**Один дома**

Посмотрите на картинку и обсудите ее.

Что делает Саша? Что произойдет, если мальчик начнет играть с этими предметами? Как оказалось, что опасные предметы оказались на столе? Саша остался один дома и нашел их в разных местах или родители оставили, опаздывая на работу? Как бы ты поступил, увидев эти предметы?

**Вопрос – ответ**

**Обсудите с ребенком следующие, что может быть опасным дома?**

Спички, мамина косметика, электрический ток, высота балкона, стиральные порошки, неотремонтированная сантехника, газовая плита, неожиданный звонок в дверь.

Взрослый вместе с ребенком вспоминает список опасных предметов и подводит итог. Все эти предметы необходимы в доме, но они могут стать опасными для детей. Поэтому без взрослых «общаться» с ними нельзя.

**Игра «Хорошо-плохо»**

Взрослый проговаривает вслух пользу вред опасных для детей предметов, дети дополняют:

* иголкой шьют – иголкой можно уколоться;
* ножницами режут – ножницами можно повредить руки;
* спички обеспечивают огонь – спички могут стать причиной пожара;
* скрепкой соединяют -скрепкой можно уколоться;
* стеклянная посуда красивая, гигиеничная – ее можно разбить и пораниться;
* мамина косметика хорошо пахнет – там много химии можно отравиться «заработать2 аллергию.

**Решение проблемных ситуаций**

**Приведены примеры ситуаций с которыми ребенок может столкнуться находясь дома один, обсудите их:**

* Медсестра из поликлиники принесла бабушке лекарство.
* Женщина предлагает замечательного котенка .
* Мамины сотрудники по работе, пришли забрать важные документы.
* Слесарь пришел ремонтировать кран.

**Все вместе обсуждают, как ответить, не обидев незнакомцев, может быть они хорошие люди и говорят правду, но лучше в данном случае не рисковать – попросить прийти позже, записать через дверь имя, отчество, его телефон (при возможности), извиниться и т.д.**

* Двое мальчиков взяли коробку спичек и начали строить кораблики, домики.

*(Из чего можно строить, а из чего -нет)?*

* Мальчику захотелось подогреть котлетки. Он подходит к газовой плите и пытается ее включить*. (Что нужно сделать?)*

*Саша уже хорошо знает правила безопасности дома. Он никогда не открывает двери незнакомым людям, не берет в руки опасные предметы. А ты?*