**Занятие 11**

**Наши эмоции**

Цель: закрепление знаний о эмоциях.

1. *Игра «Я чувствую»*

Детям последовательно задают следующие вопросы. Они должны сказать, какую эмоцию почувствовали бы в каждой ситуации:

1. Что ты чувствуешь, когда к тебе пришли гости?

2. Что ты чувствуешь, когда тебе сообщают, что будут делать прививку?

3. Что ты чувствуешь, когда тебя ругают?

4. Что ты чувствуешь, когда незнакомый мальчик отбирает у тебя игрушку?

5. Что бы ты почувствовал, если бы твой котёнок заговорил человеческим голосом?

6. Что ты чувствуешь, когда из-за дождя нельзя пойти гулять?

7. Что ты чувствуешь, когда тебя угощают конфетой?

1. Рассмотрите с детьми следующие картинки. Выполните задания:

1. *Ситуации и настроение*

Рассмотрите с детьми картинки. Попросите не дорисовать лица, как предлагается в задании, а предположить, какую эмоцию в каждой ситуации испытывает персонаж:

1. *Психогимнастика*

Изобразите вместе с детьми виноватого медвежонка; весёлого зайчика; грустного ёжика; испуганного мышонка; злого волка; спокойного слона; счастливого воробья.