**Рекомендации классным руководителям**

**и учителям предметникам 5-х классов**

***Малова Д.Н.****, педагог-психолог*

*МОУ ЦПМСС детей*

Классный руководитель - очень значимая фигура в образовательном процессе. Жаль, если его функции лишь добавка к неполной педагогической нагрузке. От классного руководителя всецело зависит микрокли­мат в классном коллективе, во многом - результаты учеб­ной деятельности.

Если классный руководитель сам имеет коммуника­тивные трудности, ему будет сложно налаживать кон­такты и с детьми, и с педагогами, и с родителями. Если он не является учителем по специальности, ему будет нелегко отслеживать учебный процесс, влиять на него с учетом интересов учащихся и пожеланий их роди­телей.

Что необходимо учитывать руководителям, педагогам, воспитателям*,* чтобы процесс обучения, воспита­ния и развития шел более равномерно, последовательно и эффективно?

* Учитывать не только учебные достижения ученика, но и его здоровье, семейные трудности, условия быта и другие объективные факторы, влияющие на формирование личности ребенка.
* Учитывать трудности адаптации школьника в переходные периоды.
* Учитывать индивидуальные личностные особенности ученика.

*Что необходимо грамотно осуществлять?*

* Отслеживание хода развития процессов обучения, воспитания.
* Процесс социализации ребенка в коллективе.

*Что поможет ребенку учиться успешнее?*

* Психолого-педагогическая поддержка каждого ребенка.
* Ориентация на успех.
* Выбор личностно-ориентированных образовательных технологий.
* Наблюдение, руководство, коррекция динамики развития интеллекта, творческих способностей.
* Приобретение учениками прочных знаний с возможностью использования их в новых ситуациях.
* Формирование общих учебных умений и навыков.
* Сохранение имеющегося запаса здоровья школьников в процессе получения среднего образования.