***Любимые сказки. Чему они нас учат.***

*Цель:* развитие творческого воображения, эмпатии. Развитие умение выразить сочувствие другому человеку.

***1)Уважаемые родители, сегодня я вам предлагаю чтение и обсуждение русской народной сказки «Петушок – золотой гребешок и чудо-меленка»***

Жили-были кот, дрозд да петушок — золотой гребешок. Жили они в лесу, в избушке. Кот да дрозд ходят в лес дрова рубить, а петушка одного оставляют.  
  
Уходят — строго наказывают:  
— Мы пойдем далеко, а ты оставайся домовничать, да голоса не подавай; когда придет лиса, в окошко не выглядывай.  
  
Проведала лиса, что кота и дрозда дома нет, прибежала к избушке, села под окошко и запела:  
— Петушок, петушок,  
Золотой гребешок,  
Масляна головушка,  
Шелкова бородушка,  
Выгляни в окошко,  
Дам тебе горошку.  
  
Петушок и выставил головку в окошко. Лиса схватила его в когти, понесла в свою нору. Закричал петушок:  
— Несет меня лиса  
За темные леса,  
За быстрые реки,  
За высокие горы…  
Кот и дрозд, спасите меня!..  
  
Кот и дрозд услыхали, бросились в погоню и отняли у лисы петушка.  
  
В другой раз кот и дрозд пошли в лес дрова рубить и опять наказывают:  
— Ну, теперь, петух, не выглядывай в окошко, мы еще дальше пойдем, не услышим твоего голоса.  
  
Они ушли, а лиса опять прибежала к избушке и запела:  
— Петушок, петушок,  
Золотой гребешок,  
Масляна головушка,  
Шелкова бородушка,  
Выгляни в окошко,  
Дам тебе горошку.  
  
Петушок сидит помалкивает. А лиса — опять:  
— Бежали ребята,  
Рассыпали пшеницу,  
Курицы клюют,  
Петухам не дают…  
  
Петушок и выставил головку в окошко:  
— Ко-ко-ко! Как не дают?!  
  
Лиса схватила его в когти, понесла в свою нору.  
  
Закричал петушок:  
— Несет меня лиса  
За темные леса,  
За быстрые реки,  
За высокие горы…  
Кот и дрозд, спасите меня!..  
  
Кот и дрозд услыхали, бросились в погоню. Кот бежит, дрозд летит… Догнали лису — кот дерет, дрозд клюет, и отняли петушка.  
  
Долго ли, коротко ли, опять собрались кот да дрозд в лес дрова рубить. Уходя, строго-настрого наказывают петушку:  
— Не слушай лисы, не выглядывай в окошко, мы еще дальше уйдем, не услышим твоего голоса.  
  
И пошли кот да дрозд далеко в лес дрова рубить. А лиса — тут как тут: села под окошечко и поет:  
— Петушок, петушок,  
Золотой гребешок,  
Масляна головушка,  
Шелкова бородушка,  
Выгляни в окошко,  
Дам тебе горошку.  
  
Петушок сидит помалкивает. А лиса — опять:  
— Бежали ребята,  
Рассыпали пшеницу,  
Курицы клюют,  
Петухам не дают…  
  
Петушок все помалкивает. А лиса — опять:  
— Люди бежали,  
Орехов насыпали,  
Куры-то клюют,  
Петухам не дают…  
  
Петушок и выставил головку в окошко:  
— Ко-ко-ко! Как не дают?!  
  
Лиса схватила его в когти плотно, понесла в свою нору, за темные леса, за быстрые реки, за высокие горы…  
Сколько петушок ни кричал, ни звал — кот и дрозд не услышали его. А когда вернулись домой — петушка-то нет.  
Побежали кот и дрозд по Лисицыным следам. Кот бежит, дрозд летит… Прибежали к лисицыной норе. Кот настроил гусельцы и давай натренькивать:  
— Трень, брень, гусельцы,  
Золотые струночки…  
Еще дома ли Лисафья-кума,  
Во своем ли теплом гнездышке?  
  
Лисица слушала, слушала и думает:  
«Дай-ка посмотрю — кто это так хорошо на гуслях играет, сладко напевает».  
Взяла да и вылезла из норы. Кот и дрозд ее схватили — и давай бить-колотить. Били и колотили, покуда она ноги не унесла.  
  
Взяли они петушка, посадили в лукошко и принесли домой.  
  
И с тех пор стали жить да быть, да и теперь живут.

***4) Подарок близкому***

Мы прочитали, давай теперь обсудим сказку про чудо-меленку. Давай представим, что такая чудо-меленка есть у нас, и она может помочь не только печь пироги, но может приготовить любой подарок. Все любят получать подарки. Но не менее приятно их дарить. Я предлагаю тебе придумать, какой подарок ты попросил бы у чудо-меленки для своего близкого и нарисуй его. Затем ребенок и родитель обмениваются рисунками.