Отчет о системных мерах по профилактике буллинга (травли) несовершеннолетних психологической службой Ростовского МР

за 2020 год

1. Положительные практики, направленные на профилактику буллинга (травли), в том числе кибербуллинга несовершеннолетних, профилактике суицида в том числе:

|  |  |
| --- | --- |
| Технологии | Результат |
| Проведение диагностических исследований | Выявление обучающихся с низким социометрическим статусом, планирование работы по профилактике булинга. |
| Реализация профилактических программ в ДОУ | Формирование положительного отношение к самому себе: чувство состоятельности и уверенности в своих силах и возможностях, способности адекватно оценивать себя, свои действия и поступки. |
| Тренинги, направленные на сплочение класса и интеграцию всех учащихся в общегрупповую работу | Формирование способности адекватного самовыражения, положительной социальной адаптации, повышение стрессоустойчивости Сплочение ученических коллективов. Осознание недопустимости буллинга. |
| Обучающие игры на развитие взаимодействия и коммуникацию в классном коллективе с обновленным составом | Формирование терпимости, толерантности, взаимопонимания, сопереживания обучающихся. положительная динамика в развитии ученических коллективов  |
| Работа с ситуацией булинга (технология «Команда под прикрытием)  | Прекращение ситуации булинга |
| Работа школьной службы медиации в школе  | Разрешение конфликтных ситуаций в том числе ситуаций булинга |
| Информационно-просветительская работа:проведение семинаров для педагогов и выступлений на пед. советах, выступления на родительских собраниях | Повышение компетентности педагогов в вопросах профилактики буллинга и сплочения коллектива (педсовет)Повышение компетентности родителей в оказании помощи своим детям |

1. Консультирование по данному направлению:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество консультаций | Количество человек |
| обучающиеся | 31 | 117 |
| родители | 14 | 157 |
| педагоги | 17 | 55 |
| специалисты | 1 | 2 |
| Другие категории | 2 | 2 |

1. Мероприятия по вопросам выявления и профилактики буллинга, применения примирительных технологий, организации антибуллинговой работы в детском коллективе, профилактике суицидов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Количество мероприятий | Чисто участников | Результат |
| Психодиагности-ка, направленная на определение детей «группы риска» | 119 | 213 | Выявлены обучающиеся, нуждающиеся в развитии навыков саморегуляции, коммуникативных умений, повышении самооценки, снижении психоэмоционального напряжения. |
| Выступления на родительских собраниях по теме «Профилактика буллинга и кибербуллинга в дошкольном возрасте» | 2 | 41 | Ознакомлены с понятиями буллинг и кибербуллинг, показателями их проявлений и рекомендациями относительно поведения в ситуации травли ребенка. |
| Выступление на пед.совете«Проявления буллинга и кибербуллинга в дошкольном возрасте» | 5 | 32 | Сформированы педагогические компетенции в вопросе проявления буллинга у детей дошкольного возраста. |
| Проведение родительских собраний: «Буллинг в интернете» | 31 | 173 | Формирование навыков безопасного поведения в сети интернет |
| Классные часы «Безопасное поведение в сети интернет. Общение онлайн и оффлайн». «Твой безопасный кибермаршрут,», «Как научиться жить без конфликтов. Школьная служба медиации» | 45 | 967 | Формирование навыков безопасного поведения в сети интернетОбсуждение таких явлений, как «буллинг» и «кибербуллинг»Уменьшение количества обращений по буллингу в соц. сетях |
| Диагностика в классном коллективе, Социометрия по Морено, уровень мотивации, удовоетворенностт классным коллективом | 18 | 111 | Выявление детей - лидеров, пренебрегаемых, изгоев, обратить внимание именно на них. а так же на детей с низкой мотивацией, выяснить причины.  |
| Тренинги для обучающихся | 36 | 114 |  |
| Коррекционно-развивающие занятия «Жить в мире с собой и другими» и др. | 23 | 120 |  |
| Клуб Медиации ОУс консультацией психолога | 1 | 4 | Снижение трудностей поведения и взаимопонимания у сверстников . |
| Индивидуальная коррекционная работа с детьми, жертвами булинга  |  |  | Оказание психологической помощи обучающимся. |
| Акция «Дари добро»  | 1 | 72 | Профилактика буллинга в образовательной среде |
| Проведение медиации | 12 | 43 | Разрешение конфликтных ситаций |
| Заседания координаторов служб медиации | 5 | 43 |  |

Проведение заседаний МО педагогов-психологов и социальных педагогов:

-«Психологические особенности работы с пострадавшими от домашнего насилия» 14.04.2020

«Профилактика суицидального поведения н/летних» 14.05.2020

«Системное решение школьного буллинга»-14.10.2020

 29 октября 2020 года представление опыта МУ Центр «Содействие» г. Ростова в вебинаре «Повышение профессиональной компетентности по информационной безопасности детей, проблемам профилактики компьютерной зависимости у обучающихся и работе с детьми, подвергшихся жестокому обращению в виртуальной среде», организованном  ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования.

1. Проведение общепрофилактической работы в образовательных организациях с несовершеннолетними, их родителями, педагогическим коллективом по вопросам профилактики буллинга (травли), в том числе кибербуллинга

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Локальные нормативные акты | План воспитательной работы на год в каждом классе с включением тем по развитию взимопонимания, комфортности, доброжелательности.«Программа развития школы».«Положение о школьной службе примирения».«Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса в МОУ «Школа имени Евгения Родионова». |
| Воспитательные программы | Образовательная программа групповых занятий педагога-психолога с первоклассниками по курсу: «Социально-эмоциональное развитие обучающихся 1 класса».Образовательная групповых занятий педагога-психолога с обучающимися начальной школы по курсу: «Социально-эмоциональное развитие обучающихся 2 – 4 классов».Образовательная программа групповых психологических занятий по развитию стрессоустойчивости с обучающимися 4 класса: «Учимся управлять своими эмоциями».образовательная программа групповых психологических занятий по развитию личностного потенциала обучающихся 5-7 классов: «Я и ты».Образовательная программа групповых психологических занятий по развитию личностного потенциала обучающихся 8-11 классов: «Я и ты». |
| Тематические проекты |  |
| Методические пособия | Согласно проведенным темам презентации |
| Наглядно-информационные материалы | Стендовые консультации для родителей «Внимание, буллинг!», «Что такое буллинг и как вовремя его остановить.» и др. |
| Рассмотрение вопросов на заседаниях комиссий  |  |
| иные | участие в акции «Наша жизнь- в наших руках», участие в вебинарах ИРО по данной тематике |

5) о выявленных фактах буллинга (травли) несовершеннолетних, в том числе:

статистические данные о количестве выявленных фактов, числе лиц, подвергшихся буллингу (травле), иных лиц, участвовавших в травле, с указанием возраста; форм обращений

Факт булинга в сети интернет 5 случаев

Факт булинга в классном коллективе –9 случаев

примеры

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Факт буллинга | Возраст | Форма обращения |
| В социальной сети ВКонтакте | 11 лет | Родители обратились с данной проблемой. Были проведены индивидуальные беседы с участниками травли и их родителями, учащейся была оказана психологическая помощь. Даны рекомендации классному руководителю по выстраиванию работы в классе. |
| в классном коллективе | 11 лет, мальчик | Обратились ща помощью к психологу родители мальчика. Данная проблема длилась на протяжении всего обучения в начальной школе, а в пятом классе проблема стала яркой, мальчик отказывался даже идти в школу. В травле участвовали 2 агрессора, несколько человек - сторонники, а остальные наблюдатели. Работу вели психолог и классный руководитель |
| в классном коллективе | 1 класс. девочка | трудная адаптация. Сопроовождение случая психологом и классным руководителем |
|  |  |  |

1. Проблемы и трудности, возникающие при организации деятельности по профилактике буллинга (травли), в том числе кибербуллинга несовершеннолетних, работы с выявленными фактами

(привожу ответы специалистов)

1. Выявление буллинга происходит не сразу. Дети общаются в социальных сетях в закрытых от учителя группах. Не все родители проверяют, что пишут дети в соц. сетях. И не все дети будут рассказывать, что их обижают.

2. Самое сложное в буллинге, кибербуллинге распознать эту проблему.. Потому что, нам взрослым не всегда это видно так хорошо, как детям, и дети не всегда могут обратиться к нам за помощью. Они бояться и нам не доверяют. И многое зависит от самой школы, от стиля преподавания, от стиля семейного воспитания...

3.Самая большая проблема выявить / распознать буллинг на начальной стадии. Дети «жертвы» не всегда подойдут к взрослому и расскажут про это. Поэтому основным должны стать мероприятия направленные на профилактику: проведение тренингов на сплочение, просмотр фильмов и социальных роликов и всевозможных других.

7) Предложения в проект решения Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по обозначенному вопросу

- Введение в школах полугодичного оплачиваемого профилактического практического курса Психология общения для учащихся 4-6 классов, а в старших классах 8-10 Психология саморазвития, что позволит провести информирование, обучение и развитие основ психологического здоровья, правильного отношения и реагирования в опасных негативных психологических ситуациях.

- На уровне государства профилактическая работа с интернет-ресурсами, соц. сетями, мессенжерами.

- Включение в Программу воспитания школы раздела по профилактике буллинга среди подростков, которая включала в себя задачи по формированию навыков конструктивного реагирования в конфликте, снижение агрессивных реакций, оптимизацию межличностных отношений, развитие толерантности