**Занятие № 4**

1. **Диагностика настроения.**

Ребенку предлагается из палитры красок выбрать цвет который соответствует его настроению (светлые тона – радостное, доброе, веселое, темные тона – мрачное, сердитое, плохое). Ребенок выбирает цвет, соответствующий его настроению и затем зарисовывает его.

1. **Игра «Есть или нет?»**

Если ребенок согласен с утверждением, то поднимает руки вверх и кричит: «Да», если не согласен, топает ногами и кричит: «Нет!»

Есть ли в поле светлячки?  
Есть ли в море рыбки?  
Есть ли крылья у теленка?  
Есть ли клюв у поросенка?  
Есть ли гребень у горы?  
Есть ли двери у норы?  
Есть ли хвост у петуха?  
Есть ли ключ у скрипки?  
Есть ли рифма у стиха?  
Есть ли в нем ошибка?

1. **Релаксационное упражнение «Самолет»**

Займи позицию готовности, как самолет при взлете, стоя прямо и разведя руки в стороны. Может быть, у вас есть особый звуковой сигнал перед взлетом? Представь, что наш самолет разгоняется и, взлетев, набирает высоту.

Мы летим! Что там сверху? Внизу? Что ты слышишь? Какие там запахи?

Что ты чувствуешь, паря над облаками? Запомни это ощущение и возьми его с собой на землю. Мы летим вниз и приземляемся.