Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 8» г. Ростов Ярославской области

**ТРЕНИНГ**

участника муниципального этапа

регионального конкурса профессионального мастерства

«Педагог-психолог России – 2023»

**Тема: «Развитие 4-К компетенций»**

Подготовила:

**Дьяковская Марина Леонидовна**

*Цель тренинга*: повышение профессионально-личностных компетенций педагогов, совершенствование деятельности по формированию 4-К компетенций.

*Задачи:*

- активизировать педагогов в коллективную деятельность для эффективного взаимодействия;

- развивать навыки группового сплочения, умение сотрудничать, работать в команде.

***Вводная часть***

Создание сплоченного коллектива, педагогическая работа с детьми требует от педагогов развитых коммуникативных качеств, личной включенности, наблюдательности, умения сотрудничать с коллегами.

Для того, чтобы включиться в работу, давайте поприветствуем друг друга.

**Упражнение «Приветствие»**

Главная *цель* данного упражнения – раскрыть творческий потенциал через движения тела (телесная перкуссия).

**-**  А приходилось ли вам когда-нибудь начинать непроизвольно топать ногой, хлопать в ладоши или шлепать себя по бедрам, отдавшись ритму любимой мелодии?

Музыкальное направление, в котором тело используется в качестве музыкального инструмента, называется Body percussion (дословный перевод – тело-барабан). Данное направление сегодня широко применяется в музыкальном образовании в силу своей доступности.

Первичное предназначение перкуссии тела – коммуникация. Это особенно подходит тем людям, которые хотят наладить контакт с кем-либо.

Игра на собственном теле базируется на четырех звуках: хлопках, шлепках, топоте и щелчках. Данные звучащие жесты под силу каждому.

Перкуссия тела – это коллективная музыка. И чем больше людей создает звучащие жесты, тем интересней и впечатляюще получается.

Я говорю вам всем «Привет!»,

Чтобы повысить настроение,

Ведь ничего прекрасней нет,

Чем позитивное общение!

***Основная часть***

***1.Теоретическая часть***

- Какими качествами должен обладать современный педагог?

- Современный педагог должен обладать компетенциями 21 века – 4К Компетенциями, так называемыми навыками soft skills:

- уметь анализировать, оценивать, рефлексировать **(Критическое мышление)**

- уметь работать в команде (**Координация)**

**-** умение оценивать ситуацию с разных сторон, принимать нестандартные решения и чувствовать себя уверенно в меняющихся обстоятельствах (**Креативность)**

**- *с***пособность к общению, открытость и умение наладить контакт с другими людьми, а также производить на них нужное впечатление (**Коммуникация)**

- Как тренировать и развивать эти навыки?

- Простым и в то же время эффективным средством является музыка!

- Постоянные занятия любимым хобби, спортом, рисованием, различные творческие задания также способствуют развитию данных навыков.

***2. Практическая часть***

**Технология критического мышления «Кластер»**

*Цель технологии*: развитие критического мышления педагогов

- Кластер в переводе «гроздь», суть которого в выделении смысловых единиц темы и графическом их оформлении в определенном порядке в виде грозди.

- Посередине чистого листа пишем ключевое слово, которое является «сердцем» идеи, темы. Вокруг этого слова пишем слова, подходящие к данной теме. Таким образом, устанавливаем логические связи. По мере записи появившиеся слова соединяются прямыми линиями с ключевым словом.

- В итоге получается структура, которая графически отображает наши размышления, определяет информационное поле данной темы.

- Давайте попробуем составить кластер к слову «Детский сад».

- Всем нам известно, что игровые технологии являются одной из уникальных форм воспитания и обучения, развивают умения работать в команде, находить необходимые формы сотрудничества для достижения поставленной цели.

- Предлагаю вам следующее упражнение.

**Упражнение «Волшебный обруч»**

Для этого все участники должны встать в круг в плотное кольцо. Каждый из вас на уровне своего плеча вытягивает вперёд указательный палец правой руки. На внутренний круг, который составили ваши пальцы, я кладу сверху волшебный обруч. Ваша задача – как можно быстрее согласованными действиями опустить этот обруч на землю. Во время упражнения все пальцы должны находиться в соприкосновении с обручем, иначе игра начнётся сначала. Запрещается захватывать обруч руками, придерживать его. Всё понятно? Тогда начинаем!

Попытки опустить обруч будут постоянно приводить к обратному эффекту – он будет взлетать вверх. Вместо того, чтобы опускать руки, часть игроков будут поднимать их, потому что боятся потерять контакт обруча с пальцем… Только слаженные действия, счёт вслух и единое ритмичное групповое дыхание помогут команде справиться с заданием, которое казалось несложным.

- Это простое на первый взгляд задание оказалось совсем нелегким.

- Что вам мешало? А что помогало?

- Переходим к выполнению следующего упражнения.

**Упражнение «Мое видение творческого воспитателя»**

*Цель упражнения*: развитие креативности, умение мыслить, рассуждать.

Вы должны в течение 5 минут для каждой буквы в слове «творчество» подобрать качества, которые, по вашему мнению, характеризуют творческого воспитателя дошкольного учреждения. После выполнения творческого задания один представитель группы зачитывает версию расшифровки слова «творчество».

Т - толерантный, терпеливый…

В -волевой, веселый…

О - оригинальный, оптимистичный, организованный, органический...

Р - решительный, раскованный, реактивный, романтический, разный...

Ч - чуткий, честный, человечный…

Е - естественный…

С - самостоятельный, сознательный, смелый...

Т - тактичный, трудолюбивый...

В - великодушный, выдержанный…

О - общительный, обаятельный…

- Для того, чтобы быть командой, мы должны учитывать мнения всех членов команды, все должны быть ориентированы на достижение общего результата.

- Давайте выполним следующее упражнение

**Техника «Стул»**

*Цель:* создание сплоченной команды

- Встаем в круг, повернулись направо, положите руки на плечи человеку, стоящему через одного впереди вас. Сейчас садитесь друг другу на колени. У вас все получится. Просто сядьте. Руки вверх и аплодисменты.

- Настоящей команде никаких опор не нужно, мы сейчас с вами сидели и были абсолютно устойчивыми. Команде никакие подсказки не нужны, каждый в команде поддерживает другого. Мы доверяем друг другу, мы уверены друг в друге.

***Заключительная часть***

**-** Навыки Soft-skills присущи каждому человеку, но их нужно развивать и совершенствовать. Развивая данные компетенции,  мы будем успешными не только в трудовой деятельности, но и в течение всей своей жизни.

***Рефлексия***

- Я протягиваю вам свою руку. Положите свои ладони на мою ладонь. Чувствуете тепло наших ладоней?

- Мы многое знаем и многое умеем. Мы можем больше, когда мы вместе. Пусть открытая ладонь будет для нас знаком того, что мы открыты к сотрудничеству и взаимопомощи!

*Всем спасибо за участие!*

Ссылка на видеоматериал <https://cloud.mail.ru/public/a9vd/BP6K7s7bh>

**Литература**

1. Коммуникативная компетентность педагога ДОУ: семинары-практикумы, тренинги, рекомендации/ авт.-сост. А.В. Ненашева, Г.Н. Осинина, И.Н. Тараканова. – Волгоград: Учитель, 2011
2. Компетенции «4К»: формирование и оценка на уроке: практические рекомендации / авт.-сост. М.А. Пинская, А.М. Михайлова. – М.: Корпорация «Российский учебник», 2019
3. Практические семинары для педагогов. Вып.2. Психологическая компетентность воспитателей / авт.-сост. С.В. Терпигорьева. – Волгоград: Учитель, 2011

**Интернет-ресурсы**

1. Активные методы обучения в ДОУ. «Кластер» <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/02/24/aktivnye-metody-obucheniya-v-dou-klaster>
2. Коммуникативный тренинг для педагогов <https://infourok.ru/kommunikativniy-trening-dlya-pedagogov-688807.html>
3. Сергей Зыкин Техника «Стул»

<https://www.youtube.com/watch?v=zJCBcgGX1vc>