ДОМАШНИЕ ЗАНЯТИЯ С ЗАИКАЮЩИМСЯ РЕБЕНКОМ

Учитель-логопед Барсукова М.В.

Заикание имеет стойкий характер и без медицинской помощи, без логопедических занятий и без родительской помощи, как правило, не проходит.

Следует заниматься с ребенком ежедневно по 15-30 минут, два раза в день. Занятия должны проходить в спокойной доброжелательной обстановке.

Данный речевой материал тесно связан с какими-либо движениями: манипуляциями с картинками, мячом, карандашом, предметами, игрушками и т.д. Эти движения - своеобразные *синхронизаторы речи,* которые облегчают речевой процесс и обеспечивают благоприятную речевую динамику.

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РЕЧЬ

### УЧИМ СОБЛЮДАТЬ ВСЕ РЕЧЕВЫЕ ПРАВИЛА:

### СМОТРЕТЬ СОБЕСЕДНИКУ В ГЛАЗА, ГОВОРИТЬ С ИНТОНАЦИЕЙ;

### ГОВОРИТЬ ЗАМЕДЛЕННО, ЧЕТКО, ГРОМКО!

#### Насекомые и пауки

**«Насекомые».** Рассмотреть картинки насекомых, затем взрослый читает рифмованный текст. А ребенок выкладывает картинки в соответствии с его содержанием.

Насекомые сидят,

И на нас они глядят:

Пчела, муха, гусеница,

Комар, мошка, жужелица,

Червяк, бабочка, оса,

Жук, кузнечик, стрекоза.

**«Сороконожки».** Выучить стихотворение.

Бежали сороконожки,

Бежали они по дорожке.

Слишком много ножек

У этих сороконожек.

**«Кто как передвигается?»** Составить предложения, в которых говорится о том, какое насекомое как передвигается.

Муравей ползает, а бабочка летает.

Гусеница ползает, а кузнечик прыгает.

Бабочка летает, а улитка ползает.

Червяк ползает, а стрекоза летает.

Кузнечик прыгает, а комар летает.

Паук ползает, а пчела летает.

Муха летает, а гусеница ползает.

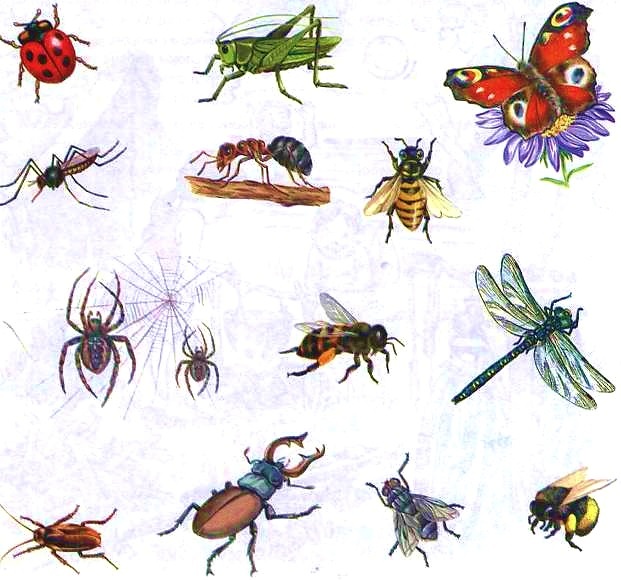
**«Считалка».** Выучить считалку, ударяя о пол мячом сначала на каждый слог, на каждое слово, затем на начало каждой строчки.

Я с мячом легко играю,

Насекомых называю:

Жук, кузнечик, муравей,

Мячик, бей-бей-бей.



Закрепить обобщающее понятие «насекомые» (6 лапок), «пауки» (8 лапок).

Попросить показать части их тела (голова, усики, хоботок, жало, глаза, брюшко, крылышки, лапки).

**Упражнение «Приключения муравья».** Слушай предложения и вставляй по ходу пропущенные слова-картинки (текст читает взрослый).



Посмотри на картинку. Назови всех насекомых. Из какой сказки они пришли? («Муха-цокотуха»). Перескажи эту сказку по памяти или попроси взрослых прочитать ее.

