

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник отдела по делам
несовершеннолетних и защите их прав
администрации Ростовского
муниципального района

Н.В. Потанина

2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник управления образования
администрации Ростовского
муниципального района

Л.В. Груданова

2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МУ Центр «Содействие»

М.П.Бланк

2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о лагере отрядов ровесников-медиаторов «Территория доверия» среди обучающихся образовательных организаций Ростовского муниципального района

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет общий порядок организации и проведения лагеря отрядов ровесников-медиаторов «Территория доверия» (далее Лагерь) среди обучающихся образовательных организаций Ростовского муниципального района.

1.2. Лагерь проводится в рамках реализации межведомственного плана комплексных мероприятий по развитию служб медиации (примирения) в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних Ярославской области на 2022 год и муниципальной целевой программы «Профилактика безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защита их прав в РМР» .

1.3. Организаторы Лагеря:

- управление образования администрации Ростовского муниципального района,
- отдел по делам несовершеннолетних и защите их прав

администрации Ростовского муниципального района (далее - ОДНиЗП);

- муниципальное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие» (далее - МУ Центр «Содействие»).

1.4. Лагерь проводится при поддержке Автономной некоммерческой организации «Ресурсный центр поддержки некоммерческих организаций и гражданских инициатив» г. Ярославль (далее - АНО «Ресурсный центр»);

1.5. Лагерь организуется с целью популяризации восстановительных и медиативных технологий профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защиты прав несовершеннолетних.

1.6. Задачи:

- содействовать профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия,

- способствовать созданию безопасной среды и безопасного психологического пространства для всех участников образовательного процесса,

- способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов и специалистов Ростовского МР и обучающихся в области внедрения восстановительных практик,

- осуществлять практико-ориентированную подготовку к работе в качестве посредников (медиаторов) по разрешению конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса,

- способствовать мобилизации личностных ресурсов специалистов и обучающихся, направленных на формирование активной жизненной позиции и пропаганде общественных ценностей.

2. Порядок проведения

2.1. Этапы.

Лагерь проводится в 3 этапа:

1 этап - 29 - 30 марта 2022 года с 10.00 до 15.00 в МУ Центр

«Содействие» по адресу: г. Ростов, ул. Фрунзе, д.22 «А»

2 этап – в период летних каникул

3 этап - период осенних каникул (даты будут согласованы позднее)

2.2. Участники:

1) Обучающиеся 7-8 классов по 3 человека от каждой образовательной организации:

-МОУ Петровская СОШ,

- МОУ Семибратовская СОШ,

- МОУ Шурскольская СОШ ,

- МОУ Коленовская СОШ ,

- МОУ Хмельниковская СОШ,

- МОУ Чепоровская ООШ,

- МОУ Угодичская СОШ,

- МОУ Кладовицкая ООШ.

2) Педагог-координатор школьной службы медиации (примирения) от ОО, который будет участником обучения.

3. Финансирование Лагеря

3.1. Расходы по организации Лагеря несут ОДН и ЗП (питание и канцтовары).

4. Условия участия

Заявки на участие (Приложение 1) необходимо направить в срок **до 18 марта 2022 года** в МУ Центр «Содействие» по адресу: г.Ростов, ул. Фрунзе, д.22 «А» или на адрес электронной почты: pms-zentr@mail.ru.
Координатор Лагеря – педагог-психолог МУ Центр «Содействие» Дувакина Ольга Викторовна, тел 8(48536)7-41-81, 6-82-01.

Заявка
на участие в лагере отрядов ровесников-медиаторов «Территория
доверия» среди обучающихся образовательных организаций
Ростовского муниципального района

1. Название организации _____

2. Руководитель отряда (ФИО, должность, контактный телефон)

3. Список участников Лагеря

№ п/п/	ФИО участника	Возраст
1		
2		
3		

Подпись руководителя организации _____

МП

Дата _____

**ПРОГРАММА ДЛЯ ПОДРОСТКОВ ПО ОБУЧЕНИЮ
НАВЫКАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В
РАМКАХ СОЗДАНИЯ ШКОЛЬНОЙ СЛУЖБЫ МЕДИАЦИИ (ПРИМИРЕНИЯ)**

Пояснительная записка

Школа – это не только учебный процесс, но и групповое взаимодействие совершенно разных людей, объединенных в одном пространстве и участвующих в различных видах деятельности, таких как учебная деятельность, процесс воспитания, управление школьным коллективом, выстраивание статусов, общение, создание норм поведения и пр. В ходе этого взаимодействия возникает большое количество конфликтных (а порой, и криминальных) ситуаций. Особенно трудные подростки и дети «группы риска» часто вовлекаются в конфликты, становятся правонарушителями или жертвами. Практика школьной жизни, деструктивного взаимодействия в семье зачастую не способствуют социализации подростков в плане освоения ими навыков эффективного общения, культурных форм завоевания авторитета и формирования конструктивного взаимодействия с людьми, необходимого для будущей жизни.

1 июня 2012 года вышел Указ президента Российской Федерации В.В. Путина о Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы в «целях формирования государственной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации, руководствуясь Конвенцией о правах ребенка». В данном документе среди «мер, направленных на создание дружественного к ребенку правосудия», есть и такие, как «развитие сети служб примирения в целях реализации восстановительного правосудия; организация школьных служб примирения, нацеленных на разрешение конфликтов в образовательных учреждениях, профилактику правонарушений детей и подростков, улучшение отношений в образовательном учреждении».

Школьная служба примирения (ШСП) – это команда взрослых и подростков, которая стремится:

- разрешить конфликтную ситуацию конструктивным способом (через проведение восстановительных программ);
- дать возможность существующим в школе сообществам понять друг друга, исходя из личностных, а не ролевых отношений;
- снизить уровень агрессивности в школьном сообществе;
- способствовать развитию коммуникативных навыков подростков.

Для эффективного выполнения перечисленных выше задач необходимо обучить подростков проведению восстановительных программ, таких как медиация и Круги сообществ, а так же развить их личностные и коммуникативные качества.

Следовательно, **цель программы** – практико-ориентированная подготовка подростков к работе в качестве посредников (медиаторов) по разрешению конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.

Задачи:

- сформировать представление у подростков о медиации как альтернативном способе разрешения конфликтов;
- создать условия для освоения обучающимися позиции медиатора;
- познакомить в активном режиме с программой Круг сообщества;
- способствовать развитию коммуникативных, рефлексивных навыков у подростков, необходимых для работы медиатора.

Ожидаемые результаты:

- сформированность навыков эффективной коммуникации;
- сформированность представлений обучающихся о медиации и этапах работы медиатора, специфики конфликтов;
- умение обучающихся дифференцировать случаи, подходящие для медиации, анализировать конфликтные ситуации, моделировать и рефлексировать собственную деятельность в качестве медиатора, опираясь на соблюдение принципов и стандартов восстановительной медиации.

Методы работы на тренингах:

Основной метод тренинга – создание учебных ситуаций и самостоятельная работа участников в форме ролевых игр. Тренинги основаны на поиске решений и нахождении знаний самими участниками (практически отсутствуют лекции и основное внимание уделяется работе в малых группах). В процессе тренингов отрабатывается роль медиатора. На основе предложенных обучающимися сюжетов, в малых группах проигрывается и демонстрируется на общем круге работа медиатора со сторонами конфликта и происходит анализ работы медиаторов.

Принципы проведения занятий:

- добровольность;
- активность;
- партнерское взаимодействие;
- конфиденциальность.

Категория участников: члены потенциальных команд школьных служб примирения.

Срок обучения: 2022 год.

Режим занятий: 3 этапа:

- 1) В период весенних каникул 2 дня по 4 часа;
- 2) В период летних каникул 2 дня по 4 часа;
- 3) В период осенних каникул 2 дня по 4 часа.

**Учебно-тематический план по программе
«Обучение подростков навыкам проведения
восстановительных программ в рамках создания
школьной службы примирения (ШСП)»**

№	Тема занятия	Кол. часов
1 сессия: 1-й день	Знакомство. Основы работы в группе. Командное взаимодействие. Отработка коммуникативных навыков	4
2-й день	Определение конфликта. Анализ типичных способов реагирования на конфликты	4
	Итого 1 сессия	8
2 сессия 1-й день	Роль и позиция медиатора. Основные качества медиатора. Понятие восстановительной медиации	4
2-й день	Задачи, этапы и фазы восстановительной медиации. Порядок работы ведущего (медиатора) в программе восстановительной медиации	4
	Итого 2 сессия	8
3 сессия 1-й день	Задачи, этапы и фазы восстановительной программы Круг сообщества. Правила проведения Круга и обязанности ведущего.	4
2-й день	Раскрытие личностного потенциала, развитие лидерских качеств. «Я и моя команда». Определение первых шагов по организации службы примирения в школе	4
	Итого 3 сессия	8
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ	24