**Хорошие и плохие привычки**

*Вместе с ребенком посмотрите на картинку и обсудите ее.*

**1.** Что вы видите? Что искал Саша у себя в карманах? Почему он не нашел носовой платок? Посмотрите, у кого носовые платочки на рисунке? Для чего они нужны? Как чувствует себя мальчик? Что предлагают ему дети? можно ли брать чужой носовой платок? Подходит ли Саше это стихотворение?

*У нашего Саши чего нет в кармашках:*

*Гвозди и шурупы, ручка от лупы,*

*Кнопки, закрепки, резинки, крючки…*

*Нет только у Саши порядка в кармашках.*

**2. Упражнение «Хорошие – плохие привычки»**

Взрослый называет привычки, ребенок отвечает «Фу». когда услышит вредную привычку, «Ура»- когда полезную:

- обращаться ко взрослым на «ВЫ»;

- ковыряться в носу;

- вертеть пуговицы на одежде;

- откусывать ногти;

-играть, крутить волосы;

-держать палец во рту;

-врать;

-долго сидеть у телевизора (компьютера);

-заботиться о близких;

-опаздывать в детский сад (школу)4

-подкармливать животных и т.д.

**3. Игровое упражнение «Признание»**

Взрослый объясняет о том, что совершить плохой поступок – это еще не значит привыкнуть всегда так делать. Вначале надо самому себе признаться, а затем…Что делать потом? Давай вместе подумаем. Как бы ты поступил на месте этих ребят? *(разбор каждой ситуации, там, где ребенок не справляется, попробовать обсудить вместе).*

* «Когда я была маленькой, я измазала шкаф и все, что там было, шоколадной пастой. Когда мама спросила, я не призналась. Мне даже сейчас стыдно».
* Я поссорился с другом. Он меня толкнул (нечаянно), а я от обиды стал обзывать его плохими словами. Потом мы помирились, но я не могу забыть, что так плохо с ним поступил».
* «Мы с Мишей (братом) поссорились. Я спрятала его тетрадку. В школе ему поставили двойку. Мама его ругала. Потом я сказала Мише о том, что сделала. Он меня чуть не убил. Нет, он не дрался, а кричал и плакал. Ну, так мне и надо».

*Расскажите о своих история ребенку. Предложите вспомнить поступок ребенка и обсудите его.*