь плавными движениями как змейки побежали по песку пальчиками. Вы слышите, как он смеется?»  **Педагог-психолог:** Добрый волшебник приготовил необычную сказку.  ***Игра «Цветная сказка» (сказка разыгрывается с цветными фигурками)***  «Жил на свете ***цыпленок***. Был он маленький. Вот такой. Какого цвета цыпленок? Но он думал, что он очень большой, и важно задирал голову. Как-то раз налетела на цыпленка ***собака*** и прогнала его прочь со двора. И была собака вот такая. Какая была собака? Цыплёнок остался у забора один. Вдруг он увидел красивую ***бабочку***. Какая бабочка? Она ему очень понравилась. Он захотел полететь за бабочкой, но споткнулся и шлепнулся в лужу. В луже сидела ***лягушка***. И была лягушка вот такая. Какого цвета лягушка? Она увидела цыпленка и засмеялась. И тут к цыпленку прибежал ***зайка***. И был зайка вот такой. «Пошли играть!» - сказал зайчик цыпленку. И они вместе играли на полянке, а над ними кружилась красивая бабочка».  IMG_20210226_115511  **Педагог-психолог:** в Песочной стране очень часто дует ветер.  ***Упражнение на дыхание «Песчаный ветер»***  Дует, дует ветерок,  Узором красит наш песок,  В маленькую трубочку ветер надувай,  И песочек наш узором украшай!  *(Дети, выдувая в трубочку воздух, рисуют воздушной струей на песке узоры)*  **IMG_20210226_121210**  **Педагог-психолог:** На что похожи наши узоры?  - Добрый волшебник предлагает нам с помощью разноцветных камешков сделать красивые узоры на песке.  ***Упражнение «Узоры на песке»***  ***IMG_20210226_115037***  ***IMG_20210226_115052***  - А теперь давайте на песочке оставим следы своих рук. Посмотрите, какие они разные. Нарисуйте на песке смешного человечка и улыбнитесь ему.  IMG_20210226_120444  Повторяйте за мной:  Точка, точка, запятая -  Вышла рожица кривая,  Ручки, ножки, огуречик -  Получился ... человечек!  ***Пальчиковая гимнастика «Весёлый человечек»***  Я – веселый человечек, Я гуляю и пою. Я – веселый человечек, Очень я играть люблю.  (*Указательные и средние пальчики обеих рук «шагают» по столу)* Разотру ладошки сильно, (*Растирают ладони*) Каждый пальчик покручу, Поздороваюсь с ним сильно И вытягивать начну.  (*Охватывают каждый палец у основания и вращательными движениями поднимаются до ногтевой фаланги*) Руки я затем помою,  (*Потирают ладони*) Пальчик к пальчику сложу, На замочек их закрою, И тепло поберегу.  (*Складывают пальцы в замок*) |
| ***Заключительная часть*** | **Педагог-психолог:**  Мы с вами побывали в Песочной стране, познакомились с Добрым волшебником, поиграли, а сейчас пора прощаться.  В ладоши наши посмотри -  Мудрее стали ведь они!  Спасибо, милый наш песок,  Ты всем нам подрасти помог! |

***Список литературы:***

1. Епанчинцева О.Ю. Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста: Конспекты занятий. Картотека игр.- СПб.:ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017.
2. Зинкевич-Евстигнеева, Т.Д. Чудеса на песке. Практикум по песочной терапии– СПб.: Речь, 2010.
3. Карюкина Н.А. Программа «Чудеса на песке и воде» для детей старшего дошкольного возраста//Справочник педагога-психолога. Детский сад. - №7, 2012 – с.39
4. Кремлякова А.Ю. Песочная терапия на световом столе для детей с нарушениями зрения// Справочник педагога-психолога. Детский сад. - №4, 2016 – с.20
5. Кремлякова А.Ю. Картотека арт-терапевтических игр с камушками для занятий с детьми и взрослыми// Справочник педагога-психолога. Детский сад. - №3, 2019 – с.32