Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №13» г. Ростов Ярославской области

Занятие

Участника муниципального этапа регионального конкурса профессионального мастерства

«Педагог – психолог России – 2023»

**Конспект занятия с детьми**

**Средней группы (4-5 лет)**

**Тема: «Разноцветные игры».**

Подготовила:

Лаптева Алена Павловна

**Цель:** развитие познавательных процессов.

**Задачи:**

- развивать внимание.

- развивать слуховое восприятие, мышление, память, речь, расширять словарный запас.

- снизить уровень возбудимости, тревожности, гиперактивности, мышечное и эмоциональное напряжение.

- развивать пространственное восприятие, мелкую моторику рук.

**Материал:** цветные камешки, карточки с заданиями, картинки, фломастеры, бумага синего цвета, музыкальная колонка, магнитная доска, игрушка Мальчик – Карандаш.

**Ход занятия:**

**Подготовительный этап.**

Здравствуйте ребята, я очень рада вас всех видеть. Давайте друг с другом поздороваемся: возьмёмся за руки, посмотрим, друг другу в глаза, улыбнемся, пожмём руки.

Ребята, посмотрите, к нам на занятие пришли гости. Давайте тоже с ними поздороваемся и улыбнемся нашим гостям. (приветствие детей).

А вы ничего не заметили необычного среди наших гостей? (ответы детей).

Конечно же заметили, к нам в гости пришёл мальчик - Карандаш. (Здороваемся). И пришёл он к нам не с пустыми руками, посмотрите, ребята…..у него в руках мешочек.

Давайте посмотрим, что он нам принес? (заглядываем в мешочек). Ребята, что это такое? (достаю разноцветные камушки).

А мы с вами знаем, что их должно быть очень много и они у нас разные по величине!

Ребята, «Карандаш» нам предлагает выполнить его разные разноцветные задания, и тогда он нам отдаст все - все наши разноцветные камешки, и мы сможем с ними поиграть.

Ну что, согласны выполнить все его разноцветные задания? Тогда начнем!

**Основной этап.**

За каждое правильное задание, он нам будет отдавать по камешку.

Первое, что предлагает Карандаш это отгадать загадки. А загадки эти непросты, потому что все отгадки будут красного цвета.

Упражнение «Отгадай загадку».

**Цель** - развитие слухового восприятия мышления, наблюдательности, памяти, речи, расширение словарного запаса.

Говорила мама Боре:  
- Не пойдём сейчас - опасно!  
Потому, что в светофоре  
Не зелёный свет, а ...  
(Красный)

Он нам дарит сок томатный,  
Вкусный, нежный, ароматный.  
Любит солнышко синьор -  
Красный спелый...(помидор)  
На опушке, у дорожки  
Он растет на белой ножке.  
Красным цветом красит бор  
Ядовитый...  
(мухомор)

Молодцы ребята с заданием справились. Какой камешек нам отдаст Карандаш? ( красный)

Ребята, а как вы думаете, что у нас:  
Встает рано, ложится поздно,  
Светит ярко, греет жарко?  
Дети: Солнце!

Правильно, солнце.

Посмотрите, у вас на столе лежат карточки. Все нарисованные предметы какого цвета? Желтого, правильно. Значит следующее задание будет у нас какого цвета? Желтого. Найдите на карточке солнышко, все ли с ним в порядке? Или чего то у него не хватает? (не хватает лучиков), и у остальных предметов тоже чего-то не хватает. Давайте дорисуем солнышку –лучики, зонтику – ручку и тд.

Молодцы ребята с заданием справились. Какой камешек нам отдаст Карандаш? (жёлтый)

А теперь скажите мне, пожалуйста, каких вы знаете жителей природы зеленого цвета – зверей, птиц, насекомых? (ответы детей). Вот это будет следующее задание Карандаша.

Упражнение «Зеленые обитатели природы».

**Цель** – снижение уровня возбудимости, тревожности, гиперактивности.

Сейчас каждый из вас превратится в зеленое существо. 1 подгруппа – лягушки (скачете), 2-я- кузнечики (прыгаете), 3-я – змеи(ползаете), 4-я-бабочки –бабочки(летаете). Дети по очереди показывают, как будут двигаться. Затем двигаются все вместе под музыку. Когда музыка остановится, нужно замереть на месте.

Молодцы ребята и с этим заданием справились. Какой камешек нам отдаст Карандаш? (зелёный)

Ребята. Посмотрите, Карандш нам приготовил ещё одно задание. Смотрите какие картинки, (называем какого цвета они), (расставляю картинки на доске).

Упражнение «Какой картинки не хватает?»

**Цель** – развивать умение находить недостающие части, развивать мышление, учить детей делать определенные выводы.

Картинки прячутся по одной, дети угадывают, какой картинки не хватает.

Молодцы ребята и с этим заданием справились. Какой камешек нам отдаст Карандаш? (оранжевый)

Карандаш предлагает нам немножко отдохнуть и поиграть в игру:

Упражнение «Бумажные комочки».

**Цель** – снижение уровня агрессии помогает выплеснуть гнев, мышечное и эмоциональное напряжение.

Дети делятся на две команды. Перед детьми лежат листочки синего цвета. Сначала они комкают эти листочки и превращают их в бумажные комочки. Затем под музыку дети бросают друг в друга комочки. Игра прекращается, когда заканчивается музыка.

Как хорошо мы поиграли, как вы думаете, какой камешек нам отдаст карандаш? (синий)

Ребята, у Карандаша в мешочке остается последний камешек. Какого он цвета? (фиолетовый)

Получается, это последнее его задание. Оно не простое ребята. Наш Карандаш хочет, чтобы мы сами нашли камешки. Он дает нам вот такую подсказку. Это фотография, где лежат все наши камешки. Рассматриваем фото (на фотографии указано место, где спрятаны камешки)

Молодцы ребята, мы выполнили все задания нашего гостя – Карандаша. И получаем за это все наши камешки. Теперь мы можем с ними поиграть.

Дети садятся за стол.

Камешки выкладываем на стол. Вспоминаем, какие камешки – гладкие, цветные, красивые, твердые. Как мы с ними можем поиграть? Что - то выложить из них, украсить ими картину.

Выберите себе цвет камешков, с какими бы вы хотели сегодня поиграть и наберите их.

Упражнение «Выложи по образцу».

**Цель** - развитие мелкой моторики, наглядно-образного мышления, пространственного восприятия.

Описание: детям необходимо по образцу выложить задание с помощью камней.

Упражнение «Укрась дерево камешками по форме»

**Цель** - развитие внимания.

Описание: детям предлагается на шаблоне дерева выложить камешками листочки.

А сейчас, я предлагаю вам выложить из наших разноцветных камешков всё, что вы захотите.

**Заключительная часть.**

**Рефлексия:** ребята, вам понравилось выполнять разноцветные задания нашего гостя Карандаша? А что вам больше всего понравилось делать, в какие игры играть? (ответы детей).

Вот и подошло наше занятие к концу, вы очень хорошо сегодня играли, занимались, хорошо играли с разноцветными камешками. Ребята, нашему Гостю Карандашу очень понравилось как вы играли в его разноцветные игры. А пока вы играли, он мне на ушко сказал, что коробочка у него волшебная, и там что-то есть ещё. (Открываем, а там детям леденцы – стекляшки разноцветные).

Занятие наше закончилось, скажем гостям до свидания и нашему гостю – Карандашу спасибо за угощение.