**Занятие № 23**

***Что такое хорошо и что такое плохо***

*Цель:* формирование личностного отношения к различным поступкам, развитие навыков уверенного поведения.

1. Вспомните с ребенком, о чем вы говорили на прошлом занятии.
2. Прочитайте стихотворение **В. В. МАЯКОВСКого «ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО И ЧТО ТАКОЕ ПЛОХО»**

Крошка сын  
к отцу пришел,  
и спросила кроха:  
— Что такое  
*хорошо*  
и что такое  
*плохо?-*  
У меня  
секретов нет,-  
слушайте, детишки,-  
папы этого  
ответ  
помещаю  
в книжке.

— Если ветер  
крыши рвет,  
если  
град загрохал,-  
каждый знает —  
это вот  
для прогулок  
плохо.  
Дождь покапал  
и прошел.  
Солнце  
в целом свете.  
Это —  
очень хорошо  
и большим  
и детям.

Если  
сын  
чернее ночи,  
грязь лежит  
на рожице,-  
ясно,  
это  
плохо очень  
для ребячьей кожицы.

Если  
мальчик  
любит мыло  
и зубной порошок,  
этот мальчик  
очень милый,  
поступает хорошо.

Если бьет  
дрянной драчун  
слабого мальчишку,  
я такого  
не хочу  
даже  
вставить в книжку.

Этот вот кричит:  
— Не трожь  
тех,  
кто меньше ростом!-  
Этот мальчик  
так хорош,  
загляденье просто!  
Если ты  
порвал подряд  
книжицу  
и мячик,  
октябрята говорят:  
плоховатый мальчик.

Если мальчик  
любит труд,  
тычет  
в книжку  
пальчик,  
про такого  
пишут тут:  
он  
хороший мальчик.

От вороны  
карапуз  
убежал, заохав.  
Мальчик этот  
просто трус.  
Это  
очень плохо.

Этот,  
хоть и сам с вершок,  
спорит  
с грозной птицей.  
Храбрый мальчик,  
хорошо,  
в жизни  
пригодится.  
Этот  
в грязь полез  
и рад.  
что грязна рубаха.  
Про такого  
говорят:  
он плохой,  
неряха.  
Этот  
чистит валенки,  
моет  
сам  
галоши.  
Он  
хотя и маленький,  
но вполне хороший.

Помни  
это  
каждый сын.  
Знай  
любой ребенок:  
вырастет  
из сына  
cвин,  
если сын —  
свиненок,  
Мальчик  
радостный пошел,  
и решила кроха:  
«Буду  
делать *хорошо,*  
и не буду —  
*плохо».*

1. **Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо»**

**Обсудите вместе с ребенком картинки.**



