

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации
Ростовского муниципального района


Н.В. Потанина

« _____ » _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник управления образования администрации
Ростовского муниципального района


Л.В. Груданова

« _____ » _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МУ Центр «Содействие»


М.П. Бланк

« _____ » _____ 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении фестиваля детских служб медиации (примирения)
образовательных организаций
Ростовского муниципального района в 2022 году

I. Общие положения

1. Положение о проведении фестиваля детских служб медиации (примирения) образовательных организаций и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ростовского муниципального района в 2022 году (далее – Положение) определяет порядок и условия проведения фестиваля детских служб медиации (примирения) ОО Ростовского муниципального района (далее – фестиваль).

2. Фестиваль проводится в рамках реализации межведомственного плана комплексных мероприятий по развитию служб медиации (примирения) в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений Ярославской области на 2022 год, МЦП Профилактика безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защита их прав на 2022 год.

3. Организаторами фестиваля являются управление образования администрации РМР, территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защита их прав РМР, МУ Центр «Содействие».

4. Руководство подготовкой, проведение фестиваля, определение его победителей осуществляет жюри, в состав которого входят:

Председатель - Груданова Л.В., начальник управления образования администрации РМР.

Члены жюри:

1. Чиркун О.В.- заведующий кафедрой ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»
2. Потанина Н.В.- начальник ОДН и ЗП администрации РМР
3. Федосеева Т.Ю.- ведущий специалист управления образования администрации РМР
4. Бланк М.П.- директор МУ Центр «Содействие»
5. Зорина И.Н.- заместитель директора МУ Центр «Содействие»
6. Дувакина О.В.- педагог-психолог МУ Центр «Содействие»
7. Дойкова С.В.- педагог-психолог МУ Центр «Содействие»

II. Цели и задачи проведения фестиваля

1. Целью проведения фестиваля является популяризация восстановительных и медиативных технологий в образовательной среде
2. Задачи фестиваля:
 - формирование позитивного общественного мнения о деятельности детских служб медиации (примирения);
 - стимулирование развития детских служб медиации (примирения);
 - распространение положительного опыта работы детских служб медиации (примирения);
 - развитие в сообществах детей и взрослых способности к взаимопониманию, мирному разрешению споров и конфликтных ситуаций с участием несовершеннолетних;
 - формирование психологически безопасной образовательной среды, способствующей восстановлению отношений.

III. Участники фестиваля

В фестивале участвуют образовательные организации и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних РМР, в которых созданы детские службы медиации (примирения).

IV.. Номинации фестиваля

Фестиваль проводится по следующим номинациям:

- «Интернет-ресурс детской службы медиации (примирения) на сайте образовательной организации»;
- «Визитная карточка детской службы медиации (примирения)»;
- «Мастер-класс «Детская служба медиации (примирения): формы работы и пути обеспечения эффективности».

V. Сроки проведения фестиваля

Фестиваль проводится с 21 марта по 22 апреля 2022 года.

С 21 марта по 01 апреля осуществляется подача заявок на участие в фестивале по форме согласно приложению 1 к Положению.

С 02 по 15 апреля жюри будет оценивать сайты организаций и подводить итоги в номинации «Интернет-ресурс детской службы медиации (примирения)».

22 апреля в очной форме будут проведены конкурсные испытания по номинациям:

- «Визитная карточка детской службы медиации (примирения)»;
- «Мастер-класс «Детская служба медиации (примирения): формы работы и пути обеспечения эффективности». (Место и время проведения будут указаны дополнительно)

22 апреля подводятся итоги фестиваля, награждаются победители и лауреаты фестиваля.

VI. Критерии оценки участников фестиваля и описание конкурсных испытаний по номинациям фестиваля

Конкурсные испытания по номинациям фестиваля состоят из следующих оценочных процедур.

В номинации «Интернет-ресурс детской службы медиации (примирения)» на сайте учреждения по следующим критериям:

- доступность страницы детской службы медиации (примирения) для поисковых систем;
- содержание страницы детской службы медиации (примирения);
- дизайн, стиль оформления страницы детской службы медиации (примирения).

Оценка интернет - ресурса детской службы медиации (примирения) осуществляется путем присуждения баллов по каждому критерию с занесением их в лист оценки участников фестиваля по форме 1 согласно приложению 2 к Положению.

В номинации «Визитная карточка детской службы медиации (примирения)» оценивается творческое выступление участников фестиваля, являющееся визитной карточкой детской службы медиации (примирения). Максимальная продолжительность выступления – 7 минут.

Оценка визитной карточки детской службы медиации (примирения) проводится по следующим критериям:

- соответствие выступления теме фестиваля;
- оригинальность идеи, творческий подход;
- доступность восприятия информации;

- роль детской службы медиации (примирения) в деятельности органа или учреждения системы профилактики;
- принципы медиации;
- соблюдение регламента выступления.

Дополнительный балл в номинации «Визитная карточка детской службы медиации (примирения)» приносит выступление группы поддержки детской службы медиации (примирения). Выступление группы поддержки детской службы медиации (примирения) не является обязательным.

Оценка визитной карточки детской службы медиации (примирения) осуществляется путем присуждения баллов по каждому критерию с занесением их в лист оценки участников фестиваля по форме 2 согласно приложению 2 к Положению.

В номинации «Мастер-класс «Детская служба медиации (примирения): формы работы и пути обеспечения эффективности» оценивается проведение восстановительной программы (практики) с группой детей или участников фестиваля (до 15 человек). Максимальная продолжительность мастер-класса – 15 минут.

Оценка мастер-класса проводится по следующим критериям:

- направленность восстановительной программы (практики) на решение конкретной ситуации;
- позиция медиатора;
- коммуникативные навыки;
- практическая значимость;
- оригинальность идеи, творческий подход;
- соблюдение регламента проведения мастер-класса.

Оценка мастер-класса осуществляется путем присуждения баллов по каждому критерию с занесением их в лист оценки участников фестиваля по форме 3 согласно приложению 2 к Положению.

Участники фестиваля проходят конкурсные испытания по всем трем номинациям.

VII. Порядок проведения фестиваля

1. Информационное сообщение о проведении фестиваля размещается на сайте МУ Центр «Содействие».

2. Заявки на участие в фестивале направляются в МУ Центр «Содействие» по адресу г. Ростов, ул. Фрунзе, д. 22 А, тел. (48536) 7-41-81). Адрес электронной почты- pms-zentr@mail.ru

3. Конкурсные испытания по номинациям фестиваля оцениваются на соответствие указанным критериям в совокупности каждым членом жюри с присвоением баллов, которые вносятся в листы оценки участников фестиваля.

Баллы, набранные участниками фестиваля по номинациям, суммируются и вносятся в протокол.

За выступление группы поддержки детской службы медиации (применения) в номинации «Визитная карточка детской службы медиации (применения)» присваивается дополнительный балл, который прибавляется к общей сумме баллов в лист оценки участника фестиваля по данной номинации.

4. В каждой номинации жюри выбирает по одному победителю, набравшему наибольшее количество баллов.

5. При равном количестве баллов решение о победителях и призёрах фестиваля принимается членами жюри путем голосования, при равенстве голосов голос председателя является решающим.

6. Решение жюри оформляется протоколом.

VIII. Подведение итогов фестиваля

1. Победителям и призёрам фестиваля вручаются дипломы, подписанные начальником управления образования и поощрительные призы (подарки):

2. Все участники фестиваля получают сертификаты участников.

IX. Финансирование фестиваля

Расходы на награждение победителей фестиваля осуществляются за счет средств, предусмотренных МЦП Профилактика безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защита их прав в 2022 году.

Приложение 1
к Положению

Форма

ЗАЯВКА
на участие в фестивале детских служб медиации (примирения)
Ростовского муниципального района

Прошу зарегистрировать в качестве участника фестиваля детских служб медиации (примирения) Ярославской области _____

_____.
(наименование органа или учреждения системы профилактики
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ярославской области)
Адрес, контактный телефон: _____

_____.
Ф.И.О. руководителя: _____

_____.
Выражаю согласие с условиями проведения фестиваля детских служб медиации (примирения) Ростовского МР, в том числе согласие на фото и видеосъемку при проведении мероприятия, и дальнейшее использование фотографий и видеоматериалов в средствах массовой информации.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

(исполнитель, контактный телефон)

Приложение 2
к Положению

ФОРМЫ
листов оценки участников фестиваля детских служб медиации (примирения)
Ростовского муниципального района

Форма 1

ОЦЕНКА
интернет-ресурса детской службы медиации (примирения) на сайте образовательной организации РМР

(Ф.И.О. члена жюри)

№ п/п	Наименование участника фестиваля	Доступность страницы детской службы медиации (примирения) для поисковых систем	Содержание страницы детской службы медиации (примирения)	Дизайн, стиль оформления страницы детской службы медиации (примирения)	Общая оценка участника фестиваля (сумма баллов по всем критериям)
1	2	3	4	5	6

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Таблица индикаторов

№ п/п	Наименование критерия	Индикаторы	Баллы
1	2	3	4
1.	Доступность страницы детской службы медиации (примирения) для поисковых систем	доступ к странице детской службы медиации (примирения) осуществляется с главной (основной) страницы сайта учреждения	5
		доступ к странице детской службы медиации (примирения) осуществляется через один из разделов, представленных на главной (основной) странице сайта учреждения	3
		доступ к странице детской службы медиации (примирения) осуществляется через систему переходов из одного раздела к другому разделу, представленных на сайте учреждения	1
2.	Содержание страницы детской службы медиации (примирения)	страница детской службы медиации (примирения) наполнена информацией о возможностях служб медиации (примирения), информационными материалами, отражающими деятельность детской службы медиации (примирения), полезными ссылками о службах медиации (примирения) для детей и родителей (законных представителей), специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	5
		страница детской службы медиации (примирения) наполнена информацией о возможностях служб медиации (примирения), полезными ссылками о службах медиации (примирения) для детей и родителей (законных представителей), специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, отсутствуют информационные материалы, отражающие деятельность детской службы медиации (примирения)	3
		страница детской службы медиации (примирения) наполнена информацией о возможностях служб медиации (примирения), отсутствуют полезные ссылки о	1

1	2	3	4
		службах медиации (примирения) для детей и родителей (законных представителей), специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, информационные материалы, отражающие деятельность детской службы медиации (примирения)	
3.	Дизайн, стиль оформления страницы детской службы медиации (примирения)	страница детской службы медиации (примирения) формирует положительное впечатление и отличается оригинальностью цветовых и технических решений	5
		страница детской службы медиации (примирения) формирует положительное впечатление и отличается простотой оформления	3
		страница детской службы медиации (примирения) перегружена лишними элементами	1

**ОЦЕНКА
визитной карточки детской службы медиации (примирения)**

(Ф.И.О. члена жюри)

№ п/п	Наименование участника фестиваля	Соответствие выступления теме фестиваля	Оригинальность идеи, творческий подход	Доступность восприятия информации	Роль детской службы медиации (примирения) в деятельности учреждения	Принципы медиации	Соблюдение регламента выступления	Общая оценка участника фестиваля (сумма баллов по всем критериям)
1	2	3	4	5	6	7	8	9

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Таблица индикаторов

№ п/п	Наименование критерия	Индикаторы	Баллы
1	2	3	4
1.	Соответствие выступления теме фестиваля	выступление соответствует теме фестиваля и раскрывает основные направления деятельности детской службы медиации (примирения)	5
		выступление соответствует теме фестиваля, но не раскрывает основные направления деятельности детской службы медиации (примирения)	3
		выступление не соответствует теме фестиваля	1
2.	Оригинальность идеи, творческий подход	выступление отличается оригинальностью идеи и творческим подходом	5
		выступление отличается оригинальностью идеи, но не имеет творческого подхода	3
		в выступлении отсутствуют оригинальность идеи и творческий подход	1
3.	Доступность восприятия информации	информация, представленная в выступлении, изложена понятно и доступно	5
		информация, представленная в выступлении, изложена понятно, но сложно для восприятия	3
		информация, представленная в выступлении, изложена непонятно и сложно для восприятия	1
4.	Роль детской службы медиации (примирения) в деятельности учреждения	в выступлении представлены результаты и перспективы дальнейшей работы детской службы медиации (примирения)	5
		в выступлении представлены результаты работы детской службы медиации (примирения), перспективы дальнейшей работы не отражены	3
		в выступлении не представлены результаты и перспективы дальнейшей работы детской службы медиации (примирения)	1
5.	Принципы медиации	в выступлении отражены все принципы медиации	5
		в выступлении отражены не все принципы медиации	3

1	2	3	4
		в выступлении не отражены принципы медиации	1
6.	Соблюдение регламента выступления	продолжительность выступления соответствует требованию, указанному в разделе VI настоящего Положения	5
		продолжительность выступления не соответствует требованию, указанному в разделе VI настоящего Положения	3

Форма 3

ОЦЕНКА**мастер-класса «Детская служба медиации (примирения): формы работы и пути обеспечения эффективности»**_____
(Ф.И.О. члена жюри)

№ п/п	Наименование участника фестиваля	Направленность восстановительной программы (практики) на решение конкретной ситуации	Позиция медиатора	Коммуникативные навыки медиатора	Практическая значимость	Оригинальность идеи, творческий подход	Соблюдение регламента проведения мастер-класса	Общая оценка участника фестиваля (сумма баллов по всем критериям)
1	2	3	4	5	6	7	8	9

(дата)_____
(подпись)_____
(расшифровка подписи)

Таблица индикаторов

№ п/п	Наименование критерия	Индикаторы	Баллы
1	2	3	4
1.	Направленность восстановительной программы (практики) на решение конкретной ситуации	восстановительная программа (практика) направлена на решение конкретной рассматриваемой ситуации	5
		восстановительная программа (практика) направлена на решение отдельных аспектов конкретной рассматриваемой ситуации	3
		восстановительная программа не решает конкретную рассматриваемую ситуацию или отдельные ее аспекты	1
2.	Позиция медиатора	позиция медиатора активная, соблюдены принципы и процедура проведения медиации	5
		позиция медиатора активная, соблюдены принципы медиации, но имеются отдельные нарушения в процедуре проведения медиации	3
		позиция медиатора активная, но не соблюдены принципы и процедура проведения медиации	1
3.	Коммуникативные навыки	медиатор владеет навыками общения, легко устанавливает контакты с другими людьми	5
		медиатор имеет трудности при общении и установлении контактов с другими людьми	3
		медиатор не владеет навыками общения, контакты с другими людьми установить не удалось	1
4.	Практическая значимость	материалы мастер-класса могут быть внедрены в практику детских служб медиации (примирения) в полном объеме	5
		материалы мастер-класса могут быть внедрены в практику детских служб медиации (примирения) частично	3

1	2	3	4
		материалы мастер-класса могут быть внедрены в практику детских служб медиации (примирения) при условии доработки и супервизии	1
5.	Оригинальность идеи, творческий подход	мастер-класс отличается оригинальностью идеи и творческим подходом	5
		мастер-класс отличается оригинальностью, но не имеет творческого подхода	3
		мастер-класс не отличается оригинальностью идеи и творческим подходом	1
6.	Соблюдение регламента проведения мастер-класса	продолжительность мастер-класса соответствует требованию, указанному в разделе VI настоящего Положения	5
		продолжительность мастер-класса не соответствует требованию, указанному в разделе VI настоящего Положения и составляет более 15 минут, но менее 25 минут	3
		продолжительность выступления не соответствует требованию, указанному в разделе VI настоящего Положения и составляет 25 минут и более	1